

A red decorative element resembling a bow or a stylized 'M' shape, positioned horizontally across the bottom of the pyramid. It has two curved ends and a central horizontal bar.

ବ୍ୟା-15

ଓঁ নমো উগবতে যত্ননযনায় পুকারিষুভায় কেশবচন্দ্রায় !!!

# ବ୍ରହ୍ମ

ଦୃତୀୟ ମହିବ ଚତୁର୍ଥ ପୁଷ୍ଟି ଦୃତୀୟ ପାଖୁଡା ପଞ୍ଜବଶ ସଂଖ୍ୟା

ସଂପାଦକ

: କେଶବହାସ

ପ୍ରକାଶକ

: ପୀତାମର ଦାସ, ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ,  
ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃବ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ,  
ସୁର୍ବିଷ୍ଟେତ୍ର, ମାହାଗା, କଟକ

ମୁଦ୍ରକ ଓ ଅନ୍ତରଗତି

: ରସଦ ଆହ ଏକେହି, ମହତାବ ଗୋଟି,  
କଟକ, ଫୋନ - ୦୬୭୧-୨୩୧୪୩୧

## କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠାନ

ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂଗ୍ରହ, ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ,  
ନାପର୍ଦ : ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃବ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ,  
ସୁର୍ବିଷ୍ଟେତ୍ର, ମାହାଗା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା

ଫିଲ୍ - ୨୪୪୭୦୭

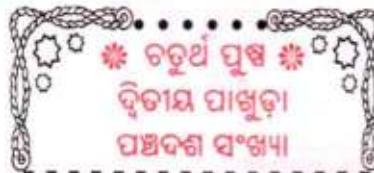
ଫୋନ - (୦୬୭୧) ୨୨୭୭୧୦୧

ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃବ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ ଚରମରୁ  
ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂଗ୍ରହ, ସିତିବେୟାତିଃ ଆଶ୍ରମ, ସୁର୍ବିଷ୍ଟେତ୍ର, ମାହାଗା, ଜି: କଟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ  
ଏବଂ ରସଦ ଆହ ଏକେନୟେ, କଟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ । ପ୍ରକାଶକଙ୍କ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସର୍ବସ୍ଵରୁ ସଂରକ୍ଷିତ ।

\* ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେମାଞ୍ଜଳି : ପ୍ରତି ଖର୍ଚ୍ଛ : ପଦର ମୁଦ୍ରାଞ୍ଜଳି \*

\* କେଶବାର : ପଞ୍ଚତବୀରିଂଶ୍ବଦ \* ଅଗ୍ନ୍ୟସବ ମାସ \* ଅଗ୍ନ୍ୟସବ ପୁଣ୍ୟମା \*

# ପ୍ରଦେଶ ପରିଚିତ୍ତ



\* ଚତୁର୍ଥ ପୁଷ୍ପ \*  
ଦିନୀୟ ପାଖୁଡ଼ା  
ପଞ୍ଚଦଶ ସଂଖ୍ୟା

ପୁନଃମୁଦ୍ରଣ-୨୦୧୯

ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱସ୍ୟ ନିଧାନ ବୀଜମ୍  
ବରଂ ବରେଣ୍ୟ ବିନୁବିନ୍ଦୁ ସର୍ବେଃ

\* ବୈଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନା \*

ବସୁନ୍ଧରା ବାରି ବିମାନ ବହୁଃ  
ବାସୁ ସବୁପଂ ପ୍ରଶବଂ ବିବୟେ !!

|  |   |    |
|--|---|----|
| ବିଷୟ ପୁଷ୍ପାଳକ                                  | ଗରୁଡ ପ୍ରମ                                 |    |
| ଅକୁଣା ପତ୍ର                                     | ସତ୍ତ୍ଵ ନାୟ୍ୟଙ୍କୁ ପୂର୍ବଚେ                  | ୧୪ |
| ମଙ୍ଗଳାଦରଣ                                      | ୧ ନାରୀ ନରବତ ହାର (?)                       |    |
| ଶ୍ରୀପାଦୁକା ସ୍ତୁତି                              | ୨ ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଧର୍ମଧନ ସହିତ                   | ୧୭ |
| ସଂଦ୍ରାଗ  | ୩ ପ୍ରକୁଳ ମୋର ଦତ୍ତ ଦୟାକୁ                   |    |
| ଅଥଶ୍ରୀ ଗୁରୁଦେବାଷ୍ଟମୀ                           | ୪ ଉତ୍ସର୍ଜିତ ! କାରୁତା !!                   | ୧୮ |
| ସଂଗୀତଚିତ୍ର ଭାବରତ୍ତିର                           | ୫ ଭାବ ହୋରିରେ ବହା ଭାବଗ୍ରହାତା               |    |
| ମୁଖଶାଳା  | ୬ କିଛାଯା : କିଛାଯା :                       | ୨୨ |
| ସଂପାଦକୀୟ                                       | (ଦଶ ମୋଦକରୁ) ଶିକ୍ଷାପଦ ଯୋଗ୍ୟତା ନ ମାର୍ଯ୍ୟା - |    |
| ଶ୍ରୀମଦିତି                                      | ୭ ରହ୍ୟବେଦୀ                                |    |
| ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମପ୍ରାପ୍ତି                       | ୮ ସମବାସି ଯୁଗେ ଯୁଗେ                        | ୨୪ |
| ସାଧାଙ୍କ ପ୍ରଶାନ୍ତ ସମର୍ପଣେ                       | ୯ ଜନନୀ ଜଠର ଜଗାନ୍ତ୍ର                       |    |
| ବଦେ ମହାମୁକ୍ତଃ ! ତେ ଚରଣାରବିନ୍ମ                  | ୧୦ ବିଜ୍ଞାନ ଦେଖି ଚୋତେ                      | ୨୮ |
| ମାଳିକାକୁ ଉତ୍ସର୍ଜାତଃ (କୁମର ସଂହିତା-୨୭ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର) | ୧୧ କେଶବ ଦେବଲ୍ୟ କରିବା                      | ୩୧ |
| ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାକୁ (ଗହାଙ୍କ)                        | ୧୨ ମାଲିକାକୁ ଉତ୍ସର୍ଜାତଃ କରିବା              | ୩୩ |
| ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିରାତଦେନ ର ଶିରଛ୍ରେଦା       | ୧୩ ପୁରାଣକୁ ଗହାଙ୍କର ମାନାୟା ଖଣ୍ଡ            | ୩୪ |
| ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନାକୁ : ମୋହ           | ୧୪ ନାଲଦକ୍ର                                |    |
| ନିତ୍ୟ ସାକ୍ଷିକ ଓ ଅନିତ୍ୟ ସାକ୍ଷିକ ମୋହ             | ୧୫ 'ତରମ' ର ସଂକେତ                          | ୩୯ |
|  | ୧୬ ସଂପ ସମାଦ ଓ ଶାଖା ପରିଚିତି                | ୪୧ |
|  | ୧୭ ଆଶ୍ରମ ସମେତା                            | ୪୪ |

## ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର ବିଧ୍ୟ

- ଶ୍ରୀବା, ଜାତି, ନିଷା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ପାଠ କରନ୍ତୁ।
- ନିଷା ଓ ପବିତ୍ରତାର ସହିତ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ।
- ପତ୍ରିକାକୁ ବିଶ୍ରହ କିଣ୍ଟାର ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ପତ୍ରିକାର ଅଜହାନି ହେବ । ଏହା ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଅପରାଧ ।
- ଚରମର ପୁରୁଣା ସଂଖ୍ୟାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଡ଼ନ୍ତୁ ଓ ଯନ୍ତ୍ର ସହ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ ।
- ଆମ ପ୍ରକାଶନ ସଂପାଦକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନା ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଡ଼ି ଶୁଣନ୍ତୁ ।
- ପଡ଼ୋଣୀମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଡ଼ି ଶୁଣନ୍ତୁ ।

- ସଂପାଦକ, 'ଚରମ' ॥



ମୂଳଧାର କର୍ଷଧାର

ମଣିପୁର ପୁରୋହିତ

ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଶୁଦ୍ଧଚିତ

ସହସ୍ରାର ସାର ଏକା

ସାଧୀଷାନେ ସାଧୀନ ।

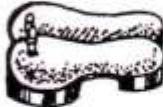
ଅନାହତ ପ୍ରବୀଣ ॥

ଆଜ୍ଞାଚକ୍ର ଅନୁଜ୍ଞା ।

ବ୍ରହ୍ମରହ୍ମର ପ୍ରଜ୍ଞା ॥



# ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକ



ମଜଳାଚରଣ

ଧ୍ୟାୟତି ଯା ସୁରଗଣାଃ ହୃଦୟେ ତୁ ଭତ୍ୟା,  
ରାତ୍ରିଦିବଂ ରତ୍ନାମହେ ବୟମତ୍ର ନିତ୍ୟମ ।  
ତଥ ପାଦପକ୍ଷଦୂଷଂ ହରତୁ ନଃ ପାପମ,  
ରକ୍ଷାଙ୍କରେତୁ ଜଗତଃ ସତରାଚରସ୍ୟ ॥

## ଶ୍ରୀ ପଦ ପାଦୁକା ସୁତି

ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଜୟ ଶୁରୁସ୍ୱାମୀ ।  
ଜୟ ପ୍ରକୁପାଦ ଦେବ ଜୟ ଅଭ୍ୟାମୀ ॥୧॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଜୟ ନାରାୟଣ ।  
ଜୟ ଅଗରିର ଗତି ରତ୍ନ ପରାୟଣ ॥୨॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ରତ୍ନଜନ ନାବ ।  
ଜୟ ସଂସାର ତାରଣ ପାଦେ ଦିଅ ଠାବ ॥୩॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଅନାଥର ନାଥ ।  
ଜୟ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ଅକାଚର କାତ ॥୪॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ରତ୍ନ ଚିତ୍ତାମଣି  
ଜୟ ପରମ ଲଶ୍ଵର ସର୍ବଗୁଣ ଖଣି ॥୫॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ବିପଦ ରଞ୍ଜନ ।  
ଜୟ ବିପରିତାରଣ ଗରବଗଞ୍ଜନ ॥୬॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସେବା କର୍ମମୂଳ  
ଜୟ ରତ୍ନ ଉଦ୍ବାଗଣ ବିରୁଦ୍ଧିର ତୁଳନ ॥୭॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଧ୍ୟାନର ଧାରଣା ।  
ଜୟ ଧେଯ ଲୟ ପ୍ରକୁ ପାବନର ବାନା ॥୮॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ପତିତପାବନ ।  
ଜୟ ମୁକ୍ତି ମୋକ୍ଷପ୍ରଦ ଚରମ ନିର୍ବାଣ ॥୯॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ନରନାରାୟଣ ।  
ଜୟ ଆପଦ ତାରଣ ବିପଦ ବାରଣ ॥୧୦॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ହୃଦୟଦେବତା ।  
ଜୟ ଅରକ୍ଷ ରକ୍ଷକ ଉଦ୍ବାଗ କରତା ॥୧୧॥

ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଆନନ୍ଦ ସାଗର ।  
ଜୟ ଶରଣଦ ପ୍ରକୁ ଅଭ୍ୟ ଆକର ॥୧୨॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସର୍ବଜ୍ଞାନ ଦାତା ।  
ଜୟ ଭଣ୍ଡପ୍ରଦ ଦେବ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦେବତା ॥୧୩॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା କରୁଣାର ସିଦ୍ଧୁ ।  
ଜୟ କୃପା ପାରାବାର ରତ୍ନଜନ ବନ୍ଧୁ ॥୧୪॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିତି ଲୟ ।  
ଜୟ ତ୍ରିଗୁଣରହିତ ଅକର ଅଭ୍ୟ ॥୧୫॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସର୍ବସିଦ୍ଧି ଦାତା ।  
ଜୟ ବିରୁଦ୍ଧ ଭୂଷଣ ମୁକ୍ତି କରତା ॥୧୬॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଶରଣ ରକ୍ଷଣ ।  
ଜୟ ଅଭ୍ୟଦପ୍ରକୁ ରତ୍ନେ ଶରଣ ॥୧୭॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସୁକାନ୍ତି ତନୟ ।  
ଜୟ ଶ୍ରୀ ଯତୁନୟନ ଦୂରକର ଜୟ ॥୧୮॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସବସଙ୍ଗ ସକ୍ଷା ।  
ଜୟ ଭକ୍ତ ବହୁଲ କର କୁଳ ରକ୍ଷା ॥୧୯॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା କୃତାଙ୍ଗଳି ପ୍ରିୟ ।  
ଜୟ ତ୍ରିତାପବାରଣ ଜୟ ପ୍ରକୁ ଜୟ ॥୨୦॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ସୁର୍ଖ୍ୟଷ୍ଟେତ୍ରାଧୀଶ ।  
ଜୟ ସର୍ବଜନାଦୃତ ‘କଥ’ ‘ଅବ’ ‘ରଣ’ ॥୨୧॥  
ଜୟ ଶ୍ରୀପଦପାଦୁକା ଶ୍ରୀପାଦୁକା ଜୟ ।  
ଜୟ ଶ୍ରୀପକ୍ଷପଦ ପ୍ରକୁପାଦ ଜୟ ॥୨୨॥



### ଆଥ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ ଦେବାନ୍ତକମ !!

ଆସୀମ ଭବସାଗର ତାରଣି ହେ,  
ଅଞ୍ଜାନ ଘୋର ଚିମିର ବାରଣି ହେ ।  
ଅନନ୍ତ ମହିମା ତବ ବେଦ ଭଣେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୧॥

ଅନାଥର ନାଥ ତୁମେ ତଭବାହା,  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ମଣ୍ଡଳେ ତୁମେ ଏକା ସାହା ।  
ଅତ୍ୟତ ବ୍ରହ୍ମ ଶକ୍ତ ତବ ଭଣେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୨॥

ଅଖ୍ଲକ ଲୋକ ନୟନମଣ୍ଡନ ହେ,  
ଅବାରିତ ଯମଦଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡନ ହେ ।  
ଅହରହ ଜ୍ୟୋତିଃ ରୂପେ ଜାଗ ପ୍ରାଣେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୩॥

ଅଦ୍ଭୁତ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ନିତ୍ରାତେଜି,  
ଅହରହ ଜାଗେ ମମ ପ୍ରାଣେ ଆଜି ।  
ଅବାଦ ଜ୍ଞାଯାରେ ତବ ରୂପ ଧ୍ୟାନେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୪॥

ଅଣିମା ମହିମା ତବ ସାର୍ଥକ ହେ,  
ଅଶେଷ ରୋଗବିକାର ନାଶକ ହେ ।  
ଅବଳ ପଢିତାଧମ ମନୁଗଣେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୫॥

ଅହମିକା ପ୍ରଭାବ ବିମର୍ଶକ ହେ,  
ଅଭିମାନ କାମନା ନିବାରକ ହେ ।  
ଅହିଂସା ଶାନ୍ତିଦାୟକ ପୂଣ୍ୟ ତନେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୬॥

ଅଶେଷ ବାସନା ମମ କର ଦୂର,  
ଅର୍ଜିକାଷ ତବପଦେ ପରାପୂର ।  
ଅନୁସରି କର୍ମ୍ୟୋଗ ଶୁଦ୍ଧମନେ,  
ଗୁରୁ ପରଂ ବ୍ରହ୍ମ ଦୟାକର ଦୀନେ ॥୭॥

ପ୍ରକାଶ ଥାଇଲି ଏହି 'ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଦେବାନ୍ତକମ' ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାଖାରେ ସତ ସଙ୍ଗ ବୈଠକରେ ଗାନ କରିବା  
ନମତେ ପ୍ରଭୁପାଦ ଗୁରୁସ୍ଵାମୀ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ॥

## ସଂଗୀତଟିଏ : ଭାବଭକ୍ତିର -

ସୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଭିଡ଼ ଲାଗିଛି ଭକ୍ତ ଶିଷ୍ୟଙ୍କର । ଅଗଣିତ ଅନୁଗତ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃକୁ ମଧ୍ୟରାତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ୱାକୁରଙ୍କର ପଦ୍ମପାଦ ଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରଶାନ୍ତିଏ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ଅଛି ନାହିଁ, ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ  
ମନିଯାଉଛି ଭାବଭାବାକର । ଶିଷ୍ୟର ଏମାବଦ ଗ୍ରହଣ ନ କରିଥୁବା ଜଣେ ଅନୁଗତ ଦିବ୍ୟାମ୍ବାକର ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ  
ହଁ ଭକ୍ତବସଳକ ତାଙ୍କୁ ଧରା ଦିଅଛି । ଅନୁଗତ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ଜଣକ ଏହି ଭାବଭକ୍ତିର ସଂଗୀତରେ ଧରି ରଖି  
ପରମ ପ୍ରେମମୟ ତାଙ୍କୁ । ସଂଗୀତର ପଦକ୍ଷରେ ଅନୁଗତ ଭାବଭକ୍ତିର ରସଘନ ମୁଣ୍ଡନା । ପାଠକ/ଗ୍ରାହକ  
ମାନଙ୍କର ଭକ୍ତିପୂତ ହୃଦୟରେ ପ୍ରୀତି ପାରିଜାତର ମହକ ଭରିଦେଇ ଏହି ସଂଗୀତଟି ॥

---ସଂପାଦକ---

ତୁମେ ଶାତ ସରଳ ଶିଶୁଟିଏ

ତୁମେ ଦୁଃଖୀ ଦୁଃଖ ହରା ହସୁଟିଏ,

ତୁମେ ପୁଣ୍ୟଫଳର ରସୁଟିଏ

ତୁମେ ସବୁଭାବନାର ଶେଷୁଟିଏ ॥୦॥

ତୁମେ ସାଧନାର ସିଦ୍ଧ ସାଧୁଟିଏ

ତୁମେ ଦରଦୀମନର ବନ୍ଧୁଟିଏ,

ତୁମେ ଅନନ୍ତ ଅସୀମ ସିନ୍ଧୁଟିଏ

ତୁମେ ଭକ୍ତର କୃପା ବିନ୍ଦୁଟିଏ ॥୧॥

ତୁମେ ଯାମିନୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲହୁଟିଏ

ତୁମେ କାମିନୀର ସାର ବିନ୍ଦୁଟିଏ,

ତୁମେ କ୍ଲାନ୍ତର ସୁଖ ନିନ୍ଦୁଟିଏ

ତୁମେ ସୁଧାଞ୍ଜଳା କଥା ପନ୍ଦୁଟିଏ ॥୨॥

ତୁମେ ମନ ବଦଦାଣ୍ଡ ରଥୁଟିଏ

ତୁମେ ଅନାଥଲୋକର ନାଥୁଟିଏ,

ତୁମେ ଜୀବନର ଶୁଭ ପଥୁଟିଏ

ତୁମେ ଭକ୍ତି ଭାବର ଗୀତୁଟିଏ ॥୩॥

ତୁମେ ଜଗତ ଯାକର ଜଣୁଟିଏ

ତୁମେ ମୁକ୍ତିର ତୁଳସୀ ବଣୁଟିଏ,

ତୁମେ ସତ୍ୟଶାନ୍ତି କ୍ଷମା ଗୁଣୁଟିଏ

ତୁମ୍ ଜିଜ୍ଞାସା ମୁଁ ମାତ୍ର ଅଣୁଟିଏ ॥୪॥

ଆତଦୀର୍ଘ ଦେନି ସମାନ କରି,

ସାତରେ ଗୁଣ ପାଞ୍ଚରେ ହରି,

ଫଳ ଯାହା ରହେ ଅବଶେଷ,

ସେବିକି ଖୋଲ -

ସେଠାରେ ଯାହା ଅଛି ଜାଣେ ନନ୍ଦ ଶିଷ୍ୟ ॥



# ମୁଖ୍ୟାଳୀ

ଶ୍ରୀଧରୀଙ୍କ

“ଏତଦ୍ୟୋନୀନୀ କୃତାନୀ ସର୍ବାଣୀହୃଦୟପଥାରୟ ।

ଅହଂ କୃମ୍ବସ୍ୟ ଜଗତଃ ପ୍ରତିବଃ ପ୍ରକୟ ହୁଥା ॥” (ଗୀତା ୭୮ ଅ: ଗୁଷ୍ଠ ଶ୍ଲୋକ)

ମୋର ଏହି ଦୂର ପ୍ରକୃତିରୁ ଜଡ଼ ଓ ଚେତନ ସମ୍ପତ୍ତି କୃତ (ଶାବର ଉତ୍ସମାମୁକ ସକଳ ଜଗତ) ଭୟନ ହୋଇଛି ଏହା ଧାରଣା କର । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚଳ ଜଗତର ଭୟକି ଓ ଲମ୍ବର କାରଣ - ଅର୍ଥାତ୍ ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତି ଦୂସର ସାହାଯ୍ୟରେ ମୁଁ ଜଗତର ଏହି କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ॥ ମୋର ଏହି ପ୍ରକୃତି ଦୂସର (ପରା ପ୍ରକୃତି ଓ ଅପରା ପ୍ରକୃତି) ମୋ ଠାରୁ ଭୟନ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ହୀ ପ୍ରକୃତି ସହିତ ସମ୍ପତ୍ତି ଜଗତର ପ୍ରତିବ । ପ୍ରତିବ ଶବଦ ଅର୍ଥ : ଯାହାଠାରୁ ପ୍ରକୃତି ଦୂସରେ ଭୟନ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପରମ କାରଣ ମୁଁ ପ୍ରକୟ ସଂହାର କରା । ଜମ ବେଦାତ୍ମର ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵରୂପରେ ଅଛି :

“ଏତାବାନସ୍ୟ ମହିମାତୋ ଜ୍ୟାମ୍ଭାଷ୍ଟ ପୁରୁଷ ।

ପାଦୋଦସ୍ୟ ବିଶ୍ଵା କୃତାନୀ ତ୍ରୁପ୍ତାଦସ୍ୟମାତ୍ର ଦିବି ॥”

ଅର୍ଥାତ୍ : ଏ ସମସ୍ତରେ ତାଙ୍କର ମହିମା ମାତ୍ର, ବାପ୍ତିକତଃ ବସ୍ତୁତଃ ସେହି ପୁରୁଷ ଏହି ମହିମାଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅତିଶୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କାନ୍ତ୍ରୋଦୟବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତତୀବ ଓ ଜଗତ ତାଙ୍କର ଏକପାଦ (ଏକ ତୃତୀୟାଶ) ମାତ୍ର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅବଶିଷ୍ଟ ତ୍ରୁପ୍ତାଦ ଅବିନାଶୀ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ଦୂସରେ ଅବସ୍ଥିତ ରହିଅଛି ।

“ଏତଦ୍ୟାଳମନ୍ଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠମେତଦାଳମନ୍ଦ” ପରମ । ତଦାଳମନ୍ଦ “ଆହୁ ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ ମହୀୟତେ ॥” କଠ ଉପନିଷଦ : ୧୨୧୧୩ ॥ ସେହି ତୌ ଜାର ଦୂସର ମହବମ ଅବଳମନ, ସେହି ପରମବ୍ରହ୍ମ ଓ ଅପରବ୍ରହ୍ମ ଏହି ଭାବ୍ୟସ୍ଵରୂପ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମ ଦୂସର ଅବଳମନକୁ ଜାଣି ସାଧକ ବ୍ରହ୍ମ ଲୋକରେ ମହୀୟାନ ହୁଅଛି ।

“ଏକତଃ ପୂର୍ବପରାବ୍ରହ୍ମକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଳମନକାରୀ ସାଧକ, ଜଡ଼, ଶିଷ୍ଟ ବହୁଲୋକଙ୍କର ବହୁଳ ଗୋଳ ଦୂସର ମଧ୍ୟରେ ପଦ୍ମପାଦକୁ ଏକାଗ୍ର ଲମ୍ବ ରକ୍ଷଣ କରିବ ରହେ, ଦୂରେଇ ରହେ । ଦୂରୀୟତଃ ଅହଂକାରୀ, ଦର୍ଶୀ, ଗବୀ, ଅସ୍ତିତାସବସ୍ଥ ଲୋକ ପଦ୍ମପାଦରେ ଲମ୍ବ ରକ୍ଷଣ ନିପାରି ନାନାଦୀ ଜଡ଼ ପଦ ପଦବୀ ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵରୂପତଃ ଆକୃଷ ହୋଇ ହିଂସା, ପ୍ରତିହିସ୍ତ୍ଵା, ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାୟନ ହୁଏ । ଫଳତଃ ଆପଣାର କୁସିତକଳ୍ପ ପୂରଣ କରିବା ଅତିପ୍ରାୟରେ ନାମ ଛନ୍ଦ, କପଟ, ଛକନାଦିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥାଏ । ତା’ର ମନସ୍ୱ ଜାବ ବ୍ରହ୍ମେ କନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଆଚରଣ ନ ଆଗ ବ୍ରହ୍ମ ଜଡ଼ ସ୍ଵରୂପରେଥାପଣାର କୁତ୍ରାବ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କୁତ୍ରାଷାରେ ଜାଗରଣ କରି ଆପଣାର ଅହଂକାର ସେବିତ ଦର୍ଶ ଓ ଗର୍ବକୁ ରାବଣ, ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ରାଜି ବାହାଷୋଟ ମାରି ଜୀମ ଯୋର ଗର୍ଭନରେ ଦୂସାତରିତ କରି ଆମ୍ବପ୍ରସାଦ ଜାଗ କରେ । ସଦାଚାରୀ ଜଳି ଛନ୍ଦ ରେକ ଧରି ସରଳ ବିଶ୍ଵାସୀ ଧର୍ମ ଚିଞ୍ଚାୟ ମାନକଠାରୁ ସନ୍ଧାନ ଦାବୀ କରେ । ଶାହୁମାନାଦିତ ଜର୍ମ ପଢା ଗୁହଣ କରିବାକୁ ବିମୁଖ ହୋଇ ପ୍ରତିପରି ଦେଖାଇବାକି କାର୍ଯ୍ୟ ପଦା ପ୍ରକୃତି ଦୂସରୁ ହୁଏ । ଅଶାତ ଆମ୍ବ ଜଳି ରଣଭଣ ହୋଇ ଅଶାତିକର ପରିବେଶ ଓ ବିଶାତ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସ୍ଵର୍ଗ କରି ଶାତିର ନାର୍ଗ ଧାରଣ ନିମତ୍ତେ ଜଦ୍ୟୋଗ କରେ ।

ଓଷଣ ଭାଷା ଓ ବ୍ୟବହାର କୌଣସି ଅଧ୍ୟାମବାଦୀ ଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଓକିଆ ଓକିର ଆଳ ଦେଖାଇ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୁକର ଲପ୍ତିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଧା ସ୍ଵର୍ଗକାରୀଙ୍କ କହାପି ଅଧ୍ୟାମବାଦୀ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ଓଳମ ବିଲମରେ ମୁକୁ ସମସ୍ତାର ସମାଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଝେ । ଓତ୍ରା ଓତ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ୍ତ୍ରାତ୍ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପର୍କ ଅସମବ । ଓକରିଆ କେବେ ବି ଓତ୍ବୁକ ହୋଇପାରିନାହିଁ ।

ଔୟକିକ ତ୍ୟାଗକରି ଔୟକିକ ଜର୍ମ ପ୍ରବାହ, କୁବାକ୍ୟ ଓ କଦାଚିତରେ ବା କି ପ୍ରଯୋଜନ ! ଔୟକିକ ତ୍ୟାଗକରି କାର୍ଯ୍ୟର ଧାରକ, ପାଳକ, ଯୋଗକ । ଔପରିକ ମତାଦିକୁ ଔରତ୍ର ହୀ ଖଣ୍ଡନ କରେ, କରିପାରେ । ଔଷରପ୍ରିୟ ଠାରେ ପାୟୁଷ ହୁଏ ଜପସାତ ହୋଇ ନପାରେ ।

ଅଳମତି ବିଷ୍ଟରେ !

ବିନୀତ,

କେଶବଦାସ ବୁଦ୍ଧାବନ ।

ସଂପାଦକ, ‘ଚରମ’ ॥

# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି

ପ୍ରତ୍ୱପାଦ ବୁଦ୍ଧପାଦା । ଠାକୁରେ ଆମର ଚିର ମଜଳମୟ । ତାଙ୍କରି ମଜଳମୟ ଲଜ୍ଜାରୁ ଆମେମାନେ ପୂର୍ବ ପ୍ରାପ୍ତ ବଳକୁ ଟାର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ତାଙ୍କ ମଜଳମୟ ପବିତ୍ର ପତ୍ରପାଦ ପାଠକୁ । ସେଇଛାରେ ସୂତ୍ର ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପୁରୁଷ ରତନ କରିଛି । ଶିଷ୍ୟ ଶବର ମୂଳଧାରୁ ‘ଶାସ’, ଅର୍ଥାତ୍ ଶାସନର ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଯେ ପୁରୁଳଙ୍କ ଅନୁଶାସନ ନିର୍ବିତାରରେ ପ୍ରହଣ କରିନିଏ ସେହି ପ୍ରକୃତରେ ଶିଷ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ ।

ଶିଷ୍ୟରୁ ରତନ କରିଆମେମାନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରହଣ କରିଛୁ, ପ୍ରହଣ କରିଛୁ ଦୀପା । ଏହି ଦୀପାର ଦୀପାରୀ ଆମର ସମାଧାନର ଧାରା । ସଦେଶ ପତ୍ରର ଶପଥ ଅନୁପାରେ ଆମେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେହ ଏହି ଧର୍ମଧାରା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗ ମାତ୍ର ନିଷ୍ଠାର ପହିଚ ସଞ୍ଜ ସକାଳେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହଁ ହେବ । ଏହି ଧାରାର ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ ସାଂଖ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତି ।

ଆଜି ସାଂଖ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିବେଳେ ତ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । କୁଣ୍ଡିଲାକୁ ହୁଏ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତ ତରୁ ଓ ମହାୟ । ଅଗଣିତ ସଦେଶ ପତ୍ର ଧାରା ଲାଇ ରତନ ଏବଂ ଆପ୍ରତ୍ଯେହ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଅନୁଗତ ମାନଙ୍କର ସଦେଶ ମୋରନ କରି ତରୁ ଆମର ପୁରୁଷ ନିମିତ୍ତେ ‘ଚରମ’ର ଅଧିକାଶ ସାଂଖ୍ୟାରେ ସାଂଖ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତର ତରୁ ଓ ମହାୟ ସମର୍ଗ୍ୟ ଲେଖା । ‘ଚରମ’ର ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟର କରି ଆସୁଛି ॥

## ତୁର୍ଦ୍ଵଶ ସଂଖ୍ୟା ପୂର୍ବାନୁଶ୍ରବ୍ରିତ୍ତି - ସୁଗୋପଯୋଗୀ ସାଧନା ଓ ସାଂଖ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତର ମହାୟ :

“ଚେତନ୍ୟ ଚେତନା ଦୁଆରେ ଭରା । କୁଣ୍ଡିଲିନୀ ଜାଗେ ଭାଙ୍ଗଇ ସରା ॥

**ଚେତନ୍ୟ :** ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରକାଶରେ ସଚରାଚର ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଆଲୋକିତ ହୋଇ ବିକଶିତ ହୁଅଛି ତାହାକୁ ଏଠାରେ ଚେତନ୍ୟ ବା ଚେତନ୍ୟ ପୁରୁଷ ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ।

ଏହି ଚେତନ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଜୀବ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ବିରହୁଦର ଏକ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରତିପଦିତ ହୁଏ । ଏହି ବିରହୁଦର ଭତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଚେତନା ଦୁଆର ବୋଲି ଏଠାରେ କୁହାଯାଉଛି । ଏହି ଚିର ହୃଦର ଯେଉଁ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଚେତନ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତିବିନିତ ହୋଇ ଜୀବର ସମସ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରତିଭା ଯୋଗାଇଥାଏ ସେହି କେନ୍ଦ୍ରିୟ ତ୍ରିକୃତ, ତ୍ରିବେଣୀ ବା ଜାଗତିକ କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହିଠାରେ ଜୀବ ତାହାର ଶରୀରପ୍ରିତି ସମସ୍ତ ଅଳ୍ପ ଅବ୍ୟବର ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଭୂତିକୁ ଆଣିଥାଏ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତି କେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ଚେତନା ଦ୍ୱାରରେ ଚେତନ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଭବନ ହୋଇ ଜୀବକୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଚେତନା ଯୋଗାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଶରୀରପ୍ରିତି ପ୍ରକୃତିର ବିଷୟ ଭୋଗର ପ୍ରଭାବରେ ଚିରହୃଦ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଚରଙ୍ଗାଯିତ ପ୍ରଭାବରେ ତାହା ଚରଙ୍ଗାଯିତ ହୋଇ ଛିର ଚେତନା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହୁ ଅଖଣ୍ଡ ଚେତନ୍ୟ ଚିରର ବିଷୟ ଚରଙ୍ଗରେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ବିଦ୍ୟେ ଝଳକ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଝଳକର ପ୍ରଭାବରେ ଜୀବ ଜଳକା ହୋଇବାକୁ ଆଲୋକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଦିଶେ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଚେତନ୍ୟ ଚିରରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ଶରୀରପ୍ରିତି ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ କେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ ଚେତନା ଯୋଗାଇଲେ ମଧ୍ୟ ମୂଳକେନ୍ଦ୍ର ଯଥା ଚିରର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଥିବାକୁ ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଥାର ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଅବେଦନ ହୋଇଯାଏ ।

ଏହୁ ମଣିଷ ଭିତରେ ଦିବ୍ୟ ଚେତନ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚେତନ୍ୟ ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରକୃତି ମାନଙ୍କର ବିଷୟ ସହ ସଂଯୋଗ ହେତୁ ଚିର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଚରଙ୍ଗାଯିତ ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରଗୋକର ପ୍ରଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ

କୁଆର ଉଠି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ତରଙ୍ଗାୟିତ କରିଥାଏ । ବିଷୟ ପ୍ରଭାବରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ କୁଆର ଉଠି ସମ୍ବୁଦ୍ଧକୁ ଦରଙ୍ଗାୟିତ କରିଥାଏ । ବିଷୟ ପ୍ରଭାବରେ ଚିର ତରଙ୍ଗାୟିତ ହୋଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେତନ୍ୟକର ପ୍ରତିଭାବୁପି ଆଲୋକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବ ଅନ୍ଧାରରେ ଅଞ୍ଚଳି ହେଉଥାଏ । କୌଣସି ଉପାୟରେ ଯଦି ଚିର ବୃକ୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟାକାର ତରଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରିବ ତାହାହେଲେ ଚିର ହ୍ରଦ ଆପେ ସ୍ଥିର ହୋଇଯିବ । ଚିର ସ୍ଥିର ହେଲେ ଚେତନ୍ୟ ଚେତନା ଦ୍ୱାରରେ ଆପେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଚେତନ୍ୟ ଉଦୟ ହେବ ।

ବର୍ଷମାନ ଚିତ୍ରକୁ ସକଳକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରିବାର ଉପାୟ କ'ଣ ? ଚେତନ୍ୟକୁ ଚେତନା ଦୁଆରରେ ଭଗା କରାଇବାକୁ ହେଲେ “କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଜାଗେ ଭାଙ୍ଗଇ ସବା” ଅର୍ଥାତ୍ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରାଇପାରିଲେ ପ୍ରକାଶି ମାନକର ବିଷୟାକାର ବର୍ତ୍ତିବକଳକ ତାର ନିଜସ୍ଵ ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତି କୁ ନିରୋଧ କରିଥାଏ ।

ଚେତନ୍ୟ ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇ ଯେଉଁ କେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରେ, ସେହି କେତ୍ରାଳ୍ଲିତ ଚେତନ୍ୟକର ଦୁଇଗୋଡ଼ି ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ବା ଦ୍ୱାର ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୋଷ୍ଟକୁ ସୁତ୍ର ପ୍ରିବେଶୀ ଓ ଅନ୍ୟଚିକୁ ଦିଯୁତ୍ର ପ୍ରିବେଶୀ ବା କୁଞ୍ଜିନୀ ବେଳି କହାଯାଏ ।

**ସୁତ ତ୍ରିବେଶୀ :** ସୁତ ତ୍ରିବେଶୀ ମଣିଷର ଜନ୍ମ ହେବାମାଟେ ଜାଗ୍ରତ ଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ବୈତିକ ଓ ଜାଗତିକ ସମସ୍ତ ଦେଖ ସୁଖକ ଅନୁଭବ କରାଇ ଅନୁଭବିକୁ ଆଣିଥାଏ ।

**ବିୟୁତ ତ୍ରିବେଶୀ :** ମନୁଷ୍ୟ ଜିତରେ ବିୟୁତ ତ୍ରିବେଶୀ ପ୍ରକୋଷ୍ଠି ଜନ୍ମକୁ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ମହ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିନା ସାଧନାରେ ଜାଗ୍ରତ ବା ବିକଶିତ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚ ବିୟୁତ ତ୍ରିବେଶୀ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଜୌଡ଼ିକ ଜଗତର ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ ହୃଦୟ ସୁଖର ଦିପରାଠ ଶାନ୍ତି ସତୋଷ ରୂପି ମହାକୈବଳ୍ୟ ମନ ରହିଅଛି । ଯେଉଁ ମହାକୈବଳ୍ୟକୁ ପ୍ରାୟ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଜୌଡ଼ିକ ଜଗତର ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ ହୃଦୟ ସୁଖକୁ ଝୁଲି ଯାଇ ନିତ୍ୟ ଶାଶ୍ଵତ ସତ୍ୟ ସନାତନ ବିଭୂକର ଶାନ୍ତି ସତୋଷ ରୂପି ମହାପ୍ରସାଦ ମାନ ଦାନ କରିଥାଏ ।

ବୁଝୁ ତ୍ରିଦେଶୀକୁ ସାଧନା ମାଧ୍ୟମରେ ଚେତନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ କରାଇ ଯୁଦ୍ଧ ତ୍ରିବେଶୀକୁ ବିଷ୍ଣୁ କରିପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଦିବ୍ୟ ଚେତନ୍ୟ, ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି, ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଓ ମହା କୌବଳ୍ୟ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥାଏ । ତହୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାଗତିକ ଗୃହରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଥିବା ରିପୁ ସକଳଗୁଣ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପି ଓ ଲନ୍ତ୍ରିଯମାନେ ଗୋଡ଼ିକ ବିଷ୍ଣୁକାର ବର୍ତ୍ତିନୀବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।

• କର୍ମାନ ବିଯୁତ ପ୍ରବେଶୀକୁ ଯୁଦ୍ଧ କରି ଯୁଦ୍ଧ ତ୍ରିବେଶାକୁ ବିଯୁତ କରିବାର ଉପାୟ କଣ ? ଏହି ଉପାୟକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଆମ୍ବର ସିଦ୍ଧ ସାଧକ ଓ ଗୁରୁଅଙ୍ଗମାନେ ଏବଂ ନାନା ପକାର ଉପାୟ ବାହାର କରିଛନ୍ତି ମଧ୍ୟା କେହି କେହି ଯାଗ, ଯଞ୍ଚ, ତପ, ବ୍ରତ, ଉପାସନା, ପୂଜା, ପ୍ରାଣୀଯାମ, ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ସ୍ଥୁତି ମାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଓ ଯୁଗାନ୍ତୁବାଦରେ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ନିଜ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ମାପି ସିଦ୍ଧଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ଯେ କୌଣସି ସୃତକୁ ଧରିଲେ ଆମେ ଯକ୍ଷ ତ୍ରିବେଶୀକ ବିଯୁତ କରାଇ କଞ୍ଚକିମୀକ ଜାଗତ କରିପାରିବା ।

ବର୍ଷାନ ସୁଗର ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟର ବିଚାରକୁ ନେଇ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ଵାମୀ ନିଷ୍ଠାରି ଦେଉଛନ୍ତି କି ସାହ୍ରାଜ ପ୍ରଶାମ ସୃତ ମାଧ୍ୟମରେ ସୁତ୍ର ତ୍ରିବେଶୀକୁ ବିୟୁକ୍ତ ଓ ବିୟୁକ୍ତ ତ୍ରିବେଶୀକୁ ଯତ୍ତ କରି କଞ୍ଚକିଳିନୀକୁ ଜାଗତ କିପାରିବା । ଏହା ସାହ୍ରାଜ ପ୍ରଶାମ ମାଧ୍ୟମରେ କିପାରି ହେଉଛି ?

ପାଞ୍ଚାଳ ପଣ୍ଡାମ ସତରେ.

“ହାତର ଆଜାବି ରସିର କାବି ।

ପାଣ୍ଡମାସ ପରେ ଶୀଘର ଲାକି ॥

ଦୁଃଖ ପାଇଁ = ଶୁଣି  
ମହାରାଜୀ ମାତ୍ର ମନ୍ଦିର ପାଇଁ

ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇବା ପାଇଁ ॥”

## ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିନ୍ଦୁ !!!

### ଅତ୍ୟତ ଉବାଚ :

“ଶୁଣି କହନ୍ତି ନିରାକାର । ଶୁଣ ଅତ୍ୟତ ଉତ୍ତରବର ॥  
 ଭଲାୟେ ଗଣି କଥା ମାନ । ମୋତେ ପଚାରୁଆଛ ପୁଣ ॥  
 ସୁରୂପ କଥା ଦେଖାଇବି । ହେତୁରେ ହୃଦ ଅନୁଭବି ॥  
 ପଞ୍ଚିତେ ଜାଣିବେ ଏ ଭାବ । ମୂର୍ଖଙ୍କୁ କେବେ ନ କହିବ ॥  
 ଯେବେ କହିବୁ ମୂର୍ଖ ପାଶ । ମୋର ଅମୃତେ ଦେବୁ ବିଷ ॥”

‘ବିଶ୍ଵଭାବୁଦ୍‌ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ’ର ଆଠରୋଟି ସଂଗଠନ ମଧ୍ୟରୁ ‘ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ ଅନ୍ୟତମ ଅଞ୍ଜ । ଏହାର ବହୁମୁଖୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଦିବ ସାଧକ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦକର ଅମର ରଚନା ‘ମାଳିକା’ ସମେତ ପଞ୍ଚସଖାମାନଙ୍କର ରଚନାରୁ ନିର୍ମଳ ସଂକଳନ ଏବଂ ତାର୍ତ୍ତିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରତାର ପ୍ରସାର କରିବା ଅନ୍ୟତମ । ଏହି ଉଦେଶ୍ୟରେ “ଚରମ”ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିୟମିତ ଧାରାବହିକ ଭାବରେ ‘ମାଳିକା’ର ଉତ୍ସତାଙ୍କ ପତ୍ରରୁ ହୋଇଆସୁଅଛି । ପତ୍ରରୁ ହୋଇଆସୁଅଛି ‘ମାଳିକା’ ଉତ୍ସତାଙ୍କର ତାର୍ତ୍ତିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ଯୋଗିପ୍ରସ୍ତୁ ମାନଙ୍କର ଯୋଗମାର୍ଗ ନିର୍ବାରଣ ଏବଂ ଯୌରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଉଦୟ ହେଉଥିବା ବହୁ ସନ୍ଦେହ ମୋତନରେ ପିଣ୍ଡବ୍ୟବମତରେ ‘ମାଳିକା’ ଉତ୍ସତାଙ୍କର ସରକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଉପଯୋଗିତା ଅନସ୍ତୁକାର୍ଯ୍ୟ ॥

**କୁମର ସଂହିତା : ସପୁରୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟାୟରୁ ଉତ୍ସତାଙ୍କ :**

ନିରାକାର କହନ୍ତି ଅତ୍ୟତ ମୁଖ ଚାହଁ ।  
 ଅମର ପଦମାନ ଯେ କହିବା କୁଞ୍ଚାଇ ॥୧॥  
 ପୁଥିବା ଆପତେଜବାୟୁ ଆବର ଆକାଶ ।  
 ପଞ୍ଚଭୂତ ଘେନିକରି ଏ ଦେହ ପ୍ରକାଶ ॥୨॥  
 ସମୀର ଯେ ପ୍ରାଣ ପାନ ସମାନ ଉଦାନ ।  
 ବ୍ୟାନକୁ ଘେନିଶ ପୁଣି ଏ ପଞ୍ଚପବନ ॥୩॥  
 ଆମ୍ବା ବୋଲି ଝାନ ଆମ୍ବା ଧାନ ଆମ୍ବା ହୁଇ ।  
 ଜୀବ ଆମ୍ବା ପରମାମ୍ବା ବବୁ ଆମ୍ବା କହି ॥୪॥  
 ମନ ଯେହୁ ସୁମନ ଯେ କୁମନ ବିମନ ।  
 ଅମନକୁ ଘେନିକରି ଏହୁ ପାଞ୍ଚ ମନ ॥୫॥  
 ତବୁ ବୋଲି ଯାକୁ କହି ବୁଦ୍ଧି ଯେ ବିଦେକ ।  
 ଆଶ୍ରୟକୁ ଘେନିକରି ଏ ପାଞ୍ଚ ଯେ ଏକ ॥୬॥  
 ବୀଜ ବୋଲି ରାମବୀଜ କାମବୀଜ କହି ।  
 ଧାନ ଯେ ପରମ ବୀଜ ପାଞ୍ଚବୀଜ ସେହି ॥୭॥  
 ସୁରଯେ ଏହାରି ବାବୁ ଏକାର ଓକାର ।  
 ଉକାର ଆକାର ଯେ ଉକାର ପଞ୍ଚସୁର ॥୮॥  
 ଏମନ୍ତ ଭେଦ ଏ ବାବୁ ଅଶାକାର ଛାନ ।  
 ଛାନକୁ କୁଣ୍ଡିଲେ ନାଥ ତୁଟିଯିବ ଧନ ॥୯॥

ଉତ୍ସତାଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ରହିବେଦୀର --ମାୟ, ମାୟ-- ପୁଷ୍ଟାରେ ଦେଖନ୍ତୁ ॥ -ସଂପାଦନା, ‘ଚରମ’



## ଗନ୍ଧିତା

ଯାଏ ନିରୁଦ୍ଧରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି : ପୂରା ନବା<sup>o</sup> ଉଚିତି - ଅର୍ଥାତ୍, ପୂରାଶ ଏକାଧାରରେ ପୂରାତନ ଏବଂ ନବାନ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରାଚାନ ଉଚିତ୍ର ଆୟାଚିର ଅନ୍ତର୍ଜଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୃତନ ସେ, ତିର କୃତନ । କୃତା ସୁରଗ ଆହାନ ଶଣାଏ ଏହି ପୂରାଶ । ପୂର୍ବକାଳର ଘଣା ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ପୂରାଶ ସର୍ବକାଳ, ପ୍ରାଚାନ ଆନ ଓ ଚିଦ୍ୟା ପରମରାତ୍ମମେ ପୂରାଶ ପୃଷ୍ଠାରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରହି ଆସିଛି, ଆସୁଥିବ । ପ୍ରାଚାନ କାଳରୁ ଏହାର ପ୍ରତିକଳରେ 'ପୂରାତନ' ଅର୍ଥଟି ମୁଖ୍ୟ ଅବଳମ୍ବନ ହୋଇଛି । ପୂରାଶର ପୃଷ୍ଠାରେ ଧର୍ମର ଅଭିଯ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ପାଇଁ । ଯାହିଁ ପରମାର୍ଥ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିକ୍ଷାର ଅଭିଯୁକ୍ତବଣ । ଯୋଗ ଦର୍ଶନର ଅଭିଯଳାଳା ଧାରାପ୍ରବାହ ରହିଛି ପୂରାଶ ପୃଷ୍ଠାରେ । ପୂରାଶ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଘଣାଶ ସହିତ ମାମାଁଷା ଚଢ଼ିବ ସୁର ପଢ଼ ପ୍ରଚାର କରିବା 'ବରମ'ର ଅନ୍ୟମେ ଆମ୍ବିମୁଖ୍ୟ ।

ସାରଜା ମହାଭାରତର ଭାଷ୍ପରତ୍ତ ଗୁହାର :

### ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିରାତସେନର ଶିରହେତ ॥

ବିଲକ୍ଷଣପତି ଅଗନ୍ତି ମୁନିଙ୍କ ପାଦରେ ପ୍ରଣତି ଜଣାଇ ପଚାରିଲେ : ହେ ସୁବିଜ୍ଞ ତପସ୍ୱିବର ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଏହାପରେ ଯାହା ହେଲା ତାହା ଦୟା କରିମୋତେ କୃତୁତ୍ତ । ଭାଷ୍ମଙ୍କ କଥା ଶୁଣି କୃତୁପତି ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ ସୁନ୍ଦରେତ୍ରରେ କଣ କଲା । ପ୍ରକୃତରେ କୌରବ ପାତ୍ରବକ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର ଲାପିଲା କିମ୍ ସହି ପ୍ରାପନ ହେଲା ବା ଆଉ କଣ ହେଲା ତାହା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ମୋତେ ଜହି ମୋ ମନରୁ ସଂଶୟ ଦୂର କହୁ ।

ଆଗନ୍ତି ତହୁଁ ଜହିଲେ : ହେ ମନୁ ନରପତି, ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି ମନ ଦେଇ ଶୁଣ । ଶୁଣିଲେ ତୁମ ମନରୁ ସଦେହ ଦୂର ହୋଇଯିବ । ଭାଷ୍ମଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ମାନବବୁବରୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ବୋଧ ହେଲା । ମୁହଁ ଜିମାତେ ସମ୍ମର୍ଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଉତ୍ସରକ ପକ୍ଷର ସୈନ୍ୟ ଓ ସେନାପତି ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଠାବ କରିଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ କିରାତ ଦୂପତି କିରାତସେନ ସେ ସମୟରେ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । କିରାତସେନଙ୍କ ସହିତ ତା'ର ଅପାର କିରାତ ର୍ୟେନ୍ ମଧ୍ୟ ଆସିଥାଏଇ ।

କିରାତସେନ ଆପଣାର ସୈନ୍ୟରୁ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରି କୃତୁପତି ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନକୁ କହିଲା : ହେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ, ତୁମେ ମୋତେ ତୁମ ପକ୍ଷରୁ ସେନାପତି ରୂପେ ବରଣ କର । ବିଶ୍ୱାସ କର, ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶର ନିଷ୍ପେକ କରି ମୁଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଓ ଅର୍କୁନଙ୍କୁ ଜଣି ଯିବି । କିରାତ ରାଜାର ଏପରି ଆଶାକନ ବାକ୍ୟର ଉଚରର ଦେଇ କୃତୁରାଜ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ କହିଲା : ରେ କିରାତ, ତୁ ତ ରାଜେଶ୍ଵର କୋହୁ । ସାମାନ୍ୟ କିରାତଟିଏ ହୋଇ କାହିଁକି ଏପରି ବୃଥା କଥା ଜହି ସମ୍ମନ ନଷ୍ଟ କରୁନ୍ତୁ ? ମୁଁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଛି ସେ ତୋ ହାତରେ ତାମଣାକାଠ ନିର୍ମିତ ଧନ୍ତ, ପିରିକିର ଶର ତୋ ତୁଣାରରେ ରହିଛି । ଏପରି ନିକୃଷ୍ଟ ଅସ୍ତ୍ର ଶର ଧରି ଏତେ ବଡ଼ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ତୁ କରୁନ୍ତୁ କିପରି ? ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନର ହେଯବାକ୍ୟ ଶୁଣି କିରାତ ଉଚରରେ କହିଲା : ମନେରକ୍ଷ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ, ଏହି ତାମଣା କାଠର ଧନ୍ତ ଏବଂ ପିରିକି କାଠର ଶର ଧରି ମୁଁ ସୁର ଆରମ୍ଭ କଲେ, କ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ଏକାକୀ ତ୍ରିଲୋକକୁ ଜିଶ୍ଯାଇପାରିବି । ଦେଖ, ମୋ ପାଖରେ ମାତ୍ର ତିନିଗୋଟି ଶରରେ ମୁଁ ସୁରଗ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ପାତାକର ନାଗମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଧାମର ମାନବଦାନବ ମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରିଦେଇପାରିବି । ସେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ମୋର ଅଛି ।

ତୁର୍ଯ୍ୟାଧନ କିରାତ ରାଜାର ଏପରି ବାକ୍ୟଶୁଣି କରୁଥାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରି କହିଲା : ରେ କିରାତ, ତୁ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଯୋଗ୍ୟ ନୋହୁ, ତେଣୁ ତୋତେ ସେନାପତି କରିବାର ପ୍ରସ୍ତୁ ଉଠନାହିଁ । ମନେରଖ ମୁଁ ଯେବେ ପାଞ୍ଚ ମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭଣିପାରିବି ନାହିଁ, ତେବେ ତୋ ଶିରରେ ମୁକୁଟ ବାହିଦେବି । ମୋ ରାଜିବାରେ ଅନିବାର ବିଷ, ଅବରଣୀୟ ମଧ୍ୟ, ଅର୍ଥତାନ ସମ୍ପ୍ରଦୟ, ଶଠ ମିତ୍ର, ଅସତୀ ଜାର୍ଯ୍ୟା, ବିବାଦୀ ଜାଇକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଅନୁଚିତ । ତୁ ମଧ୍ୟ ପିଙ୍ଗଳ ଏବଂ ମୃତ ଜାତି ଅଛୁ । ଏପରି ନୀତ ଲୋକ ସହିତରେ ଆମେ ପ୍ରାଚି କରୁନାହିଁ । ତୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ମୁହଁରୁ ଏପରି କରୁ ବାକ୍ୟ ଶୁଣି ଫେରିଯାର ଯାର ପୁଣି କହିଲା : ଶୁଣ କୁରୁମଣି, ତୁମେ ଯେବେମୋତେ ସେନାପତି କରିଥାଆନ୍ତ, ମୁଁ ମୁହଁରୁକ ମାତ୍ରେ ପାଞ୍ଚ ମାନଙ୍କ ବଧ କରିଥାଆନ୍ତି । ବୋଧନ୍ତୁଥେ, ତୋର ଜାର୍ଯ୍ୟା/କର୍ମ ମନ ଅଟେ । ତେଣୁ ତୁମେ ମୋତେ ହତାଦର କରି ବାହୁଡ଼ାଇ ଦେଇ । ଏତକ ଜାତି କିରାତ ରାଜା ସେଠାରୁ ପ୍ରସାନ କଲା ।

କିରାତ ରାଜା କ'ଣ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ବକ୍ଷ ସହିତ ଶତ୍ରୁତା କାମନା କରୁଥିଲା ବୋଲି ଦେବସ୍ଵର ମନୁ ଅଗସ୍ତ୍ୟ ମୁନିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁ କରିବାରୁ, ତ୍ୟାବର ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଇକହିଲେ : ହେ ମନୁରାଜ, ମନ ଦେଇ ତ୍ରେତୀଯା ଯୁଗର କଥା ଶୁଣ । ତ୍ରେତୀଯାଯୁଗରେ ମଯ୍ୟାବା ପୁରୁଷ ପ୍ରକାଶ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାବଳୀ ବାଜୀକୁ ବଧ କଲେ । ଏବେ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ସେ ବାଜୀ ମର୍ଯ୍ୟାପୂରରେ ଜନ୍ମହୋଇ କିରାତସେନ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହେଲା । ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ବିବାଦ ହେତୁ ସେ ପାଞ୍ଚ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ କରୁଥିଲା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନ ଜତ୍ୟାଦିକୁ ବଧ କରି ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ବିବାଦ ହେତୁ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାର କାମନା ପୋଷଣ କରି କୌରବ ପକ୍ଷରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ମନ ବଳାଇଥିଲା । ତ୍ରେତୀର ଅଜାହ ଦ୍ୱାପରରେ କିରାତସେନର ପୁତ୍ର ତୁମେ ଜରା ନାମରେ ଶୁଣିଷ ହୋଇଛି । ଏହି ଜରା ଶବଦ ହାତରେଯତୁନାଥ ବଧ ହେବେ ହେବେ । ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ପିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଧନ କରି ଜରା ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବେ ।

ମାନବକୁବର୍ଣ୍ଣ ତୁର୍ଯ୍ୟାଧନ କିରାତଦେନକୁ ସମେନ୍ୟ ନିଜ କାହିନୀରେ ଶୁଣିବାରୁ ଏବଂ କିରାତରାଜାକୁ ସେନାପତି ପଦରେ ବରଣ ନ କରି କରୁଥାକ୍ୟ କହି ବାହୁଡ଼ାଇ ଦେବାରୁ ପିତାପୁତ୍ର (କିରାତସେନ ଏବଂ ଜରା) କିରାତସେନାବାହିନୀ ସହିତ ପାଞ୍ଚ ବକ୍ଷ ନିକଟକୁ ଗଲେ । ମହାବଳବାନ କିରାତ ନୂପତି ଯୁଧିଷ୍ଠିରକୁ ପ୍ରଶାନ ଜଣାଇବା ପରେ ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ତାଙ୍କୁ କୁଶଲବାଜୀ ପଚାରି ସମ୍ବାଧଣ କଲେ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରେତ୍ରକୁ ଆସିବାର କାରଣ ପଚାରିଲେ ।

ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରକର ପ୍ରସ୍ତୁ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦେଇ କିରାତରାଜା କିରାତସେନ କହିଲେ : ହେ ଧର୍ମଦେବ, ବଶ୍ୟ ଶବର ଗୋପ୍ତରେମୋର ଜନ୍ମ । ମୁଁ କୌରିକ ଅରଣ୍ୟର ରାଜା ଅଟେ । ଏ ଯୁଦ୍ଧକ ଜରା ମୋର ପୁତ୍ର । ଆମେ ଅରଣ୍ୟରେ ବିହାର କରୁ । ତୁମର ଓ କୌରବଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ କଥା ଶୁଣି ଆମେ ଯୁଦ୍ଧରେ ତୁମ ପକ୍ଷରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଆସିଲୁ । ଆମଙ୍କ ବରଣ କଲେ ଆମେ ତୁମର ମନୋବାଜ୍ଞା ନିଶ୍ଚଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବୁ । ତୁମର ଯେବେ ଧନ ସମ୍ପଦ ଓ ରାଜ୍ୟ ତୋଗରେ ଲଜ୍ଜା ଅଛି, ତେବେ ମୋ ଶିରରେ ମୁକୁଟ ବାହି ମୋର ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ଜନ୍ମକୁ ପୂରଣ କର । ଆମେ ଦୁଷ୍ଟନୀୟନ ଏବଂ ଦର୍ପ ଗଞ୍ଜନ ଅଛୁ । କିରାତରାଜାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଏପରି ବାକ୍ୟ ଶୁଣିମହାବଳୀ ରାମ ଉପହାସ କରି କହିଲେ : ରେ କିରାତ ତୁମେ ଅଛୁବ, ତୁମେ ମୁସ୍ତଳ ଜାତି ଏ ରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷୁଦ୍ରିଯମାନଙ୍କ ତୁଲେ ତୁମେ କି ରଣ କରିବ ? ଏ ଯୁଦ୍ଘରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବନ୍ଦର କ୍ଷୁଦ୍ରିଯ ଦୀର୍ଘ ଯାତ୍ରାମାନେ ବରଣ ପାଇ ଆସିଅଛୁଟି । ଏପରି ଯୁଦ୍ଘରେ ତୁମେ ବିନା ବରଣରେ ଏଠାକୁ ଯୁଦ୍ଘ କରିବା ଆଶାରେ ଆସିବାର କଣ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି ?

ପବନ ପୁତ୍ର ଜୀମକର ଏପରି କଥାରେ କିରାତରାଜା ଯୁଧିଷ୍ଠିରକୁ କହିଲେ : ହେ ଧର୍ମରାଜ, ମୋ ପାଖରେ ମାତ୍ର ଚିନିଗୋଟି ପିରିକି ଶର ଅଛି । ଗୋଟିକରେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତରାତ ସହିତ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ପାତାଳ ନାଗଗୋକଟୁ ଏବଂ ତୃତୀୟରେ ଦୂରା ମହିମଣିକଟୁ ମୁଁ ଅନାୟାସରେ ଭଣିପାରେ । ଏହି ପରି ତିମୋଟି ଶରରେ ତିନି କୁବନକୁ ଭଣିବାର କ୍ଷମତା ମୋର ଅଛି । ତେଣୁ ତୁମେମୋତେ ତୁମର ସେନାପତି ପଦରେ ବରଣ କର । ଧର୍ମପୁତ୍ର ଯୁଧିଷ୍ଠିର କିରାତସେନକର ବାକ୍ୟ ଶୁଣି ବିନାରେ : ହେ ମହାମ୍ବା, ତୁମେ ଯାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି କହିଲ, ତାହା ସମ୍ମୂଳ ସତ୍ୟ ଅଛି । ତଥାପି ତୁମଙ୍କୁ ସେନାପତି କରିବା ମୋ ବିହାରରେ ଉଚିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଯେଉଁ ବୀର ଆପଣାର ବାହୁବଳରେ ଶତ୍ରୁର ବିନାର କରେ, ସେ ସକଳ ଯାନରେ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଲାଭ କରେ । କୌରବ ଓ ପାଞ୍ଚ ବକ୍ଷ ଆସିମାନେ ଏକ ସୋଦର ଭାଇ ହୋଇ ଆଜି ପରିଷରର ଶତ୍ରୁ ହୋଇଛି । ତେଣୁ, ଏ ଯୁଦ୍ଘରେ ତୁମଙ୍କୁ ବରଣ କରି କୌରବଙ୍କର ବିନାର କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ଧର୍ମନନ୍ଦ ଯୁଧିଷ୍ଠିରକର ନାହିଁବାକ୍ୟ ଶୁଣି ଜରା ଏବଂ କିରାତ ସେନ ଦୁଇଜଣ ବାହୁଡ଼ିଗଲେ । ବାଟରେ ଯାଇ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କର ହରି (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହେଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଗୋବିନ୍ଦ ପଚାରିଲେ : ବାବୁ,

ତୁମର ଘର କେଉଁଠି ? ମର୍ଦ୍ଦୟମଣ୍ଡଳରେ ତୁମକୁ ଲାହିଁ ମୁଁ ଦେଖନାହିଁ । କିରାତରାଜା କିରାତସେନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚିହ୍ନପାରି ପଦ୍ମପାଦ ପୂର୍ବାକରି ପ୍ରଶାମ କଲେ ଏବଂ କହିଲେ : କୁରୁବଂଶ ନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆସିଥିବୁ । ମାତ୍ର ସୁଧର୍ଷିର ମୋ ମଥାରେ ମୁକୁଟ ବାହିରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପଦରେ ବରଣ କଲେ ନାହିଁ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ତ୍ରିଲୋକକୁ କିଣିବାକୁ ସମର୍ଥ ଅଟେ । ପଶୁପୁତ୍ର ମୋର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ମୋର ଭଲା ଥିଲା ମୁଁ ଭାରତ ଯୁଦ୍ଧରେ ନିଜର ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଇ ଆଆଏ ଏବଂ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଶରରେ ସମସ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦୟ ମଞ୍ଚକୁ କଷ୍ଟ କରିଥାଆଏ । ଏବାକା ମୁଁ ସପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କିଣିପାରିବି । ଏହି ଭରା କିରାତ ମୋର ପୁରୁ ଅଟେ । ମୁଁ ଏକାକୀ ଲକ୍ଷେ ରାଜାକୁ କିଣିପାରେ । ମାତ୍ର ପାଣ୍ଡବମାନେ ମୋ ଶିରରେ ମୁକୁଟ ବାହିରେ ନାହିଁ । ନିରାଶ କରି ଫେରାଇ ଦେବେ ।

କିରାତସେନ ମୁହଁରୁ ଏପରି କଥା ଶୁଣି ପ୍ରଭୁ ତକ୍ତପାଣି ହୃଦୟରେ ଚିନ୍ତାକରି ପାଞ୍ଚବବୀର ଅର୍କୁନଙ୍କ ସହିତ ଏକାତରେ ବିଦାର କଲେ । ପାଣ୍ଡବମାନେ କିରାତମାନଙ୍କୁ ସେନାପତି ରୂପେ ବରଣ ନକରିବାରୁ ସେ ବାହୁଦି ଯାଉଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚିତ୍ରା କଲେ, ଯଦି ମାନଗୋବିଷ ତୁମ୍ଭେୟାଧନ ଏହାକୁ ସେନାପତି କରେତେବେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମହା ଅସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି ହେବ । କାରଣ, ମହାମାତ୍ରଙ୍କରେ ଏହାର ସମକଷ ଯୋହା କେହି ନାହାଏ । ମଧ୍ୟମ ପାଞ୍ଚବ ଅର୍କୁନ କହିଲେ : ହେ ହରି, ତୁମେ ତ ସର୍ବଜ୍ଞାତା, ଏ ସମ୍ପାଦ ସାରରରେ ତୁମେ ହିଁ ଏକମାତ୍ର କରା । ତୁମରି ଆଶ୍ରୁଯରେ ଆମେମାନେ ବହୁରିଛୁ । ତେଣୁ ଏହାର ଉପାୟ ତୁମେ ତୁରତ କର । ଅର୍କୁନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଏକଥା ଶୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କିରାତରାଜାକୁ ପାଞ୍ଚକୁ ଡାକି କହିଲେ : ହେ ନେତ୍ରଧାରୀ, ଆମେ ତୁମକୁ କିଛି ମାରିବାକୁ ତାହୁଁରୁ । ତୁମେ ସତ୍ୟ କର, ଆମେ ଯାହା ମାରିବୁ ତାହା ତୁମେ ଦେବ । ତେବେ ଆମେ ତୁମର ମନୋବାଚ୍ଚା ଅବଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବୁ ।

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେଶବଙ୍କର ଏହାତ ବାକ୍ୟ ଶୁଣି କିରାତସେନ ତ୍ରିଭାର ସତ୍ୟ କରି କହିଲା : ହେ ତକ୍ତପାଦ ତୁମେ ଯାହା ମାରିବ ତାହା ଅବଶ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ ମୁଁ ଅଞ୍ଚାକାର କରୁଅଛି । ଏବେ କାଳ ବିନମ୍ବ ନ କରି ତୁମର ଲାଭ ଯାହା ତାହା ମାଗ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ କେଶବ ତହୁଁ ଅକୁଣ୍ଠିତ ଚିତ୍ରରେ ମାରିଲେ : ରେ କିରାତରାଜ, ତୋ ନିଜ ହସ୍ତରେ ତୋ ମଥା ଗୋଟି କାହିଁ ମୋ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କର । ଏହା କହି ତଳ ହସ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୁଳ ହାତ ଅଞ୍ଜଳି କରି ବଢ଼ାଇଲେ । ତହୁଁ କିରାତ କହିଲା : ପ୍ରଭୁ ତୁମେ ଯାହା ମାରିଲା, ମୋ ବାଣୀର ସତ୍ୟତା ରକ୍ଷା କରି ମୁଁ ତୁମକୁ ତାହା ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଏତକ କହି କିରାତସେନ ପଦ୍ମପାଦରେ ବସି ହୃଦୟରେ ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ଦେବଙ୍କୁ ଚିତ୍ତ କରି କହିଲା : ଆପଣା ଶ୍ରୀ ହସ୍ତରେ ମୋତେ ହାତି ପକାଅ । ଦେବହରି ଆପଣା ଶ୍ରୀ କୁଳରେ ସୁଦର୍ଶନ ଧରି କିରାତସେନ ରାଜାର ଦେବକ ହାତି ପଳାଇଲେ । ମୁହଁର୍ଜକ ମଧ୍ୟରେ କିରାତସେନର ମୁଖ ଗଢ଼ି ତୁଳନାଶ ହୋଇପଦିଲା । ତଥାପି ଶ୍ରୀମତ ନାରାୟଣଙ୍କ ଶ୍ରୀ ମୁଖକୁ ତାହିଁ ମୁଖ ଉତ୍ତର ଦେଲ କହିଲା : ହେ ସ୍ଵାମୀ, ତୁମେ ତ୍ରେତ୍ୟା ସୁରରେ ବିଷ୍ଣୁ ଅଶ୍ଵରେ ଦଶରଥ ଘରେ ରାମ ଅବତାର ହୋଇ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲ । ବନବାସ କାଳେ ଲାଭାର ରାଜା ରାବଣ ସୀତାକୁ ହରଣ କଲା । ତୁମେ ରାବଣଙ୍କୁ ସବ୍ବଶେ ବିନାଶ କରି ସୀତାକୁ ଉତ୍ଥାର କଲ । ସେ ସୁରରେ ମୁଁ କିର୍ତ୍ତିହାର ରାଜା ଥିଲି । ଏହି ଭରା ଶବର ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ମୋର ପୁରୁ ଅଜ୍ଞତ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇ ତୁମେ ତକ୍ତ ହୋଇଲା । ଆଜି ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ତୁମେ ତକ୍ତ ଆୟାତରେ ମୋର ମଞ୍ଚକ ଛେନ କଲ । ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଥା ତୁମକୁ ମାରୁଛି - ସେପରି ମୋର ଏହି ମଞ୍ଚକରେ ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନ ଥିବ ।

କିରାତରାଜାର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶୁଣି ଗୋବିଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ କହିଲେ : ରେ କିରାତ, ତୁ ଧନ୍ୟ । ତୁ ମୁହଁର୍ମର ହୋଇ ସୁର ସୁର ପାଇଁ ମୋର ଏହି ନନ୍ଦିଗୋପ ରଥରେ ଆଗୋହଣ କରି ରହ । ସମସ୍ତ ଦରତରେ ସମସ୍ତେ ମୋ ରଥରେ ତୋର ମୁଖୀ ଦେଖନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ନ୍ୟାକ ମୋ ରଥରେ ତୋ ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିବ, ତା'ର ସମସ ଆପଦ ବିପଦ, ଦୁଃଖ କୁଶ ଆଦି କରିଯିବ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ମହାନାନଦରେ ଆଜନ୍ମନରଣ କାଳାଚିପାଦ କରିବ । କୁଷକ ଆଜା ପାଇ ବ୍ୟାଧ କିରାତର ଛିନ ଶିର ଗୋଟି ରାହୁର ତେଜ ଧରି ରଥ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲା । ପିତାର ନିଧନ ଦେଖି ଭରା ସେ ଯାନ ତ୍ୟାଗକରି ନୀରବରେ ବାହୁଡ଼ି ଯାଇ ହର ଉଦୟାନରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲା ।

**ବିଦ୍ରୁ : ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାକୁ ରହାଣ୍ତର ମୀମାଂସା ଖଣ୍ଡ “ରହବେଦା”ର---(୩୭)---ପୃଷ୍ଠାରେ ପଡ଼ନ୍ତି ।**

---ସଂପାଦନା---

# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମୋହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ

“ଚରମ” ପୁଷ୍ଟାରେ ‘ମୋହ’ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପୁଣ୍ୟଶୂନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବା ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ‘ମୋହ’ ର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଆଲୋଚନା ହଁ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ମୋହର ତତ୍ତ୍ଵ ଅତ୍ୟତ ଶୁଣ ଓ ଗୋପନୀୟ । ଏହାର ଗହନ ତତ୍ତ୍ଵ ଏଠାରେ ବିଜିତ ଉନ୍ନତିକାରୀ ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମାଧ୍ୟମରେ ସାଧାରଣ ବୋଧନମ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସାଦ କରାଯାଇଅଛି । ଜାବ ଶୁଣ ବନ୍ଧୁରେ ଓ ବନ୍ଧୁର ଉପରୋକ୍ତରେ ଜତିତ ହେଲେ, ମୋହ ଜାରେ । ଏତାହିତୀ ଜତିତ ରାବତ୍ରୀ ଜନ୍ମ ନିଏ ଆସନ୍ତି । ତାତ୍ତ୍ଵ ଆସନ୍ତି ହେତୁ ମୋହ ଜାତ ହୁଏ । ବିଜିତ ପ୍ରକାରେ ଏହି ଆସନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ମୋହ ଆପଣାର ଶ୍ରିତି ପ୍ରହଣ କରିଆଏ । ଏହାହଁ ସଂକ୍ଷେପରେ ମୋହର ସଂକ୍ଷା ।

ସାଧନ ପଥରେ ସାଧକ ଉଚ୍ଚ ଗଣକୁ ମୋହ ବହୁଭାବରେ ବାଧାଦିଏ । ଏହି ବାଧା ବିପରୀତୀ ସାଧକମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ‘ଚରମ’ ପୁଷ୍ଟାରେ ମୋହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଯାନ ପାଇଛି । ଧାରାବାହିକ ଜୀବରେ ମୋହ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ପୁଣ୍ୟଶୂନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ...

**ନିତ୍ୟ ସାଧ୍ୱିକ ଓ ଅନିତ୍ୟ ସାଧ୍ୱିକ ମୋହ ।**

ନିତ୍ୟ ସାଧ୍ୱିକ ମୋହର ସ୍ଵରୂପ ବୃଦ୍ଧାଳବାକୁ ଯାଇ ଠାକୁରେ ପୁରାଣ ପୁଷ୍ଟାରୁ ରକ୍ଷ୍ୟଶୂନ୍ୟ ମୁନିକର ଆଖ୍ୟାୟିକାରି ଅବଦାରଣା କଲେ । ବିଜାଗ୍ନ ରକ୍ଷିକର ପୁତ୍ର ଥିଲେ ରକ୍ଷ୍ୟଶୂନ୍ୟ । ସୁବକ ରକ୍ଷ୍ୟଶୂନ୍ୟ ମୁନି ନିବ୍ୟୋଦନୀ ବେଶ୍ୟା ଜରତାର ମୋହରେ ପଡ଼ି ଯୋଗବ୍ରଦ୍ଧ ହେଲେ । ଆପଣାର ସାଧନା ପଥ ନଷ୍ଟ କରି ନିତ୍ୟସାଧ୍ୱିକ ମୋହରେ ପଡ଼ି ସଂସାରୀ ହୋଇ ରହିଲେ । ସାଧକ ନିତ୍ୟସାଧ୍ୱିକ ମୋହରେ ମୋହିଗଲେ ସ୍ମୂଳବାଦୀ ହୋଇ ମୁନମତିତୁଳ୍ୟ ସାଧନା ଜଗତରେ ଉନ୍ନତି କରିପାରେ ନାହିଁ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧକର ସ୍ମୂଳବାଜ ନଷ୍ଟ ନ ହୋଇଅଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସ୍ମୂଳବାଦୀ ହୋଇ ନିତ୍ୟସାଧ୍ୱିକ ମୋହରେ ପଡ଼ି ନାନାଦି କଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟ ଭୋଗ କରେ । ଏହାହଁ ନିତ୍ୟସାଧ୍ୱିକ ମୋହର ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ ।

ମାତ୍ର ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ସ୍ମୂଳବାଦୀ, ତାକୁ ଏହି ନିତ୍ୟସାଧ୍ୱିକ ମୋହ ଲାଗେ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧଜାତକରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେଇ ଠାକୁର ବୃଦ୍ଧାଳବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ: ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବୃଦ୍ଧଦେବକର ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ତୁଳନାମୂଳକ ଭାବରେ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖ । ନିର୍ବୀଜ ସମାଧିର ପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥାରେ ସୁବତୀ ଦେବକନ୍ୟାରଣ ତୁଳନାମୂଳକ କୋଳାଗ୍ରତ କଲେ । ଉଲଙ୍ଘ ହୋଇ ତୁଳନାମୂଳକ ଆଳିଗନ ଓ ତୁଳନାମୂଳକ କଲେ; ମାତ୍ର ବୃଦ୍ଧଦେବ ସ୍ମୂଳବାଦୀ ହୋଇଥିବାକୁ ଏହି ଉଲଙ୍ଘ ସୁବତୀ ଦେବ କନ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ମୂଳ ଶରୀରର ମୋହ ଆକର୍ଷଣରେ ନ ପଡ଼ି ସେମାନଙ୍କ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟତ୍ର ତାଳିଗଲେ । ମୋହର ବନ୍ଦନକୁ ଅଳେଖରେ ବୃଦ୍ଧଦେବ ଅତିକ୍ରମ କରି ପରୀକ୍ଷାରେ ସର୍ବ ସଫଳତାର ସହିତ ଭରୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲେ । ଫଳରେ ସେ ସାଧନା ପଥରେ ନିର୍ବୀଜ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ଏହାପରେ ସେ ବୋଧୁସମ୍ମାନ ନାମରେ ଜ୍ଞାନ ହେଲେ । ସେ ସ୍ମୂଳବାଦୀ ଥିବାକୁ ନିତ୍ୟସାଧ୍ୱିକ ମୋହ ପାଶରୁ ମୁହଁ ହୋଇ ତରିଗଲେ ।

### ଅନିତ୍ୟ ସାହିକ ମୋହ

ଶିଷ୍ୟ ଉବାଚ :

ଅନିତ୍ୟସାହିକ ମୋହଟି      । ଶୁଣିବା ଏବେ ଏହି ଗୋଟି ॥  
ତୋ ଦେବ ! ପ୍ରାଞ୍ଜଳେ କହିବ । ମୋଠାରେ ଛଳ ନ କରିବ ॥

ଶ୍ରୀ ଶୁଭସ୍ଵାମୀ ଉବାଚ :

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ଶୁଭଙ୍କ ସୂଲନୀତି ଧରି   | । ତା'କୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ॥      |
| ସୂମ୍ବବାଜକୁ ଅଦୃଷ୍ଟିରେ | । ନେଲେ ଅନିତ୍ୟ ମୋହ ଘାରେ ॥   |
| ଅନିତ୍ୟ ସାହିକ ମୋହରେ   | । ପ୍ରାଣୀ ହଁ ପଶୁ ଯୋନି ଧରେ ॥ |
| ଜହ ଜନମ ନଷ୍ଟ ଯାଏ      | । ଜୀବନ ସଫଳ ନ ହୁଏ ॥         |
| ପର ଜନମେ ପଶୁ ଯୋନି     | । ଦେଇଣ ଜନମଜ ପ୍ରାଣୀ ॥       |

ପ୍ରିୟ ଚିଆୟ ଶିଷ୍ୟର ସଂଖ୍ୟ ମୋଜନ ନିମତ୍ତେ ଠାକୁରେ ସତ୍ୟୟୁଗର ଏକ କାହାଣୀକୁ ଉନ୍ନତିରେ ଉପରେ ଅନିତ୍ୟସାହିକ ମୋହ ହୁଅଇବାପାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ । ତଥା ନିମ୍ନରେ ସକଳ ଚିଆୟ ଉତ୍ତରାତ ଅବଗତି ନିମତ୍ତେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ସତ୍ୟୟୁଗରେ ଜରଦଗବ ନାମରେ ଜଣେ ଆର୍ଯ୍ୟ ରଷି ଥିଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭକୁଳ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ରହୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ସର୍ବମୋଟ ସତାବନ ଜଣ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ବିଶୁଳାମ୍ ଶୁଭକୁ ନିକଟରୁ ଦୀପା ପ୍ରହଣ କରି ଶିକ୍ଷା ନିମତ୍ତେ ଆଶ୍ରମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରତିଦିନ ଅନ୍ୟ ଛପନ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ପରି ବିଶୁଳାମ୍ ଶୁଭକୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ନିମତ୍ତେ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଭଦେବକର ଉପଦେଶ ସମ୍ମହକୁ ବାସ୍ତବ ଷେତ୍ରରେ ଆଚରଣରେ ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବସ୍ତୁତଃ ପରିଣତ ନ କରି ସବୁ ପୁରଣ ଜଖୁ ଶୁଭକୁ ସବୁ ଆଚରଣରେ ମାତ୍ର ରହେ । ଅତ୍ୟକ୍ରମରେ କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ ଆଦିର ସୂମ୍ବ ବୀଜକୁ ସର୍ବକର୍ତ୍ତାର ସହିତ ଗୋପନ ରଖୁ ବାହ୍ୟ ଆଚରଣରେ କ୍ଲୋଧାଦିର ଜାବ ପ୍ରକାଶ କରି ଶୁଭକୁଳରୁ ଶିକ୍ଷା କରି ମନେ ରଖୁଥିବା ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟସକଳକୁ ଅନ୍ୟ ଛପନ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ବାଧ କରି ସବୁବେଳେ ସବୁଯାନରେ ଅନ୍ୟଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ହୁଲୁ ତୃତୀ ଧରିବାସେ । କିନ୍ତୁ ନିଜ ଅତ୍ୟକ୍ରମରୁ ସୂମ୍ବବାଜକୁ ଢୁରେଇ ନ ପାରି ନିଜେ କେବଳ ସ୍ଵକୁ ନୀତି (ସ୍ଵାନ, ମାଜନ, ଜେକ, ଚେତନ୍ୟ, ଚିତା, ଦେଖାରିଆ ପୁଜା, ଉପାସନା, ଧାନ, ଧାରଣା ଇତ୍ୟାଦି) ଓ ପରିଚିକୁ ଧରି ଶୁଭକୁ ବାକ୍ୟକୁ ଜହିବୋଲି ଅନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର କ୍ଷମତା ଜାହିର କରି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଶିଷ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରି ସନ୍ନାନ ଦାବୀ କଲା । ଫଳରେ କ୍ରମଶଃ ଅନ୍ୟ ଛପନ ଜଣ ଶିଷ୍ୟ ବିଶୁଳାମ୍ର ଏପରି ଆଚରଣ ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ମର୍ମାହତ ହୋଇ ଶୁଭକୁଳ ନିକଟରେ ବିଶୁଳାମ୍ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ । ଦିନକୁ ଦିନ ବିଶୁଳାମ୍ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଶୁଭଦେବ ଅତିଷ୍ଠ ହେଲେ ।

ଦିନେ ରଷି ଜରଦଗବ ବିଶୁଳାମ୍କୁ ନିକଟରୁ ତାକି ଏକାତରେ ଜହିଲେ, ବିଶୁଳାମ୍, ଏବେବି ସମୟ ଅଛି, ମୋର ମଧ୍ୟ ଧୈର୍ୟ ଅଛି । ମୋ ଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କରିଥିବା ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ କଥାରେ ଅନ୍ୟକୁ ନ କହି ନିଜେ ବାସ୍ତବ କର୍ମ ଓ ଆଚରଣରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚେଷ୍ଟାକର । ଛକନାକରି ମିଛଚାରେ ରେବ ଧରି, ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ, ନିଜେ କିଛି ନ କରି ପୁଣି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଣାମ ଓ ସନ୍ନାନ ଦାବୀ କରିବା ତୁମ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ହୁହେଁ । ଶୁଭଦ୍ୱାରରେ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଭାବିବା ଅନୁଚିତ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହେଯାନ କରିବା ଏବଂ ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବା ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଶୋଭନୀୟ ହୁହେଁ । ମନେରଖ, ଏଠାରେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ପରି ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଶିଷ୍ୟ ମାତ୍ର ।

## ଜରଦିଗବ ଉବାଚ:

ପାଳ ତୁ ଶୁଣକ ଆଦେଶ ॥

|                        |                            |   |
|------------------------|----------------------------|---|
| ବାୟ୍ୟରେ ପରିଣତ କର       | । ସୂନ୍ଧ ବୀଜକୁ ଧଂସ କର       | ॥ |
| ଶୁଣରେ ଆଚରଣ କରି         | । କେହୁ ଯାଏନା ଭବୁ ତରି       | ॥ |
| ଯେ କର୍ମ୍ୟୋଗ ନ ଧରଇ      | । ଗୋପନେ କାମ ଭୋଗେ ଥାଇ       | ॥ |
| ଶୁଣକ ଜ୍ଞାନ ତର୍ବ୍ରା ନେଇ | । ମନରେ ସାଇତି ରଖଇ           | ॥ |
| ଆଚରଣରେ ନ ଲଗାଏ          | । ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ଦିଏ         | ॥ |
| ଶୁଣ ଭେକରେ ଦେଇ ମନ       | । ହୃଅର ଚିତା ଚଇଦନ           | ॥ |
| ଶରୀରେ ଶ୍ରୀ ଶୁଣୁଷଣ      | । ଅଜ ଉପାଙ୍ଗେ ଆଚରଣ          | ॥ |
| ନିଜକୁ ବୋଲାଏ ପଣ୍ଡିତ     | । କଥା କୁହଳ ଶୁଣୁମତ          | ॥ |
| ଧରଇ ସର୍ବିକର ଦୋଷ        | । ଭାବରେ ବହି ବହୁରୋଷ         | ॥ |
| ଅନ୍ୟକୁ ଶିଖାଏ ସାଧନ      | । ଦଣ ବିଅଳ ପୁନଃ ପୁନଃ        | ॥ |
| ଶୁଣକ ଉପଦେଶ ବାଣୀ        | । ଶୁଣକ ପରାୟେ ବଖାଣି         | ॥ |
| ସୂନ୍ଧ ବୀଜର ଭୋଗେ ରହି    | । ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ         | ॥ |
| ଶୁଣକ ପ୍ରାୟେ ମନ୍ତ୍ର ଦିଏ | । ଶିଷ୍ୟତ କରିଶ ଥୋକାଏ        | ॥ |
| ଶୁଣକ ପରାୟେ ପ୍ରଶାମ      | । ନେଇ ଲଜଳ ମହାତମ            | ॥ |
| ଶିଷ୍ୟକ ପାପଭାରା ବହି     | । ତମ ଶୁଣରେ ପଡ଼େ ରହି        | ॥ |
| ଶୁଣକ ଦର୍ଶାନଳ ପାଇ       | । ପଶୁ ଯୋନିକୁ ଅନ୍ତେ ଯାଇ     | ॥ |
| ତିନିଶ ବ୍ୟାକିଶ ବର୍ଷ     | । ପିଢ଼ି ମଞ୍ଚଲେ କରେ ବାସ     | ॥ |
| ବିକଟ ବିକୃତ କରାଇ        | । ବଳେ ଆକର୍ଷେ ତାକୁ କାଳ      | ॥ |
| ଏ ପାପ ନୁହଇଁ ଖଣ୍ଡନ      | । ଏ ମୋହ ବହୁ ବଳବାନ          | ॥ |
| ତେଣୁରେ ମୋର ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ | । ଶୁଣିଲ ମୋହର ରହସ୍ୟ         | ॥ |
| ଛନ୍ଦ ବପଚ ତ୍ୟାଗ କର      | । ମିଥ୍ୟାରେ ଭେକ ତୁ ନ ଧର     | ॥ |
| ପ୍ରଶାମ ଦାବୀ କର ନାହିଁ   | । ଲକ୍ଷ୍ୟ ତୁ ରଖ ମୋଷ ପାଇଁ    | ॥ |
| କ୍ଷମତା ପ୍ରୟୋଗ ନକର      | । ଏଠାରେ କିମ୍ବି ତୁ ନ ଧର     | ॥ |
| ଅନ୍ୟକୁ ଭାବ ନାହିଁ ହେୟ   | । ଏହା ନୁହଇଁ ଶୋଭନୀୟ         | ॥ |
| ଆଚରଣରେ ସିଦ୍ଧ ହୁଅ       | । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଶାତ ରୁହ | ॥ |

(କ୍ରମଶଃ)

ତ୍ୟାଗ ବ୍ରୁତ ହୁଲୁ କରି ଭୋଗରେ ରହିଲୁ,  
 ଦାନ ଦଶିଶା କୁ ଧରି ତୁଳେଇ ବସିଲୁ,  
 ଅନିଷ୍ଟ ଦେହ ସବେଇ ମହିଳାରେ ଧନ,  
 ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ନନ୍ଦିଲୁ ଜାବିଲୁ ରହନ ॥

ବଢ଼ କର୍ମୀ ବଢ଼ ତ୍ୟାଗୀ ବଢ଼ପଣ କରି,  
 ଦିନକୁ ଦିନ ରଗବେ ପଡ଼ି ଯାଇ ସରି ।  
 କିମ୍ବୁଷେ ଯାହା କହୁ ପାବୁକି କରମେ ?  
 କରମ ଫଳ ଧରି ରସ୍ତେ କି କରମେ ???

ଶିଷ୍ୟ ହୋଇ ଯହଁ ଶାସନ କରିବା ତହାକୁ ସଜେଇ ତାଳିଲୁ ।  
 ପରା ଢୋଳା ପିଟି ଖଟିଖୁଆକର ମନକୁ କଷେଇ ଦେଇଲୁ ॥  
 ବିରୁଦ୍ଧ ବସାରେ ହାତ ଗେରିଲୁଣି କିହେବ ତାପଳ ଜାଣୁକି ?  
 ଦେହ ମୁହଁ କାନ ଫଳ ଯିବ ଧନ ! ଦିଶିଲୁ ସାକ୍ଷାତ ଜାଲୁ କି ॥

# ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ଯତ୍ର ନାର୍ଯ୍ୟସୁ ପୂଜ୍ୟତେ

ନାରୀ... ଏ ସୃଷ୍ଟିର ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର / ପ୍ରକାଶକ ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି / କିନ୍ତୁ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରବାହରେ ସେ ଆଜି ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ଭରେ ଅପମାନିତ, ଲାହୁତ ଓ ଅବହେଳିତ / ପରିଶାମରେ ସମାଜ ଧ୍ୟମୁଖୀ / ପ୍ରେମାବଚାର ପ୍ରକୁପାଦ ସେହିପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି “ମାତୃବନନ୍ଦ ସଂଗ୍ରହନ” / ସେହିମାନଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତୃଜୀବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାକୁ ସ୍ଥାବାର କରି ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଏହି ପ୍ରମରେ ମାତୃଗାଥା ପ୍ରସାର ଚାଲିଛି / ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ...

## ନାରୀ ନରକର ଦ୍ୱାର ?

ଲୀକାମୟକର ଲୀକା ଅତି ବିଚିତ୍ର । ସେ ଲୀକାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ତାଙ୍କ କୃପା ହେବା । ସେହି ଅପୂର୍ବ ଲୀକାସ୍ତ୍ରର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଏହିମାତ୍ରକାରୀ ସୃଷ୍ଟି । ଏ ସମାଜ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷରେ ନିରବକୁଳ ଭାବରେ ମାତୃବନନ୍ଦ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସମତାକ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ନାରୀ ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରିବାକୁ । ନାରୀକୁ ଏକମାତ୍ର ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣକରି ଅତି ନିଲ୍ଲକ୍ଷ ଭାବରେ ଅକଥନୀୟ ଅତ୍ୟାଚାର କରିବାକୁ ସାମାନ୍ୟତମ କୁଷାବୋଧ କରୁନାହିଁ । ଲାହୁଯାସତ୍ତ ପୁରୁଷର ଏହାଦୃଶ ବ୍ୟବହାର, ଆଚରଣକୁ ପ୍ରଶମିତ କରିବାର କଷ୍ଟ୍ୟ ନେଇ କେତେକଣ ମହାମ୍ଭାବୁ “ନାରୀ ନରକର ଦ୍ୱାର” ବୋଲି ଘୋଷଣାକରି “କାମିନୀ ଓ କାଞ୍ଚନ” ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ ଆଜି କଣ ହୋଇଛି ? ପୁରୁଷ ଏହି ନାରୀ ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହୁଛି ନା ଅଧିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଛି ? ତା ହେଲେ କଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ, ଯେ ନାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସଂଘାରୀ ହୋଇଛି, ସେ ନରକଗମୀ ? ସ୍ଵା କଣ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ନରକ ପଥର ଯାତ୍ରୀ କରୁଛି ? ନାରୀ ହେବା ଯାଆ । ଯଦି ସଭାନ ସରତି ତାଙ୍କ ମା’ଙ୍କୁ ନାରୀ ହେତୁ ନରକ ଦ୍ୱାରା ଝାନ କରି ମା’ଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି ତେବେ ଏ ସୃଷ୍ଟି, ଏ ସମାଜ ରହିବ ତ ? କେଣ୍ଟ ଆସନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ମହାପୁରୁଷମାନେ ଏହି ବାଣୀ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବାଣୀଟିର ମହିନ୍ଦ୍ର ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ସେମାନେ କହିଛନ୍ତି, ନାରୀ-ନରକର ଦ୍ୱାର । କିନ୍ତୁ ନାରୀଙ୍କୁ ନରକ ହୋଇ କରିବାହାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ନରକ ଯଦି ଗୋଟିଏ କୋଠରା ବା ଘାନ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ନାରୀ ସେହି କୋଠରା ବା ଘାନର ଦ୍ୱାର ବା କବାଟ ସବୁରୀ ଦଣ୍ଡାଯମାନ । କୋଠରାଟିର କବାଟଟି ଯଦି ଖୋଲାରହି ଆଏ । ମାତ୍ର ଯଦି ବସ ରହିଥାଏ ତେବେ...? ଏକ ସଜୀବ-ସଥା ମନୁଷ୍ୟ, ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, କାଟ, ପତଙ୍ଗ ଉତ୍ୟାଦି ନିଜେ ନିଜର ଶକ୍ତି ବା ଜଣ୍ମା ଅନୁସାରେ ଉନ୍ନୟ ଥିବା କୋଠରା ଟିରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିଜୀବ ବିଶ୍ଵାସୀ ସାମାନ୍ୟ ଅନୁକୂଳ ବାୟୁ ପ୍ରବାହରେଠେଲି ହୋଇ ଉଚିତରୁ ତାଳିଯାଏ । ଅରେ ତାଳିଗଲେ ଉଚିତରେ ପ୍ରତିକୂଳ ବାୟୁର ସମାବନା ନଥାଏ ଫଳରେ ଚିରଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମୂହ ଧ୍ୟାନ ହୋଇ ବିଲୟ ହେବାଯାଏ ସେହି କୋଠରାଟିରେ ହେତୁ ତାଙ୍କୁ ରହିବାକୁ ହୁଏ । ସଜୀବମାନେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପରେ ଯଦି ଦ୍ୱାରଟି କୁଦ୍ର ହୋଇଯାଏ । ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହୋଇଥାଏ ।

ପରମାମ୍ବାକର କ୍ରିୟା ଶକ୍ତି ହେ ‘ମହାମାୟା’ । ଭାବାମୟକ ଭାବାରେ ମା ମହାମାୟା ଏ ସୃଷ୍ଟିର ଜୀବସମୁହକୁ ନିଜର ବିଷ୍ଣୁତ ପିଞ୍ଜରାରେ ବୟବୀ କରି ରଖିଛନ୍ତି । ସେ ବନ୍ଦନ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଉନ୍ନୟ କୌଣସି ଜୀବ ପରମାମ୍ବାକ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ କବାପି ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେହି ପରମାମ୍ବା ହେ ଅନେକ ବୂପ, ଅନେକ ଶୁଣ ଅନେକ ସରାନେଇ ନାରୀ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଜଗତ ଜନନୀକର ଅଂଶ ସମୁଦ୍ର ହୋଇଥିବାକୁ

ନାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷଙ୍କର ଶ୍ରୁତିଜୀବନ ହୋଇଯାଏ । ସେ ଉଚ୍ଛରିତାବ ଶତିର ଅଧିକାରିଣୀ ହୋଇଥାଏ - ଯଥା - ବନ୍ଦନ ବା ପାଦନ ଶତି ଓ ଧୂପ ବା ବିଲମ୍ବ ଶତି । ବନ୍ଦନ ଶତିର ପ୍ରତାବରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ମମତା, କରୁଣା, ଦୟା, ସହନଶୀଳତା, ବନ୍ଦ ସହିଷ୍ଣୁତା ଆଦି ମହଦ ଗୁଣରେ ସେ ବନ୍ଦନ କରିପାରେ । ଠିକ୍ ସେହିପରି କ୍ରୋଧ ପ୍ରତିହିଂସା ହୃଦୟର ଅସ୍ତିତ୍ବରେ ପୋଡ଼ି କାହିଁ ଛାଇଖାର ମଧ୍ୟ କରିଦେଇପାରେ । ପ୍ରତିକୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ତା'ର ମୋହାନ୍ତି, ମାୟା, ଛଳନା, କପଚତା ଆଦି ଧୂପକାରିଣୀ ଶତି ପ୍ରଯୋଗ କରେ ସେତେବେଳେ ତା'ର ଛଳନା ବୁଝି ତା ହାତକୁ ନିଷ୍ଠାର ପାଇବା ଅତି କଟିନ ବ୍ୟାପାର ହୋଇପାରେ । ଅସ୍ତିତ୍ବରେ ପତଙ୍ଗ ଖାସ ଦେଲାପରି ଜୀବ ତା'ର ସେହି ଛଳନା କାଳରେ ଅନାୟାସରେ ଛାଇହୋଇଯାଏ ଓ କ୍ରୋଧାସ୍ତିରେ ଜଳି ପୋଡ଼ି ପାଉଁଶ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମାତୃଦୂର ଉପସ୍ଥିତ ସନ୍ଧାନ ଦେଇ ମାତୃଦୂର ବନ୍ଦନା କରିଶିଖେ, ତେବେ ତା'ର ସଦିଜ୍ଞା, ଆଶୀର୍ବାଦରେ ଅଚିରେ ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ ଓ ପରମାମ୍ୟକର ଦିବ୍ୟସରୀ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଏହି ମାତୃଦୂର ମମତାମୟୀ ଅବସ୍ଥାରେ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗ ରକ୍ଷଣା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିନା ବିକାର ବିଚାର ବିଚାରରେ ସେ ସେହି ଧୂପ କରୁରେ ପତିବାକୁ ବାଧ ହୁଏ ।

'ନରକ' - ଜୀବର କୁକର୍ମ ଫଳ ଗୋଟିଏ କରିବାର ଏକ କ୍ଷେତ୍ର ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଯେହେତୁ ଏକୀବମ୍ଭନ୍ତଳ ମହାମାୟାଙ୍କ ମାୟାମୋହ ପାଶରେ ବହୀ ହୋଇ ରହିଛି ତା'ର - ସମସ୍ତ କର୍ମ ଫଳ ଭୋଗର କାରଣ, କାରିଯିତ୍ରୀ ସେହି ମହାମାୟା । ସେହି ଜୀବର କୁକର୍ମ, ଦୁଷ୍ଟମ ପାଇଁ ତାକୁ ଅଚିରେ ନରକକୁ ଠେଲି ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ସୁତରା ମହାମାୟା ହିଁ ନରକର ଦ୍ୱାରଦେଶରେ ଦଶ୍ମାୟୁଧ ଧରି ଦଶ୍ମାୟମାନ । ସୃଷ୍ଟିତବୁରେ ଗସ୍ତୀର ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ, ଏ ସଂସାରର ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା, କର୍ମରେ ସେହି ନାରୀ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ । ମନୁଷ୍ୟ ଯଦି ବିବାହ କରି ସଂସାର ନ କରିଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ତା'ର ସତ୍ତାନ ସନ୍ତୋଷ ଦଥା କୌଣସି ଗୁହ ଜଞ୍ଜାଳ ଆସନ୍ତା ନାହିଁ । ଫଳରେ ଅର୍ଥର ପ୍ରଯୋଜନ ମଧ୍ୟ ହୁଅଥା ନାହିଁ । ସେ ହାଣ୍ୟ ଅଥର୍ବ ହୋଇଯାଆନ୍ତା । ପ୍ରେମର ଭସମ ମଧ୍ୟ ଶରୀରର ବିବାହ ନେଇଯାଆନ୍ତା । ସୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ଵର୍ଗକର ଏତେ ପ୍ରାକୃତିକ, ଅପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବାର ମୂଳ୍ୟହୀନ ହୋଇଯାଆନ୍ତା । ତେଣୁ ନାରୀଙ୍କୁ ସକଳ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତାର ଆଧାର ।

ମା'ର ରକ୍ତକୁ ଶୀଘ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସେହି ଶୀଘ୍ର ତା ପ୍ରତିକରି ପାନ କରି ତା'ର ଶରୀର ଗଠନ କରେ ଓ ବଞ୍ଚି ରହେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସେହି ମା'ଟିକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଏ ଯେ, ତା ପ୍ରତିକରି ଥିବା ଶୀଘ୍ରର ସ୍ଵାଦ କିପରି ? ସେ ଜହିଯାରେନା । କାରଣ ତା'ର ଶରୀରରେ ଶୀଘ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଓ ବିଲମ୍ବ ଉଭୟ କ୍ରିୟା ସଂଗଠିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ଶତି ଓ ସ୍ଵାଦ ସଂପର୍କରେ ସେ ସମ୍ପର୍କ ଅଛ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଜଣେ ନାରୀର ଶରୀରରେ ସ୍ଵଳନ, ପାଳନ ଓ ଧୂପ ଏହି ତ୍ରୁଟିକିର ଶତି ଗଛିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରି ନଥାଏ । ମାତୃସ୍ଵର୍ଗ ସରାରେ ସେ ଶରୀରରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ମହାମାୟା ଠିକ୍ ସମୟରେ ଶରୀରରେ ଅକାଶତରେ ଏହି ଶତିର ଉଦସୀରଣ କରାର ଶରୀର ପ୍ରତି ଆଚରଣ ରଚ ଥିବା ଜୀବକୁ ଉପସ୍ଥିତ ପ୍ରାପ୍ୟ (କର୍ମପଳକ) ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି ।

ସେଥିପାଇଁ ନାରୀଙ୍କୁ ନରକର 'ଦ୍ୱାର' ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନାରୀ ତାହିଁଲେ ଜୀବକୁ ବ୍ୟାପ୍ୟ କାର କରାଇପାରେ ଅଥବା ସେହି ନାରୀ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ହେଲେ ଜୀବକୁ ନରକ ମଧ୍ୟରୁ ନିଷ୍ପେକ କରିପାରେ । ଏହି ମମରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ମାନେ ବାଣୀ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, "ମା'କୁ ମାରକିନିଆ ଭାବି ନରକର କାଟ ହୁଅ ନାହିଁ, ପତଙ୍ଗ ପରି ଜଳିପାଇ ମର ନାହିଁ ।" "କାମିନାଠାରୁ ଦୂରରେ ରୁହ ।" ଅର୍ଥାତ୍ ମା(ନାରୀ) ପ୍ରତି କାମାଗୋପ ଜନିତ ବାମନାଠାରୁ ନିଜକୁ ପୃଥକ ରଖି ତା'ର ମାତୃଦୂର ପ୍ରତି ଆକୃଷଣ ହୁଅ । ତା'ରେଲେ ମାତୃ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭ କରି ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତ ହେବ । ନଚେବ, ମାୟା ଜାଲର ଶିକାର ହୋଇ ତା'ର କ୍ରୋଧ ଓ ଅଭିଶାପରେ ନରକଗାମୀ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବ । କାରଣ ନରକ କୁଣ୍ଡ କୋଠରୀର ସେ ଦ୍ୱାରପାକିକା ।

ତେଣୁ ଆଜି ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ଏହି ଗୋଟିଏ କଠୋର ଆହ୍ଵାନ । ନରକର ଦ୍ୱାର ରକ୍ଷଣୀ ମା'କୁ ବନ୍ଦନା ହାରା ସହିତ କରି ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତ ହେବା କିମ୍ବା ତା'ର କ୍ରୋଧାସ୍ତିରେ ନରକଗାମୀ ହେବା ?

# ପର୍ବତୀ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧକ

ଆଜି ଯିଏ ପଦଳମଟି ଶିଶୁ- ଆସନ୍ତାକାଳି ସେ ତାର ପଦିବାର, ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଜବିଷ୍ଣୁଳ କର୍ତ୍ତାର । ତାର ମନ, ଶରୀର ଏହି ଅବସ୍ଥାରୁ ଯେପରି ଗଠନ କରାଯିବ ତାହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ତାର ଜମ୍ବୁ ପ୍ରବାହରେ । ସେହି ବସ୍ତୁକ ଭାବରୁଙ୍କାଳର ଅଟେଇ ପ୍ରିୟ ହେଲାଛି ଏହି ପଦଳମଟି ଶିଶୁ, କିଶୋର । ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଆଶାବାଦକୁ ପାଥେସ କରି ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ହେବିବୁ ଗଠନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ ଚରମର ଏହି ସମାଗ ସେହି ସରଳମଟି କିଶୋର କନିକାରୁ ଉଦେଶ୍ୟରେ....

## ପ୍ରଭୁ ମୋର ବଡ଼ ଦୟାକୁ

ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣମା । ରାତି ପାହିଲେ ହୋଲି ଖେଳ । ଗାଁ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଘରୁ ଅକିକରି ଟଙ୍କା ନେଇ ରଙ୍ଗ, ଅବିର ଦୋକାନରେ ଭିଡ଼ କମାଇଛନ୍ତି । ଦେବାଶିଷ କିନ୍ତୁ ଆଖୁ ଛକଛକ କରି କେବଳ ତାହିଁ ରହିଛି । କାରଣ ବାପା ଘରେ ନାହାନ୍ତି । ମାଙ୍କ ପାଖରେ ପଇସା ନାହିଁ । ଛୋଟ ପିଲା, ସରକ ମନ୍ଦ । ତାର ଆଖୁର କୁହ ମନର ଭାଷା ମମତାମୟୀ ମା ଠିକ ବୁଝୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କରିବେ କଣ ? ନିରୂପାୟ । ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଛାତି କୋହରେ ଭରିଯାଉଛି । ଅଳିଅଳ ପୁଅର ଅବସା ଆର ସହ୍ୟ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ପାରକ ପରି କୁଟି ଗଲେ ଠାକୁର ଘରକୁ । ଆଉ ବା ତାଙ୍କର କିଏ ଅଛି ? କାହା ଆଗେ ଦୁଃଖ ଭଣାଇବେ ? ସ୍ଵାମୀ ତ ସେଇ ଅର୍ଥ ଉପାର୍କନ ଆଶାନେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଏଯାଏ ଫେରିନାହାନ୍ତି । ଠାକୁର ଘର ଭିତରେ ପଶି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଶ୍ରୀପାଦୁକାଟିକୁ ଆମ୍ବିହୁଳ ହୋଇ ଚେକି ଆଣିଲେ । ନିଜ ଛାତିରେ ଚାପି ରକ୍ଷି ବିଶ୍ଵାସକୁ ତାହିଁ କାହିଁ ରଠିଲେ । “ପ୍ରଭୁ ! ଏବେ ଦୁଃଖରେ ଥାର ମଧ୍ୟ ମୁଁ କେବେ କିନ୍ତୁ ମାଗିନାହିଁ, ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ଆଜି ସାମାନ୍ୟ ରଙ୍ଗ ପାଇଁ ତା ଆଖୁର କୁହ ପୋଛିବାକୁ ମୋର ଶରୀ ନାହିଁ । ହେ ଅଭ୍ୟୟାମୀ ! ହେ ଦୁଃଖ ହାରା ! ସେବିନ ପରା ତୁମେ ନିଜେ ସ୍ଵେହରେ ତାକୁ କୋଳକୁ ଚେକିନେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଶୁଆଇଦେଇଥିଲ । ଆଜି ତାର ଦୁଃଖ କିପରି ସହି ପାରୁଛ ପ୍ରଭୁ ?” ମା’ର ଏହି ଆକୁଳ ନିବେଦନ ବେଳେ ଦେବାଶିଷ ଯେ ଆସି ତାଙ୍କ ପଛରେ ଠିଆହୋଇ କାହୁଛି ସେଥିପ୍ରତି ତାଙ୍କର ନନ୍ଦନ ନାହିଁ । ହଠାତ୍ ତାଙ୍କର ଚେତନା ଆସିଲା, ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲେ ଦେବାଶିଷ କହୁଛି “ମା କାହନା ଆଉ । କାହିଁକି କାହୁଛ ? ତୁମେ ପରା ମୋତେ ନିଜେ କହିଥିଲ, ପ୍ରଭୁଆମର ଚିରମଙ୍ଗଳମୟ । ଆମେ ତାକୁ ପ୍ରେମ ସ୍ଵେହ ଦେଲେ, ଆମର ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମେ ନ ମାଗିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଯାଚିଦେଇଯିବେ । ସାଂଗମାନେ କିଶି ସାରିଲେଣି । ସେଥୁଳାଗି ସିନା ମନଟା ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଗଲା । ମୁଁ ଚିକେ କାହିପକାଇଲି । କିନ୍ତୁ ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି ମା ! ଆମ ଠାକୁର ନିଶ୍ଚ ବ୍ୟବସା କରିବେ । ତୁମେ କାହିଲେ ମୁଁ ସହ୍ୟ କରିପାରୁନି ମା ।” ମା ସେହି ଆଖୁର କୁହ, ହୃଦୟର କୋହ ମଧ୍ୟରେ ବି ଆନନ୍ଦରେ କୋଳକୁ ଚେକି ନେଲେ ଆଦରର ମଣିକୁ । ଆହୁରି କାହିକାହି କହିଲେ, “ଶୁଣ ପ୍ରଭୁ ! ତୁମର କୁପା ବହନ କରି ତୁମର ଦେବାଶିଷ ଆଜି କିପରି ମୋତେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି ।” ଉତ୍ତ ବସ୍ତୁ ଭାବରୁଙ୍କାଳ - ଆଶ୍ରମ ଛାତି ସିନା ଅନ୍ୟ ଏକ ରକ୍ତ ଘରକୁ ତାଳିଯାଇଛନ୍ତି ହୋଲି ଖେଳିବା ପାଇଁ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ସରଳମଟି ପ୍ରିୟ ଦେବାଶିଷର

ଆକୁଳତା ତାଙ୍କୁ ସେଠାରେ ସ୍ଥିର ରଖୁଛି କେଉଁଠି ? ଥର ଉଠୁଛି ତାକର ଆସନ । ଅଛିର ହୋଇଉଠୁଛି । ସେଠାରୁ ଦେବାଶିଷ ର ଘର ପ୍ରାୟ ପଚିଶ କିଲୋମିଟର । କାହାରିକୁ ତ ଜହିବେ ନାହିଁ । କାରଣ କହିଦେଲେ ଧରାପଡ଼ିଯିବେ । ମନେ ମନେ ଲୁଚିଛନ୍ତି ତ ! ତେଣୁ କିପରି ଦେବାଶିଷକୁ ରଙ୍ଗଦେବେ ? ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଚିରାଚରିତ ରୀତିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଲୀଳା ପ୍ରବାହ । ସନ୍ଧ୍ୟା ଦେକକୁ ଜଣେ ଆଗନ୍ତୁକ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ଦେବାଶିଷର ଘରେ । ମାତ୍ର ତାକି ବହିଲେ ଦେବାଶିଷର ବାପା ଏକ କରୁରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଆଜି ଆସିପାରିଲେ ନାହିଁ । ମୋ ହାତରେ ଚକା ପଠାଇଛନ୍ତି - ଦେବା ପାଇଁ । ହୋଲି ଖେଳର ସମସ୍ତ ଚିନିଷ କିଣି ଦିଅ । ସେ ଆସତା କାଲି ଆସିବେ । ପରିଚୟ ପଚାରିବାରୁ ତାଙ୍କ ପିତାକର ଜଣେ ବନ୍ଦୁ କହି ଚାଲିଗଲେ । ଆନନ୍ଦରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ଦେବାଶିଷ କହିଲା, ‘ଦେଖୁଳ ତ ମା ! ମୁଁ କଣ କହୁଥିଲି ? ଠାକୁର ଆମ ପାଖେ ପାଖେ ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୁ ଆମର ବଢ଼ ଦୟାକୁ । ହୋଲି ସାମନ୍ତ୍ରୀ ଆସିଗଲା ।’

ତା ପରଦିନ ଧୂମ ଧାମରେ ହୋଲି ଖେଳ ସରିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ବାପା ବହୁତ ମନ କଷରେ ଘରକୁ ଆସିଲେ । ତାକର ମନ ଦୁଃଖ ଦେଖୁ ମା ପଚାରିଲେ ମନ କାହିଁକି ଏତେ ଭଣା କରିଛ ? ବାପା ଜହିଲେ, ଏତେ ବଡ଼ ହୋଲିଗା ଗଲା - ମୋ ପୁଅ ପାଇଁ ଚଙ୍ଗାଟିଏ ଦେଇ ଅବିରତିକେ କିଣି ପାରିଲି ନାହିଁ । ହତବାକ ହୋଇ ଚାହେ ରହିଲେ ମା ଓ ପୁଅ । ଗତ କାହିଁ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଘଣ୍ଟା ଆଲୋଚନା କରି ଚିନିତଣକ ପାଚିକୁ ବାହାରିଗଲା ବନ୍ଦୁ ପରିଚୟ ଦେଇ ଗତ କାହିଁ ଯିଏ ଚଙ୍ଗା ଦେଇଗଲେ ସେ କିଏ ? ଆନନ୍ଦରେ ଅଧ୍ୟର ହୋଇ ଗଲେ । ଆଉ କିଏ ବା ହୋଇପାରେ ? ସେଇ ଭକ୍ତାନ୍ତୁରାଗୀ, ଭକ୍ତ ପ୍ରିୟ, ଭକ୍ତ ବାନ୍ଧବ, ଅଭ୍ୟାସୀ ଠାକୁରଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଏ !

କହିଲ ପିଲାଏ, କେବଳ ପ୍ରେମ ଓ ବିଶ୍ୱାସରେ ଦେବାଶିଷ କିପରି ପ୍ରକୁକୁ ଧୂରେ ଧୂରେ ବହା କରି ପାରୁଛି । ସେ ମଧ୍ୟ କିପରି ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ଗରେ ଦେବାଶିଷର ତାକକୁ କାନ ଦେରି ରହିଛନ୍ତି ? ମାହାଜା ଆଶ୍ରମରେ ଥାଆକୁ ବା ଯେଉଁଠାରେ ଥାଆକୁ ଦେବାଶିଷ ପାଇଁ କେତେ ବ୍ୟାକୁଳ ?

ତୁମେମାନେ କଣ ତାଙ୍କୁ ଏହିପରି ବାନ୍ଧି ପାରିବନି ? ନିଷ୍ଠାୟ ପାରିବ - ଏଥରକ ଏତିକି - ଆସତା ଥରକୁ ଦେଖୁବା ଦେବାଶିଷ ଆଉ କଣ କରୁଛି ।



# ଉଦ୍‌ବିଷୟ ! ଜାଗ୍ରତ୍ତୀ ॥

ଆମ ପୃଥିବୀ ଆଗେଇ ଜାଲିଛି ନିକଟ ଉଚିଷ୍ୟତରେ ଏକ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀକୁ ଆପଣେଇ ନେବାକୁ । ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ସ୍ବର୍ଗରେ ଏକ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ତ୍ରୟୀ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଛି । ଆମ ସୁବସମାଜ ଆମର ପରମ ବନ୍ଧୁ । ସେହି ସ୍ଵର୍ଗ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟ ମାନ୍ୟକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସହିତ ଜନ୍ମନା - ଏକ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀକୁ ସ୍ଵାର୍ଗର ଜରିବା ନିମିତ୍ତ । ସେହି ଅପ୍ରମେମ ଶରୀରର, ସଳକ ଆଶାରସାର ଛଳ ସ୍ଵର୍ଗ ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ଉଦେଶ୍ୟରେ ‘ରଚିଷ୍ଟା ! ଜାଗ୍ରତ୍ତୀ ! ପରମ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ସଂଘର୍ତ୍ତ । ଆମିକ ଭାବ ସଂପଦରେ ତୁରିମନ୍ତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ହିତ୍ରେ ହିତ୍ରେ ପ୍ରେରଣାର ଅପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରାଥାରା ଉପି ରହିଛି । ଏକ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସ୍ଵର୍ଗ ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ଅଧାର ମହାଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ଜରିବା ହଁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଲାଭ୍ୟ ॥

## ଭାବ ତୋରିରେ ବନ୍ଧା ଭାବଗ୍ରାହୀ

ମନ ପ୍ରାଣ ଗୋଟିଏ ବିହୁରେ ନିବିଡ଼ତାର ସହିତ ଏକାମ୍ବ ଭାବରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହେଲେ ଯେଉଁ ଦିବ୍ୟ ଭାବଦରଙ୍ଗର ଉଦ୍‌ବେଳନ ହୁଏ, ସେହି ଭାବ ତୋରିରେ ଭାବଗ୍ରାହୀ ଉପରେ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବାହିନ୍ଦୁଙ୍କୁ ବାହିନ୍ଦୁଏ । ଦିନେ ଦାସିଆବାଉରୀ ବାହିପାରିଥିଲା । ଉପର ସାଇବେଶ, ସିଦ୍ଧ ସାଧକ ଉତ୍ସାହ ଦାସ, ମର ବଳରାମ ଦାସ, ମାରାବାଜ, ସୁରଦାସ ଉତ୍ସଦେବକଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କେତେ ଉପର ଅନୁଗତ କେବଳ ହୃଦୟ ଗତ ଅନାବିଳ ପ୍ରେମଭାବରେ ଉପରହୁଙ୍କୁ ବାହି ପାରିଛନ୍ତି । ଏହି ଅନୁଗତ ଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ, ଦେଖୁ ଏହା ଦିବ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ । ଏହା ଉତ୍ସା କରି, ସାଧନା କରି ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରେନା । ଏହା ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ସ୍ଵତଃ ହୃଦୟ ସ୍ଵଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । କେତେକ ସ୍ଵଳରେ ଏହା ପ୍ରାର୍ଥନା ଦୋଷି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଵଳରେ ଏହା ନିରୁତ୍ତା ମୁରୁକୁପା ଦୋଷି କୁହାଯାଇପାରେ । ଏତାଦୁଃଖ ଭାବଦରଙ୍ଗରେ ଅବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଅନୁଗତ ଉପର ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣାକୁ ବିମୁରିଯାଏ । ଜାଗତିକ ସଳକ କାମ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପରମ ପୁରୁଷଙ୍କ ମହାଭାବରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୋଇ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଓ ଚରମଶାନ୍ତି ଉପରିରୁ କରୁଥାଏ । ତାଙ୍କର ଭାବରେ ଭାବିତ ଉପର ଦିବ୍ୟାନୁକୂତିରେ ପୂଲକିତ ହେଉଥାଏ । ଭାବଗ୍ରାହୀ ପରମପିତା ମର୍ମଙ୍ଗ । ସେ ଉତ୍ସର ଅନୁଗତ ଭାବାବ୍ୟାଚ ମର୍ମକୁ ଠିକ୍ ଜାଣି ନିଅନ୍ତି । ଚିହ୍ନପାରକି ଶୁଦ୍ଧ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଆୟାକୁ । ଉତ୍ସର ଅମ୍ବିକ ଭାବ ତୋରିରେ ସେ ସ୍ଵତଃ ବନ୍ଧା ହୋଇ ରହନ୍ତି । ଉତ୍ସର ଅଞ୍ଚାତସାରରେ ଉପର ଉପରହୁଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟିତ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅପାର କରୁଣାକୁ ଉପର ହୃଦୟରୁ ଝାନର ଉଦ୍‌ବୟହୁଏ । ତାଙ୍କର ଅମାପ କୃପାକୁ ଉତ୍ସର ଦେଇନ୍ୟ କେନ୍ତ୍ର ଚିହ୍ନମୁଁ ହୁଏ । ଉପର ଦିବ୍ୟ ଅନୁକୂତିରେ ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରେ । ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପର ଉପରହୁଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହାହଁ ଉପର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ଉପର ସାଂସାରିକ ଜୀବନରେ ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଳନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହିକ ସୁଖ ବନ୍ଧନରେ ବାହି ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଆପାତତଃ ସୁଭାବ ସୁଲଭ ସକଳ କର୍ମ କରୁଥିଲେ ହେଁ ଅତିହେଁ ଉପର ଉପରରେ ସେ ପରମ ଭାବ ସହିତ ସତତ ଯୋଗାରଢ଼ ରହିଥାଏ । ଜାଗତିକ ବୁଦ୍ଧିରେ ତାଙ୍କୁ ନିର୍ବୋଧ, ଛତ, ଭାବାସ ବୋଲି ଅବିହିତ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ନୁହେନ୍ତି, ଏହା କେବଳ ସହଧର୍ମୀ, ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବ୍ୟାପୀ, ସମଭାବାପନ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ହଁ ବୋଧ କରିପାରନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେ ହୁଏତ ଅବୋଧ ହୋଇ ରହିଯାଆନ୍ତି । ମର୍ମଙ୍ଗ ମର୍ମକୁ ଚିହ୍ନ ପାରନ୍ତି । ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମର୍ମଙ୍ଗ ହଁ ଭାବଗ୍ରାହୀ ଉପର ବନ୍ଧୁ ବିଶ୍ୱପତି ପରମ ପୁରୁଷ । ସେ ହଁ ନିର୍ବୁଲ ଭାବରେ ମର୍ମର ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଅନ୍ତି । ଥରେ ଉତ୍ସର ମର୍ମକୁ ସେ ଚିହ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ, ଉତ୍ସର ଭାବ ତୋରିରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ରହିଯାଆନ୍ତି କରୁଣା ସାଗର ଭାବଗ୍ରାହୀ ଜୀବନ ଦେବତା ।

ପରମାତ୍ମାବର ଏହି ଚରମ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତିର ସମାଦନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଅତ୍ୟସରାରେ ସତତ ବିଦ୍ୟମାନ । ଜନ୍ମର ଅବ୍ୟବହିତ ଲଗ୍ନ ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସତ୍ୟେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଏହା ସୁମ୍ମ ବୀଜ ସ୍ଵରୂପରେ ବିରାଜିତ । ମାତ୍ର ଏହି ସତ୍ୟେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠଦ୍ୱାର ଜନ୍ମ ସମୟରୁ କୁଦ ହୋଇଥାଏ । ତିତେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ସୁମ୍ମ ବୀଜ ରୂପରେ ବିରାଜମାନ ଜାଗତିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସ୍ପ୍ରୋଟ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋଷ କେନ୍ଦ୍ର ଶୁତିକୁ ସଂଚରିତ ହୋଇ ସମସ୍ତ ଜୀବକୋଷକୁ ଉଦ୍ଜାବିତ କରେ । ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତି ତଦନ୍ତରୂପ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସମନ ହୋଇ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ । ବାରମ୍ବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ତଦନ୍ତରୂପ କ୍ରିୟାକଳାପରେ ଲିପ୍ତ ହେବା ହେତୁ ଏହା ତାହାର ସଂସାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପରଜନ୍ମ ନିମନ୍ତେ ସୁମ୍ମ ଶରୀର ଗଠନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଫଳତଃ ପରଜନ୍ମରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି ସଂସାରସୁଷ୍ଠ ସୁମ୍ମ ଶରୀର ଆନୁପାତିକ ସ୍ଥଳ ଶରୀର ଗ୍ରହଣ କରେ । ସେହି ସ୍ଥଳ ଶରୀରରେ ଜୀବକୋଷ ଓ କୋଷ କେନ୍ଦ୍ର ତଦନ୍ତରୂପ ସଞ୍ଚାରିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଶୁଣସ୍ତ୍ର ଓ ଶୁଣପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମଧାରା ସେହି ପଥରେ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ବିଜେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ସଞ୍ଚାର ସୁମ୍ମବୀଜ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ରମଶଃ ନିବୃତ୍ତି ପଥରେ ତୀର୍ତ୍ତ ବେଗରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଆପଣାର ରହ ଓ ପର ଉତ୍ସବକାଳକୁ ଘନ ଅନ୍ତକାରାଳୁନ କରି ତୋଳେ । ତାହାର ସତ୍ୟେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବକାଳ ମଧ୍ୟ ନଥାଏ । ଶ୍ରେଯ ପଥରୁ ଅପସରି ଯାଇ ସେ ହୁଏ ପ୍ରେୟ ପଥର ପଥକ ।

ପ୍ରାର୍ଥ ହେତୁ ବା ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବକର ଅପାର କୃପାରୁ ହେଉ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସତ୍ୟେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ଥରେ ମାତ୍ର ଉତ୍ସବ ହୁଏ, ତାହାର ଉତ୍ସବର ପ୍ରେମର ଉତ୍ସେଷ ଘଟେ । ଏହି ଉତ୍ସବର ପ୍ରେମର ଉତ୍ସେଷ ମାତ୍ର ସେ ଉତ୍ସବର ସମ୍ବାନ୍ଧୀରେ ପ୍ରୟାୟୀ ହୁଏ । କ୍ରମଶଃ ତାହାର ବିଜେତ୍ରୀୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ରୁଦ୍ଧ ହେବାକୁ ଲାଗେ । ତାହା ଯେତେ ରୁଦ୍ଧ ହୁଏ, ବ୍ୟକ୍ତି ସେତେ ଅଧିକ ବିଜୁପ୍ରେମରେ ନିମିତ୍ତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ “ଆମେହିୟ ପ୍ରୀତି ରଙ୍ଗା” ତା’ର କ୍ରମଶଃ କୁପ୍ତ ହୋଇ ‘କୃଷ୍ଣେତ୍ରିୟ ପ୍ରୀତିରଙ୍ଗା’ ପ୍ରବଳ ହୁଏ । “ନାସେଇ ତସ୍ମିନ୍, ତଦ ସୁଖେ ସୁଖନ” ଭାବରେ ସେ ଭାବବିଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହି ଭାବ ହିଁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସ୍ଵଳ । ଏହା ଅନାବିଳ, ଅକପଚ । ଏହି ଭାବତୋରିରେ ଭାବଗ୍ରହା ବନ୍ଦ ହୁଅଛି । ଏତୋଦୃଶ ଭାବବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି ପରମ ପୂରୁଷଙ୍କର ପ୍ରୀତି ନିମନ୍ତେ ସକଳ କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ରହି ମଧ୍ୟ ନିର୍ଲିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ପଢ଼ୁ ପଢ଼ରେ ଜଳ ସଦୃଶ ନିର୍ଲିପ୍ତ, ନିର୍ବିକାର ଜୀବନ ଯାପନ କରେ । ତେଣେ ଏହି ସଂସାର ଜନିତ ସୁମ୍ମ ଶରୀର ତାହାର ଅଲକ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥାଏ । ପରଜନ୍ମରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶୁଣସ୍ତ୍ର ଓ ଶୁଣପିଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧୀତ ଶରୀର ହୁଲକରେ ଗ୍ରହଣକରି ଦିବ୍ୟଜୀବନ ଲାଗ କରେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେୟକୁ ତ୍ୟାଗକରି ଶ୍ରେୟକୁ ଆଦର କରିନିଏ । ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗ ପରିହାର କରି ନିବୃତ୍ତି ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ । ତାହାର ସତ୍ୟେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବ ହୁଏ ।

ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସତ୍ୟେତ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଆଦୌ ଉତ୍ସବ ହୁଏ ନାହିଁ ବା ହୋଇନାହିଁ, ସେମାନେ ବନ୍ଦକୀବ । ମାୟାମୋହ ଗ୍ରୁଷ ହୋଇ କାମକ୍ରୋଧ ଲୋଭ ମଦମାସ୍ୟେର ବଶୀରୁତ ହୋଇ ସେମାନେ ନାନାଦି ଜାଗତିକ କାମନା ବାସନାର ଶିକାର ହୁଅଛି । ଆମେହିୟ ପ୍ରୀତି ପରିଦୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ସେମାନେ ନାନାଦି ଜାଗତିକ କାମନା ବାସନାର ଶାକାର ହୁଅଛି । ଆମେହିୟ ପ୍ରୀତି ପରିଦୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ସେମାନେ ଜାଗତିକ କ୍ଷଣିକ ସୁଖର ସନ୍ତାନରେ କାଳାତ୍ମକ କରାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତ ମତି କୁହାଯାଇପାରେ । ସମାଜରେ ସମ୍ପୁତ୍ତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଗରିଷ୍ଠ । ଏମାନେ ବିଜେତ୍ରୀୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଥିବା ସୁମ୍ମ ବୀଜ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ସ୍ଥଳ କର୍ମରେ ତଦନ୍ତରୂପ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ । ନାନାଦି ପଶୁସୁଲଭ କ୍ରିୟାକଳାପରେ ଏମାନେ ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ତର୍ହେରୁ ଏମାନେ କ୍ଷଣିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି ଓ ପରମ୍ପରାଗୁଡ଼ିକରେ ଅମାପ ଦୁଃଖ ଯାତନା ଲାଗକରି ଜୀବନକୁ ହୁବିସହ ମନେ କରାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ହୃଦୟ କଟୋର । ଏମାନଙ୍କ କଟାନ୍ତ ପରଶ୍ରୀକାତର, ଲାକ୍ଷ ମିଛ ପ୍ରବଣ, ବହୁଦ୍ରୋହୀ, କୃପଣ, ସ୍ଵାର୍ଥପର ଇତ୍ୟାଦି ଦୁର୍ଗମଭୂଷିତ । ଶତଚେଷ୍ଟାରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କର

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଘରେ ନାହିଁ, ଯଦି କଦବା କେବେ କାହାର ଘରିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହାଙ୍କୁ ଏତ କ୍ଷଣିକ ବା ଛଳକା । ମାତ୍ର, ବିବୁକୃପା ଲାଭକଲେ, ଏମାନେ କୁପଥରୁ ସ୍ଵପଥରୁ, ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁ ନିବୃତ୍ତିରୁ, ପ୍ରେସରୁ ଶ୍ରେୟରୁ ଆସିଯାଇପାରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ପଥରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପଥରୁ ଆସିଯିବା ହୁଏତ ସମ୍ବନ୍ଧ, ମାତ୍ର ସେହି ପୂରାତନ ପରିବେଶ ଓ ଅଭ୍ୟାସ, ଜୀବନ ଓ ଚଳନକୁ ପାଶେରି ଦେଇ ନୂତନ ପରିବେଶ, ଅଭ୍ୟାସ, ଜୀବନ, ଚଳନ ଓ କର୍ମଧାରାରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ ଅତିବାହିତ କରିବା ସହଜସମ୍ବନ୍ଧ ବା ସହଜସାଧ ହୁହେଁ । ଏଠାରେ ଗୁରୁକୃପା ସହିତ କର୍ମଯୋଗ ବା ପୁରୁଷାର୍ଥ ବା ସ୍ଵଧର୍ମପାଳନର ପ୍ରସ୍ତର ଉଠେ । ଗୁରୁକୃପାର ପଥ ଉଦ୍ବୋଚନ ହୁଏ ସତମାତ୍ର ସେହି ଉଦ୍ବୋଚିତ ପଥରେ ପାଦ ଚାଲିଧୂରେ ଧୂରେ ଅସ୍ରେତ ହେବା ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ମର୍ତ୍ତା ନିଜୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗୁରୁ ପ୍ରୟୋଜନ କରା ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ (ବା ବ୍ୟକ୍ତି) ନିଜେ କରା । ଏହି ସୋପାନରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ପୁରୁଷାର୍ଥ, ନିଷ୍ଠା, ଆନ୍ତରିକତା ଏବଂ ଭାବ ॥

ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମଯୋଗ ସାଧନାରେ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଗଲେ ଆଉ ବିଶେଷ ପ୍ରତିବନ୍ଧ ରହେ ନାହିଁ । ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ କର୍ମଯୋଗ ସାଧନ କଲେ, ତହେରୁ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହୁଏ । ଏହାଥରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ିଗଲେ, ସ୍ଵତଃ ଭାବର ଉତ୍ସେକ ହୁଏ । ଭାବର ସୂର୍ଯ୍ୟତିସୂର୍ଯ୍ୟ ବୀଜ ମନ ପ୍ରାଣରେ ଉପର ହୁଏ ଓ ଏଥରୁ ଗଭୀରାର ଚିତ୍ର, ଧାନ, ଧାରଣା, ଭକ୍ତି, ଅନୁକୂଳି, ଆବେଗ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଚିରପାଯୀ ଆନନ୍ଦ ଓ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ସ୍ଵୁଳତଃ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗରେ ପ୍ରବୁର ହେବା ନିମନ୍ତେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରେମ ବା ଉଲପାଇବା । ଉଲପାଇବା ପ୍ରେମର ଶକ୍ତି ଅମାପ, ଅକଳନ । ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାକୁ ଉଲପାଏ ବା ପ୍ରେମ କରେ, ତାହାକୁ ଢୁପୁ କରିବା ପାଇଁ ଏପରି କୌଣସି କର୍ମ ନାହିଁ ଯାହା ସେ କରି ନ ପାରେ, ଏପରି କୌଣସି ତ୍ୟାଗ ନାହିଁ ଯାହା ସେ ସଂପାଦନ କରି ନ ପାରେ । ଏହି ପ୍ରେମ ଭାବର କୁମିଳା ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣା । ଏହି ଭାବରେ ଆବିଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଆପଣାର ଭାବ ତୋରିରେ ଭାବଗ୍ରହାହୀଙ୍କ ବାହିପାରେ । କର୍ମଧାରା ସ୍ଵକୁ ମାତ୍ର ଉତ୍ସନ୍ନିତ ଭାବଧାରା ସୂର୍ଯ୍ୟ । ସ୍ଵଳ ହୀ ଆଧାର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଧ୍ୟୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଅମାପ, ଅକଳନ । ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାକୁ ଉଲପାଏ ବା ପ୍ରେମ କରେ, ତାହାକୁ ଢୁପୁ କରିବା ପାଇଁ ଏପରି କୌଣସି କର୍ମ ନାହିଁ ଯାହା ସେ କରି ନ ପାରେ, ଏପରି କୌଣସି ତ୍ୟାଗ ନାହିଁ ଯାହା ସେ ସଂପାଦନ କରି ନ ପାରେ । ଏହି ପ୍ରେମ ଭାବର କୁମିଳା ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣା । ଏହି ଭାବରେ ଆବିଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଆପଣାର ଭାବ ତୋରିରେ ଭାବଗ୍ରହାହୀଙ୍କ ବାହିପାରେ । କର୍ମଧାରା ସ୍ଵକୁ ମାତ୍ର ଉତ୍ସନ୍ନିତ ଭାବଧାରା ସୂର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରବୁଙ୍କ ଜଳ ବ୍ୟକ୍ତିର କରିବା ଅନୁକୂଳ ଶକ୍ତି ଅନୁକୂଳ ଶକ୍ତି ଅନୁକୂଳ ଶକ୍ତି । ତାକର ଯେତେଥେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ ସାଧ ମତେ ପ୍ରବୁଙ୍କ ଯାହା ଭଲ ତାହା ନିବେଦନ କରିବା ଉଚିତ । ବ୍ୟକ୍ତି ଯେପ୍ରବୁଙ୍କ କୁପାରେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରି ଆତ୍ୟାତ ହେଉଛି, ସେହି ଭାବଧାରାରେ ରହିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରବୁଙ୍କ ଆଞ୍ଚା, ଆଦେଶ ଓ ଉପଦେଶକୁ ଆନ୍ତରିକ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ସୁଦେଶ ଭାବରେ ପାଳନ କରିବା ଉଚ୍ଚ ଅନୁଗତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଏକାତ ବାଞ୍ଚନାୟ । ସ୍ଵଳ ଭାବରେ ଏ ସମସ୍ତ କର୍ମରେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଲିପୁ ରହିଲେ, ସ୍ଵତଃ ଭାବତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନ କରା ଜଗତପତି ପ୍ରବୁଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନରେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ଆପଣାର ପୁରୁଷାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା କରା ଭାବରେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ଆପଣାର ଆଞ୍ଚାତ ସାଗରେ ଯନ୍ତ୍ରବଦ୍ଧ କରିବାରେ ଯନ୍ତ୍ରବଦ୍ଧ ପ୍ରବୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାବଅନୁସାରୀ କର୍ମରେ ତାହାକୁ ନିଯୁତ କରି କର୍ମସଂପାଦନ କରାଇନାହିଁ । ସ୍ଵଳରେ ସେ କର୍ମ କରିବାରେ ସ୍ଵଳରେ ତା ମନ ପ୍ରାଣରେ ଭାବ ଉଚଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥାଏ । ସ୍ଵଳ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ, କର୍ମ ଓ ଭାବ ପରମ୍ପରା ପରିପୂରନ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଉଚଙ୍ଗର ଭାବ ତୋରିରେ ସେତେବେଳେ ଭାବଗ୍ରହାହୀ ବନ୍ଧା ହୁଅଛି । ଏହି ଭାବ ତୋରିରେ ବନ୍ଧନ ନିବିତ୍ତହେଲେ, ପ୍ରବୁ ଭାବଗ୍ରହାହୀ ଏଥରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇ ନପାରି ଉଚଙ୍ଗର ଭାବରେ ଭାବଗ୍ରହାହୀ ବନ୍ଧାରହିଛି ।

ସାଂସାରିକ ଜୀବନରେ ଏହି ଉଲପାଇବା ‘ଆମେହିଯ ପ୍ରୁତିଜଳ’ ଚରିତାର୍ଥ ନିମନ୍ତେ ବିନିଯୁତ ହୋଇଥାଏ । ଭଣନ ଭଣନ ପକ୍ଷରେ ଏହି ଭାବ ପାଇବା ଏତେ ପ୍ରଗାଢ଼ ହୋଇଥାଏ ଯେ, ଜହିୟ ଲାକସାର ବଣବର୍ଷୀ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ଶୁଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଅସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ମଧ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିପାରେ । ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ

ଏହି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନା କାମ ରୂପରେ ପରିଚିତ । ଏହି କାମର ପ୍ରେରଣାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୈନିକିନ ଜୀବନରେ କର୍ମଯୋଗରେ ଲିପ୍ତ ରହେ । କାମଦ୍ୱାରା ଭୋଗ ଉଚ୍ଛା ପ୍ରବଳ ହୁଏ । ଭୋଗ ଉଚ୍ଛାରେ କିଛି ନା କିଛି କର୍ମ ସଂପାଦନା ଦ୍ୱାରା ତାହା ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ପ୍ରେରଣା ମିଳେ । ଏହା ଯେତେବେଳେ ଏକାଗ୍ର, ଏକମୁଖୀ ଓ ନିବିତ୍ତତର ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଉ ଆପଣାର ଆୟତରେ ନଥାଏ । ବିଲୁ ମଞ୍ଜଳ ଓ ତୁଳସୀଦାସଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହାହିଁ ଘଟିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କର 'ଆମେହିୟ ପ୍ରୀତି ବାଜା' ବଦଳିଯାଇ 'କୃଷ୍ଣେହିୟ ରହୁ'ରେ ପରିଶଳ ହୋଇଯାଇପାରିଛି । କାମ ରୂପାତ୍ମିତ ହୋଇଛି ପ୍ରେମରେ । କାମ ପାଇଁ ସେମାନେ ଯେପରି ପାଇକ ହୋଇଥିଲେ, ପ୍ରେମ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ତତୋଧୂଳ ପାଇଲ ହେଲେ । ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ବିଭୂଦର୍ଶନ ହେଲା । ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସତ୍ୟେହିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛ୍ଵୟ ହୋଇଗଲା । ତେବେ ଏହା ସାଧରଣ ବ୍ୟାପାର ହୁହଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହଁ । ଏହା ବିଶେଷ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଘଟଣା ।

ସରସାଧାରଣ ସତ୍ୟର ସୂତ୍ର ବିନ୍ଦୁ । ବିଶେଷ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ (Exceptional) ଘଟଣା (Case) ଠାରୁ ଏହା ସମ୍ପର୍କ ପୃଥିବୀ । ବିଶେଷ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଘଟଣାକୁ ସରସାଧାରଣ ସତ୍ୟ (General Truth) ବୋଲି ଗ୍ରୁହଣ କରିବା ସବାଦୀ ଅନୁଚିତ । କେତେକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଘଟଣାକୁ ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରୁହଣ କରି ବଢ଼ ହୁଲ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହି ହୃଦିର ଶିକାର ହୋଇ ସେମାନେ ପ୍ରମାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥରେ ଆଗେଇ ଯାଇ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ପଥରୁ ବିଚ୍ଛୟତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମୋହ ଭଙ୍ଗ ହେବା ବେଳକୁ ବହୁ ବିଳମ୍ବ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ହୁଏତ ସେମାନଙ୍କର ଚରମ ପ୍ରାୟୀ ହୁଏ ନାହିଁ ବା ଚରମ ପ୍ରାୟୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ସେମାନେ ଉପରୋକ୍ତ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସହୃଦ, ପ୍ରାରହ ତାଙ୍କର ଯେତେ ଜଳ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମଧ୍ୟ କ୍ରୁମରେ ପରମାନ ପ୍ରାୟୀ ଶୁଙ୍ଖଳାଗତ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଭୋଗକରିଥାଏ । ତେଣୁ ସହୃଦ ବା ପ୍ରାରହ ପ୍ରତି ହୃଦୀ ନ ଦେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନକାଳରେ କ୍ରୁମାଣ କର୍ମକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକତର ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରି ଜାତି ତୋଳିବା ସର୍ବାଦୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମ ଆଦ୍ୟରୁ ପ୍ରାତ ପର୍ଯ୍ୟତ ପ୍ରଭୁକୁ ସମର୍ପଣ କରି ସଂପାଦନ କରିବା ଉଚ୍ଛିତ ।

ମନେ ରଖୁବାକୁ ହେବ ଯେ, ଆମ ସମସ୍ତକୁ ସାଧାରଣ ସତ୍ୟର ସୂତ୍ର ଧରି କର୍ମଯୋଗ ସାଧନା କରିବାକୁ ହେବ ହିଁ ହେବ । ଗୁରୁମନ୍ତ୍ର ବୀଜମନ୍ତ୍ର ଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଧାରାରେ ପାଇନ କରିବାକୁ ହେବ । ସାଧନା ପଥରେ ମନମୁଖୀ ହେଲେ ବା ଆପଣା ଉଚ୍ଛାରେ ଅନ୍ୟର ଅନୁସରଣ କଲେ, ଚରମ ପ୍ରାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେବା ଆଦୀ ସମବ ନୁହଁ । ଗୁରୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞା, ଆଦେଶ ଏବଂ ଉପଦେଶାବଳୀକୁ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆଭରିକତାର ସହିତ ବାସ୍ତବ ଭାବରେ ପାଇନ କରିବା ପରେ ଗୁରୁଙ୍କ କୃପା ଅବଶ୍ୟ ମିଳିବ । ଗୁରୁ କୃପା କଲେ, ସତ୍ୟେହିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ଧୂରେ ଧୂରେ ଖୋଲିଯିବ । ଏହି ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁପରେ ଥୁବା ଭାବ ସକଳର ବୀଜ କ୍ରୁମଣା ଅଙ୍କୁରୋଦସମ ହେବ । ସେହି ଭାବ ଧାରାର ତୋରି ଲମ୍ବିଯିବ । ଭାବଗ୍ରାହୀ ଭାବ ବନ୍ଧୁ ପରମ ପୁରୁଷ ସେହି ଭାବଧାରା ଅବଶ୍ୟ ଗ୍ରୁହଣ କରିବେ । ଭାବବଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ସ୍ତ୍ରୀରେ ଭାବ ଭାବୀ ଅନ୍ୟାୟରେ ଭାବ ବନ୍ଧୁ ପଦକମଳ ପର୍ଯ୍ୟତ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ପାରିବ । ଏଥପାଇଁ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଯଥାର୍ଥ ବିନିଯୋଗ, ମାନସିକ ସାହସ (Moral courage) ରୁ ସବବ୍ୟବହାର, ଆଭରିକ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ କର୍ମଯୋଗ ସାଧନ ଏବଂ ଏକାଗ୍ର ଲମ୍ବ ଅବଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଏତିକି କରିପାରିଲେ, ଭାବର ଭାବ ତୋରିରେ ଭାବବନ୍ଧୁ ଭାବଗ୍ରାହୀ ନିର୍ଭୟ ବନ୍ଧା ହୋଇରହିବେ ।

ଟେ ଶାତିଃ ! ଶାତିଃ !! ଶାତିଃ !!! ଟେ

ଇର୍ଷା ଅନଳରେ ଜଳି ପୋଡ଼ଇ,  
ବିବେକ ତାହାର ତଳେ ଗଢ଼ ।  
ପରଶିରୀ ଦେଖୁ ନ ପାରେ ଯେହୁ,  
ଇର୍ଷାରେ କାତର ହୁଅର ସେହୁ ॥



# ବିଜ୍ଞାସଃ ବିଜ୍ଞାସ

ଶିତିକ୍ୟାତି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନାତାର୍ଥୀ ପରମପ୍ରତ୍ୟେଷ ଦିବ୍ୟଗତ ଯତାଣ ବା' : ୫ ଯତାଣ କୁମାର ସିହା : ଶ୍ରୀବାନ୍ଦାମ କରିଲାଇ ॥ ଶିତି ଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମ ଗଠନ / ସଂଗଠନରେ ତାଙ୍କର ତ୍ୟାଗପୂର୍ବ ଜୀବନକର୍ତ୍ତା ଏହି ତାଙ୍କ ଅବିର୍ତ୍ତରଣୀୟ କରି ମୋତିଛି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଗୁରୁ ଜାଇ ଉଚ୍ଛଵଶରେ । ଆଚରଣଟେ ଥିଲେ ସେ ସିଦ୍ଧି : ଆଚରଣ ସିଦ୍ଧି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରବୃତ୍ତରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଘରର ମୂଳ ଧାର୍ତ୍ତା : 'ଚରି' । ଆ - ଚର + ଯ = ଆଚାର୍ଯ୍ୟ । ବ୍ୟବସାର ଥିଲା ତାଙ୍କର ନାମ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ମେଲ୍, ମିଶ୍ର, ହୃଦର । କୋମର ରାଷ୍ଟ୍ର ହିଁ ତାଙ୍କ ଚରିପ୍ରତିର ମହନୀୟତା । ହିଁଯା, ଲାଈସ୍, ପରମ୍ପରାକାରତା, କପଟଚାରିତା ଆଦି ଆସୁଥିବ ଗୁଣ ଠାକୁ ସେ ଥିଲେ ବହୁତ ହୃଦରେ । ନିର୍ମାଣ ପରତା, କମନୀୟତା, ସେବା, ତ୍ୟାଗ, ନାଟି, ନିଷା ଆଦି ଦେବସୁଲକ ଗୁଣ ସମ୍ମହ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଆକୃତିତା । ତେଣୁ ଜ୍ୟୋତି ବାହ୍ୟ ଆଚରଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସନ୍ତରେ ତାଙ୍କର ନଥିଲା ।

'ଚରମ'ର ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାଷ ପାଖୁଡ଼ା : ଚରମ ସଂଖ୍ୟାଠାର ଏପାବଢ଼ 'ଚରମ'ର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ସେହି ମହା ମହିମାମୟ ଦିବ୍ୟଗତ ଦିବ୍ୟାୟା ଯତାଣ ବା'କ ମୁଁଟି ପ୍ରତି ସକଳ ଜଣାଇ ଚିନ୍ତାବା : ଚିନ୍ତାବୁ : ଜୀବିତଟି ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଆସୁଛି ।

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କରଣ ମାଧ୍ୟମରେ 'ଦଶ ମୋଦକ' ର ନାଟି ଗୁଡ଼ିକର ମୁଦର ସାବଲାକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଜରାଯାଇଛି । ଯତାଣ ବା' ତାଙ୍କର ଅକ୍ଷୟର କାଳରେ ପରମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାପ୍ରତ୍ୟେ ତମମାପତ୍ରକ ସିଦ୍ଧି ଆଲୋଚନା ପ୍ରସରରେ ଏ ସକଳ ଯତାଣ ସହିତ ସଂପ୍ରଦାୟ କରି ନିଜ ଦେଖିକ ଦିନ ଲାଗିରେ କିମ୍ବିବନ୍ଦ କରିଯାଇଛନ୍ତି । କରିଯାଇଛନ୍ତି ଆମର ଅନ୍ତରେ କଲାଯାଏ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ନାମାଦି ସଦେହ ମୋଦନ ନିମିତ୍ତ ଏହି ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନା ଓ ଉଚର ଗୁଡ଼ିକର ମହାନ କୁମିଳା ଅବଶ୍ୟ ଦ୍ଵାକାର କରାଯାଏ ।

## ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା 'ଚରମ'ର ଅକୁଣ୍ଠିତିରୁ

- ପ୍ରଶ୍ନ** : ଠାକୁରେ ଆପଣ କହିଲେ ଯେ ଦେଖିଯିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ମାନ, ଗର୍ବ, ପରଶ୍ରୀକାତର ରାବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଆମ୍ବ ଜ୍ଞାନ ବା ଆମ୍ବ ତେବେନ ପ୍ରାପ୍ତିରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ରୂପେ ଘୋର ଅଭିରାଯ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ମାନର ରାବ କିପରି ଓ କ'ଣ ଟିକେ କୁଣ୍ଡାଳ ବିଅନ୍ତୁ ।
- ଠାକୁର** : ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମ ପରଠାରୁ ତାର ଚତୁଃ ପାର୍ଶ୍ଵ ପରିବେଶର ଚାପାରେ ଚାପି ହୋଇ ଯାହା କିନ୍ତି ଶିକ୍ଷା କରେ, ସେଥିରୁ ସେ କିନ୍ତିଟା ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରେ । ଯଥା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଠ ପଢ଼ି ସାର୍କପିକେରୁ ପାଇଲା ପରେ ସେ କିନ୍ତି ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କଲା ବୋଲି କୁଣ୍ଡାଯାଏ । ଉଚ୍ଚ ଲବ୍ଧ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ନେଇ ସେ ତାକିରୀ କରେ, ତାକିରୀରୁ ବରମା ପାଏ । ଏହି ବରମାଟି ହେଉଛି ଲକ୍ଷ ଯୋଗ୍ୟତାର ମାନ । ଏହି ମାନ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଜୋଗ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଓ ଯେଉଁ ବିଷ୍ଣୁ ଗୁଡ଼ିକୁ ଧରେ ତାହା ତାର ମାନର ସୁରୂପ । ମାନ ବିଷ୍ଣୁ ରୂପରେ ସୁରୂପ ପ୍ରକାଶ କରି ମାନକୁ ବର୍ଷିତ କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ମାନୀ କରିଦିଏ । ଏଣୁ ମାନୀ ମନୁଷ୍ୟ ମାନ ବଳରେ ମାନ୍ୟତା ଖୋଜି ବସେ । ମାନ୍ୟତା ପାଇଲେ ଅଭିମାନ ଓ ନ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭିମାନ । ଏଣୁ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ଅପ୍ରାସ୍ତ୍ରରେ ଅଭିମାନିଆ ହୋଇ ଲଜ୍ଜା ଭୟର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥାଏ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ** : କିପରି ମାନୀ ମାନ୍ୟତା ପାଇଲେ ଅଭିମାନ ନ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭିମାନ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ? ଏହା କୁଣ୍ଡାଳ କୁହକୁ ।
- ଠାକୁର** : ଶୁଣ 'ତାଙ୍କ ମୁନ୍ଦୟା' ସାହିତ୍ୟରେ କଣ ପଢ଼ି ନାହ ? ଯିଅନ୍ତର ପୁଅ କିପରି ଯୋଗ୍ୟତାର ମାନର ପୋଷ ମାନ୍ୟର ହୋଇ ମାନ୍ୟତା ପାଇଲା ଓ ବାପାକୁ ତାଙ୍କର ପରିବେଶ ସାଜ ସାଥକୁ ଦେଇ

ଶେଷରେ ଦୁଃଖ ବୁଝି ବାପକୁ ଘରୁ ବାହାର କରିଦେଲା ! ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରାସ୍ତର ଅଭିମାନ । ସେହିପରି ଗରିବ ଘରର ଝିଅ ଧନୀ ଘରର ବୋହୁ ହେଲେ ତାର ମାନ ବଡ଼ିଯାଏ । ଯେବେ ପୂର୍ବକୁ ଗରିବ ସାଙ୍ଗ ଦେଖାଇଥାଏ ତେବେ ସେ ଝିଅଟି ତାର ଶାଶ୍ଵତ ଘର ଲୋକଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ପରିବୟ ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକାଶ କରି ଅଭିମାନରେ ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ବାଲିଯାଏ ନାଁ କି ? ଏହା ମଧ୍ୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାସ୍ତର ଅଭିମାନ ।

ଏବେ ମାନ୍ୟତା ଅପ୍ରାସ୍ତର ଅଭିମାନ କିପରି ଆସେ ଶୁଣ । ମାନ ଥାଇ ଯଦି ମାନ୍ୟତା ନ ମିଳେ ତେବେ ଅଭିମାନରେ ମଥା ତଳକୁ ଟଳେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଧନୀ ଘରର ଝିଅ ଯଦି ଗରିବ ଘରର ବୋହୁ ହୋଇଯାଏ ତେବେ ସେ ପୁରୁଣା ସାଙ୍ଗର ସାମନାକୁ ଯିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହୁଏ ନାହିଁକି ? ଏହାର୍ହ ହେଉଛି ଅପ୍ରାସ୍ତର ଅଭିମାନ । ଏହି ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର ଅଭିମାନ ହେତୁ ଲଜ୍ଜା, ହିଂସା ଓ ପରଶ୍ରୀକାରର ଭାବ ସୁଷ୍ଠି ହୁଏ ।

- ପ୍ରଶ୍ନ : କିପରି ଅଭିମାନରୁ ଶର୍ଷା, ହିଂସା ଆସେ ?
- ଠାକୁର : ସୁଷ୍ଠିରେ ସର୍ବୋତ୍ତମାନ କେତେ ଉତ୍ତର ଅଛି କେହି ମାପି କହି ପାରିବେ କି ? ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ସୁଷ୍ଠିର ସର୍ବ ନିମ୍ନତା କେତେକଣ ହିସାବ କରି କହି ପାରିବେ କି ? ଯତୀଶ୍ଵର ଦା' କହିଲେ ନା ଏହା କହି ହେବ ନାହିଁ । ଠାକୁରେ ପୁଣି କହିଲେ ଉତ୍ତରକୁ ମାପି ମାପି ଗଲେ ଉତ୍ତର ଆହୁରି ଉତ୍ତର ଯାଇ ସେ ସରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ନିମ୍ନକୁ ତୁଳନା କରିବି ଗଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ ସରେ ନାହିଁ । କଥାଟି ହେଲା ପରସ୍ତର ପରସ୍ତରର ମାନକୁ ମପା ମପି କରି ସାନ, ବଡ଼, ଉଚ୍ଚ, ନୀତର ରେତ ସୁଷ୍ଠି ବରିଆଥାଏ ଏବଂ ନିଜେ ନିକଳୁ ମପା ମପି କରି ଏହି ଭାବ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ।

ଯଥା ୧୦୦ଟଙ୍କା ପାଇଥିବା ମଳ୍କୁରିଆ ୧୦୦୦ଟଙ୍କା ପାଇଥିବା ମଳ୍କୁରିଆକୁ ଭୟ କରେ । କାହିଁକିନା ୧୦୦ ଟଙ୍କାର ମାନ ଠାକୁ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କାର ମାନ ଉତ୍ତର । ଏହାର୍ହ ୧୦୦ଟଙ୍କା ପାଇଥିବା ମଳ୍କୁରିଆର ଭୟର କାରଣ । ଉତ୍ତରର ଟଙ୍କା ଶହେ ଟଙ୍କାକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ କରିଦେଉପାରେ ଓ ତାର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହୋଇପାରେ ମଧ୍ୟ । ଶହେ ଟଙ୍କାର ମଳ୍କୁରିଆ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ଭୟରେ ହଜାର ଟଙ୍କାର ମଳ୍କୁରିଆ ହେବାକୁ ସଂଗ୍ରାମ କରେ ଓ ପୁଣି ମଧ୍ୟ ତାର ତଳକୁ ଥିବା ପଚାଶ ଟଙ୍କାର ମଳ୍କୁରିଆ କାହେ ତାର ସମକଷ ହୋଇଯିବ ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଭୟ କରେ । ଏଣୁ ଶହେ ଟଙ୍କାର ମଳ୍କୁରିଆକୁ ଆଗକୁ ପଛକୁ ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିଆଏ । ଯେଉଁଠି ମାନ ଅଛି ସେଥିପାଇଁ ତାର ଆଗରେ ପଛରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଟେଇ ଜଣାଯାଏ ସେଠାରେ ଭୟ ନିଷ୍ଟଯ ଅଛି । ଆଉ ଯେଉଁଠାରେ ଭୟ ଅଛି ସେଠାରେ ତାର ପାର୍ଶ୍ଵର ଶର୍ଷା ଓ ହିଂସା ନିଷ୍ଟଯ ରହିଛନ୍ତି ଓ ରହିବେ ମଧ୍ୟ ।

- ପ୍ରଶ୍ନ : ଶର୍ଷା ଓ ହିଂସାର ଭାବ ଓ ଲକ୍ଷଣ ଟିକେ ସଷ୍ଟ ଭାବରେ କୁଣ୍ଡାର ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ଠାକୁର : ଯିଏ ଯାହାକୁ ଭୟ କରେ ସେ ତାକୁ ଶର୍ଷା କରେ । ଗୋଟିଏ ମାନ ତାର ତଳମାନକୁ ସମକଷ ହୋଇଯିବାର ଭୟ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଭୟକୁ ଏକ ମାନ ଅନ୍ୟ ତଳ ଓ ଉପର ତୁଳମାନକୁ ମଧ୍ୟ ଶର୍ଷା କରେ । ଆଉ ଏହି ଶର୍ଷାର ଭାବଟି ହେଲା ଏହା ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ନପାଇ ଭଜାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ ।

- ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଉ ଚିକେ ସହ କରି ତୁଖୀର ଦିଆନ୍ତୁ ।
- ଠାକୁର : ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଓ ଜଗତର ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଉର୍ଷାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଜାଣିପାରୁନାହାନ୍ତି । ଯଥା : ଆଗରେ ସମ୍ବାନ୍ଧ ଦେଇ ପଛରେ ମୁହଁ ମୋଡ଼ିବା । କାହାରି ସହିତ ଦୂଦ ହେଲେ କ୍ରୋଧ ଆସେ । କ୍ରୋଧରେ ବାକ୍ୟ ଦିନିମାୟ ହୁଏ ଓ କିଛି ସମୟ ପରେ ବଦ ହୋଇଯାଏ । ତାପରେ କ୍ରୋଧର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶେଷ ହୋଇ ଉର୍ଷାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ଉର୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କୌଣସି ବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନକରି ପଛରେ ମୁହଁ ମୋଡ଼ିବା, ମୁହଁକୁ ନ ଚାହିଁବା, ସାମନାରେ ଦେଖିଲେ ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ଚାଲିଯିବା ବା ପଛରୁ ବଡ ବଡ ଆଖିରେ ଗାତେଇ ଚାହିଁବା, ଦାତ କଢ ମହ କରିବା, ହାତ ମୁଠା ମୁଠା କରିବା ଭତ୍ୟାଦି ଭଜୀମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁକି ? ଏହା ହେଉଛି ଉର୍ଷାର ଲକ୍ଷଣ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଉ ହିଂସାର ଲକ୍ଷଣ କିପରି ?
- ଠାକୁର : ମାନର ମାନ୍ୟତାରୁ ଅଭିମାନ, ଅଭିମାନରୁ ଭୟ, ଭୟରୁ ଉର୍ଷା ଓ ଉର୍ଷା ଜମି ହିଂସାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ବା ଉର୍ଷା ଗାଢ଼ ହେଲେ ହିଂସା । ଏହି ହିଂସା ଅବସ୍ଥାରେ ଉର୍ଷା କରୁଥିବା ମାନର କିଛି କରିବାର ଭାବ ଆସେ । ଏହି ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ କ୍ଷତ ନକରି ଅତରାଳରେ ରହି ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପରୋକ୍ଷ କ୍ଷତିର ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ କରେ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ : ଗର୍ବର ଭାବ କିପରି ?
- ଠାକୁର : ମନୁଷ୍ୟର ମାନ ଅହଂକରଣ ହୋଇଯିବା ପରେ ମାନର ମପା ମପି ହୋଇ ନିଯା ପ୍ରଶଂସା ଆସିଥାଏ । ଏହି ନିଯା ପ୍ରଶଂସାରୁ ଗର୍ବଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ପଣ୍ଡିତର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଶଂସାକଲେ ଗର୍ବ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକୁ ନିଯା କଲେ ଅତରରେ ଓ ମନରେ ଯେଉଁ ଭାବ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଗର୍ବ । ଏହା ଅଙ୍ଗେ ଲିଜାଇଥିବ ନିଷ୍ପତ୍ତି । ଏଣୁ ଧନୀର ଧନ ମାନୀର ମାନ, ଝାନୀର ଝାନ ଓ ସୁନ୍ଦରୀର ସୁନ୍ଦରପଣର ନିଯା ପ୍ରଶଂସାରେ ଗର୍ବ ଭାବ ଆସିଥାଏ ।

(କ୍ରମଶଃ)

\*\*\*

ଅକ୍ଷର ତୁହୁ ଯେ ନିତି ହେଉଛି,  
 ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ହୋଇ ପିଣ୍ଡେ କ୍ଷରୁଛି ।  
 ଷଡ଼ଚକ୍ର ମଧ୍ୟେ ନିଚାୟ ତାର,  
 ସେହି ଦେଖେ ଯା'ର ସେ ପଦ ସାର,  
 ପିଣ୍ଡରେ ତୁହୁରୁ ଅଛି ସାଇତା,  
 ତ୍ରିକୁଟେ ଜକୁଛି ତୁହୁ ସକିତା ।  
 ଲୟ ରଖିବାକୁ ନିରେଖ ତା'ରେ,  
 ଷଡ଼ଚକ୍ର ରେବି ତୁହୁରେ ଯା'ରେ ।  
 ତୁହୁ ରକ୍ଷି ତୋର ଖୋଜିଲେ ସିନା,  
 ସେହି ଦ୍ୱାରେ ତା'କୁ ପାଇବୁ କି ନା ।



ସମ୍ବାଦି-ପ୍ରତିକଟିକା

# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



ଜନନୀ କୁଠା ଜରାୟ

“ସୁଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶପାଇଁଟି ଜନନୀର ଜୀବନ  
ମୂଳରେ ଜରାୟ ଆଶ୍ରୟ ଭାବରୁ ହେତୁ କର ॥”

କଣ୍ଠର ହିଁ ବିଶ୍ଵର ଆଧାର । ଅବତାର ପୁରୁଷ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରି ବିଶ୍ଵରେ ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଧରାଧାମକୁ  
ଅବତାରଣ କରିବାର ଅବ୍ୟକ୍ତିତ ପୂର୍ବୁ ସୃଷ୍ଟି ନିଯମର ସନ୍ଧାନ ଓ ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷା କରି ଜନନୀ, ଜୀବନ, ଜାୟତ୍ରା ଆଶ୍ରୟ  
ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ସାଧାରଣ ଜୀବ ମାତ୍ର ଜାଗରେ ମାତ୍ର କଲା ଦୋଷରୁ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ସନ୍ଧାନ ସ୍ଥାପି ହରାଇ ବସେ ।  
ଧରାଧାମରେ ଭୂମିଷ ହେବା ପରେ ମାତ୍ର ଜାଗରୁ ପଳକ ଅନୁଭୂତି ବିଶ୍ଵର ହୁଏ । ଏହାହିଁ ପୁର୍ଣ୍ଣିର ବିଭିନ୍ନିତ ରହସ୍ୟ ।

ପରମ ପୁରୁଷଙ୍କର ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଚାରନା ହୁଏ ନାହିଁ, ହୋଇନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ପରମଙ୍କର ଜନନୀ, ଜୀବନ,  
ଜାୟତ୍ରାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଜାଳାନ ଅନୁଭୂତିରେ ରହିମନ୍ତ ଏହି ପ୍ରମର ପ୍ରସଙ୍ଗ ॥ ‘ରେମ’ ପତ୍ରର ଏହା ଏକ ନିଯମିତ ଧାରାବାହିକ  
ବିରାଗ ॥

## ‘ରେମ’ : ଚତୁର୍ଥ ପୁଷ୍ପ : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା : ପଞ୍ଚଦଶ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁଶୃତିରୁ :

ଶିଶୁ ଅଜ ସାଧନ ସମୟରେ ଯେପରି ତାର ଅଭିଭାବକ ବା ଆମ୍ଯାୟମାନେ ତାକୁ ନିଜର ରଖୁ ସାହାଯ୍ୟ  
କରିଥାଆନ୍ତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଥରେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାଧନ ସମୟରେ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଦେବ ସାଧକ ଶିକ୍ଷ୍ୟଙ୍କୁ ସେହିପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ରଖୁ ଆଆନ୍ତି ଓ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ଗରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି । କାରଣ ସେ ଉଭେ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହାସଳ  
କରିଥାଆନ୍ତି, ଯାହାପକରେ ସାଧକ ଶରୀରରେ କୋଷର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବହାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ମାପି ପାରନ୍ତି ଓ  
ତବନୁସାରେ ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଙ୍କର ବିନା ଆଶୀର୍ବଦ (ଗୁରୁ କୃପା ବିନା) କୌଣସି ସାଧକ  
ଯେତେ ତେଣ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସାଧନ କରି ତାହାର ନିଜର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷର ପକ୍ଷତା ଆଣିପାରିବ ନାହିଁ ।

କ୍ରମ ସାଧନର ଶେଷରେ ସାଧକ ଯେତେବେଳେ ସମାଧ୍ୟ ପ୍ରତିକଟିକା ପହଞ୍ଚ କରିବାକୁ ଦର୍ଶନ କରେ, ସେତେବେଳେ  
ତାହାର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଅଖଣ୍ଡ ଶକ୍ତି ବହନ କରେ । ଏହି ଅବହାରେ ଗୁରୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ  
କୌଣସି ତପାର ରହେ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ଯେପରି ଶିଶୁଟିଏ ତା’ର କ୍ରମ ସାଧନ ପଥରେ ଅଜ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଅବସବ  
ତାଳିକାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପରେ ପିତା ମାତା ଗୁରୁଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ଇତ୍ୟାଦିକ ପରି ଚାଲିପାରେ ଏବଂ ସାଧକ ଶିଶୁ ଓ  
ଅଭିଭାବକଙ୍କର ତାଳିକନରେ ବା ସ୍କୁଲ କ୍ରିୟାରେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରାୟ କୌଣସି ପରକ ନଥାଏ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ପ୍ରତି ସାଧନା ଆହୁରି ସହଜ ଓ ଦୋଧଶମ୍ଯ କରିବା ପାଇଁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୁଳ ଉଦାହରଣ ଅବତାରଣ କରାଯାଉଅଛି । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କଲିକତା ଯିବା ପାଇଁ ମନସ୍ତ କରି ବସୁ ହେଉ ବା ରେଳଗାଡ଼ି ହେଉ ଯେ କୌଣସି ଯାତ୍ରୀ ବାହୀ ଯାନରେ ବସୁଛି । ଯାନଟି କ’ଣ ଏକାଥରେ କ୍ଷଣିକ ମଧ୍ୟରେ ଯାଇ କଲିକତାରେ ପହଞ୍ଚ ଯାଉଛି ? ନିର୍ଭାରିତ ବିଭିନ୍ନ ଯ୍ୟାନରେ ରହଣି କରି ଯାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ଚାଳକ ଯାନର ଗତି ବେଗକୁ ଯ୍ୟାନ ବିଶେଷରେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛି, ଲକ୍ଷ୍ୟନକୁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ରାମ ଦେଉଛି ଓ ଆବଶ୍ୟକ ଘଲେ ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣର ଜଣନ ଯୋଗାଇ ଗତି କରୁଛି । ଚାଳକ ଜାଣୁଛି ଗତବ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳଟି କେତେ ଦୂର, କେଉଁ ପଥରେ ଯିବାକୁ ହେବ ଏବଂ କେଉଁ କେଉଁ ଯ୍ୟାନରେ ବିଶ୍ରାମ ପ୍ରଯୋଜନ । କିନ୍ତୁ ଯାତ୍ରୀ ନିଜେ ଏକାକୀ ଗତି କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନୋନ୍ୟପାଇ ହୋଇ ଘୋର୍ଯ୍ୟ ଧରି ଗାତ୍ରିର ଗତି ସହ ନିଜର ଗତି ସାମିଲ କରି ଦେଉଛି । ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତା’ର କଲିକତାରେ ପହଞ୍ଚିବା । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯ୍ୟାନରେ ଗାଡ଼ି ଅଚୁବୁଛି ବା ଯେଉଁ ପଥ ଦେଇ ଗାଡ଼ି ଯାତ୍ରା କରୁଛି, ସେ ସବୁର ସ୍ଥାନ ଯାତ୍ରୀର ମନରେ ଆପେ ଆପେ ସ୍ଥାନର ରହିଯାଉଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଯାତ୍ରାପଥ ଓ ବିଶ୍ରାମ ଯ୍ୟାନ ବିଷୟରେ ଚିତ୍ର କଲା ମାତ୍ରେ ମାନସ ପଚରେ ସେ ସବୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପୂର୍ବ ଭବୁନ୍ତି । ଏହା ଆଲୋଚ୍ୟ ନାବଗର୍ଭଣ କୋଷର କ୍ରିୟା । ଏଠାରେ ହୃଦୟ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ : ଯଦି ଜଣେ ନିଜର ମୋଟର ସାଇକ୍ଲେବା ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର ନେଇ ଅବିରାମ ଯାତ୍ରା କରେ, ତେବେ ସେ ବାଟରେ କୌଣସି ଯ୍ୟାନରେ ବିଶ୍ରାମ ନ ନେଇ ଏକାଥରେ ଯାଇ କଲିକତାରେ ପହଞ୍ଚିବ । ସମାଧାନ ହେଉଛି : ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କଲିକତାକୁ ଯିବା ରାତ୍ରା ସହିତ ପୂର୍ବରୁ ପରିଚିତ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯାନଟି ତା’ର ନିଜସ୍ତ୍ରୀ ନିଜର ଜଙ୍ଗ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାୟୀ ସେ ତାକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରୁଛି ।

ବିଶେଷ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ଯାନଟିକୁ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ ହାରା ସିଦ୍ଧିପ୍ରାୟ ହୋଇଛି । ଏହା ହେଉଛି ପୂର୍ବାଳୋଟିତ ପରୋକ୍ଷ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ଗୁରୁ କୃପାର କ୍ରିୟା । ତୁମ୍ଭ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରିପାରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ସେଠି ପହଞ୍ଚିବାକୁ ସମସ୍ତ ପଥ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ଥିବାରୁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛକ ଯ୍ୟାନର ସିଦ୍ଧିରୂପକ ଅଭିଷ୍ଠତା ଥିବାରୁ, ସେ ତା’ର ଜଙ୍ଗାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାୟୀ ନିଜର ମନ ଓ ଶରୀରକୁ ନାବଗର୍ଭଣ କୋଷର ସ୍ଥାନ ଓ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟର ଯେତେବେଳେ ଜଙ୍ଗା କରୁଛି ତୁମ୍ଭ ମଞ୍ଜଳରେ ବିଚରଣ କରିପାରୁଛି । କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ଲାଭ ପାଇଁ ଅଭିନାଶ କରିଥିବା ଜଣେ ସାଧକଙ୍କୁ ସିଦ୍ଧିପ୍ରାୟ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଆଗେଇବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବା ତ୍ରେନ୍ ବା ବସ୍ତରେ ଯାଉଥିବା ଯାତ୍ରୀ ଜଣକୁ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସାଧକ ଏବଂ ନିଜ ଯାନରେ ନିଜେ ଯାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସିଦ୍ଧ ସାଧକ ଭାବରେ ଅବିହିତ କରାଯାଇପାରେ ।

ଏଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୁଳ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଟି କଲିକତା ଯିବା ବାଟରେ କୌଣସି ନା କୌଣସି କାରଣରୁ ଅର୍ଥପଥରେ (ଅଧାବାଟରେ) ଅଚିକିତ୍ସା, ପରଦିନ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ମୂଳ ଯ୍ୟାନକୁ କ’ଣ ଲେଉଛି ଆସୁଛି ? ନା, ସେ ସେହି ପଥ ମଞ୍ଜିରେ ହିଁ ରହୁଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ପୁଣିଥରେ ସେହିଠାରୁ ହିଁ ଗତବ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳକୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରୁଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ

ଠିକ୍ ସେହିପରି ଯୋଗ ସାଧନର ଯେଉଁ ତର ଗୋଟିଏ କରୁରେ ଜେଣ ହୋଇଛି, ପରବର୍ତ୍ତୀ କରୁରେ ଠିକ୍ ସେହିଷ୍ଟର/ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବୋଯାନ୍ତରୁ ହେଉଥିବା ଏହାକ ତାର ସାଧନ ଆରମ୍ଭ କରୁଛି । ଯୁଗଯୁଗାବର/କର୍ତ୍ତବ୍ୟାତର ସାଧନକ୍ରିୟା ଓ ସାଧନ ଫଳ ସବଳତ୍ତୁ ଲୋକଶର୍ଦ୍ଦର କୋଷର୍ହ ସାକ୍ଷି ରଖୁଛି ଓ ଯଥା ସମୟରେ ସ୍ଵାତିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵରଣ ବରାର ଦେଇଛି ।

ନାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୋଷର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵ ହେଇଛି, ଜୀବ ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଜର୍ମନକରିଆଏ ବା କରୁଥାଏ, ଯେଉଁ ସାଧନ ମାର୍ଗ/ପଥ ଦେଇ ଗତି କରିବାଲିଆଏ, କେବଳ ସେହିସୁହିତୁ ଏହି କୋଷ ସ୍ଵାତିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଇତ୍ତି ରଖୁଥାଏ । ଲ୍ଲାନ, କାକ, ପାତ୍ର, ପରିବେଶ, ପରିଚିତି ଅନୁସାରେ ସେହି ସ୍ଵାତିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲୋକଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଥାଏ । ପୁନଃ ଜୀବ ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତ୍ଵ ବା ଉତ୍ସବରେ ଆବେଦନ କରିନଥିବା କର୍ମ, ଗତି କରିନଥିବା ପଥ ଏବଂ ଯୋଗଶର୍ମ କରିନଥିବା ମତ ଯୋଗଶର୍ମ ପାଇଁ, ଗତି ପାଇଁ ଏବଂ କର୍ମ ପାଇଁ ଏହି କୋଷ ଏହି କରୁରେ କୃତନ ପ୍ରେରଣା ମଧ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଥରେ ଆଗେଇ ନେଇଯାଏ ।

ପୂର୍ବ ଆଲୋଚିତ ଗତବ୍ୟକ କଳିବଢାକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅନେକ ରାତ୍ରାଥାଇଛି । ଯିଏ ଥରେ ଗୋଟିଏ ପଥଦେଇ ଯାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛକରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛି, ସେ ଯେଉଁ ମାର୍ଗରେ ଯାଇଛି ଯିବା ସମୟରେ ଯେଉଁ ଅନୁକୂଳ ସବୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଛି, ସେ ସବୁର ଚିତ୍ର ନାଦଗର୍ଭର କୋଷରେ ଲିପିବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛି । ପୁନର୍ବାର ସେହିପଥରେ ଗଲାବେଳକୁ ଢାକୁ ଅନ୍ୟ କାହାରି ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ୁନାହିଁ । କାରଣ ସହିତ ଅନୁକୂଳିତ ପ୍ରେରଣା ଓ ଶକ୍ତିରେ ଦୂପାତର ଜରି ଏହି କୋଷ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗତିପଥ ପରିଷାର କରି ନିର୍ବିରାଶ କରି ଦେଉଛି । କିନ୍ତୁ, ସେ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଏକ କୃତନ ପଥରେ ଯିବାକୁ ଢାହେଁ, ତେବେ ସେ ସେହି କୃତନ ମାର୍ଗ ସଂପର୍କରେ ଅନୁକୂଳ ଲାଭ କରିଥିବା ବା ସେ ପଥ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛକାନାରେ ପଚାରି ପଚାରି ଠିକ୍ପଥରେ ଆଗେଇ ଯାଏ । ସେ ତାର ପୂର୍ବପରିଚିତ ରାତ୍ରାରେ ଗତି କରିବା ପରି ସହିତରେ ବା ସୁବିଧାରେ ଆଗେଇ ଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଦଗର୍ଭର ବୋଷ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆପ୍ରତି ଅନୁସାରେ ତା'କୁ ପ୍ରେରଣା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗାଇଛି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତି ବା ଧାରଣା ଦେଇ ପାରୁନାହିଁ ।

ନାଦଗର୍ଭ କୋଷର ଏହି ଏକମୁଖ୍ୟ ଶକ୍ତିଧାରଣର ଦ୍ୱିପାଶୋର୍ମୁଖିପ୍ରାୟ ସାଧକ ମାନଙ୍କ ମତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଲ୍ଲିନାଟା ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ, ହେଇଛି ମଧ୍ୟ । କଣେ ଅନ୍ୟକଣେକର ପଥ ସଂପର୍କରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ ଓ ଅନବିଜ୍ଞାନକୁ ଦେଇବ ମତ ଓ ପଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବାକୁ ବା ଗତିକରିବାକୁ ଆପ୍ରତି କରାଯାଇଛି । ଏପରି ଆପ୍ରତି ଦ୍ୱାରି ହେଇ, ଏହି ଜୀବ ପ୍ରେରଣା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗାଇଛି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ନାଦଗର୍ଭର କୋଷରେ ଅନ୍ୟ ଏକ କୃତନ ଶକ୍ତି ଯୋଗର ହୋଇଥାଏ । ସହି କଣେ ବିଜସାଧକ ଅନ୍ୟକଣେକର ମତ ଓ ପଥ ପ୍ରତି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଅଛି ନାହିଁ, ତେବେ ତାଙ୍କର ନାଦଗର୍ଭର କୋଷର ଶକ୍ତି ସାମିତ ହୋଇ ରହେ, ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ହୋଇପାରେ



## କଣ୍ଠାଣ ଦେଖି ଟାଟା

“ଜୈବଳ୍ୟ-ଜଗା ମୋ ଜଗ୍ଯାଏ  
ପାତୁ ନିଷା ଥିଲେ ତାଣ ॥  
ଯେ ଜଗେ ଆମ ସମୟର  
ଆମେ ରଖୁ ତା’ ଭାବ ପାଇ ॥”

ମେଘ ଶତ୍ରୁଭିର ଆବାଞ୍ଚର ଉପିପଡ଼େ ଅବାରିତ ବାରିଧାରା । କୁଞ୍ଜ ଉତ୍ତର ଧରାବନ୍ଧ ହୁଏ ସିଂହ, ଶାନ୍ତିର କରୁଣାଏନ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଲାଙ୍ଘନ ହେ ଧରଣାରାଣା ।

କରୁଣାପ ଜାରୁଣିବ ଠାକୁରଙ୍କର ପଦକମଳରୁ ଅନର୍ଥକ ଉପିପଦୁର୍ବ ଜଗ୍ଯାଏ ଜଗାର ଜୈବଳ୍ୟଧାରା । ଯେହି ପ୍ରେମର ସମ୍ବନ୍ଧ କରୁଣାପ୍ରେମରୁ ରଙ୍ଗର୍ତ୍ତରେ ମାତ୍ର ‘ଭରମ’ ପୃଷ୍ଠାତ୍ର “ଜଗ୍ଯାଏ ଦେଖି ତୋତେ”

ଆଦେଶଜପଦେଖ, ଆସ୍ତାଏ ଆସ୍ତାସନା ଏବଂ ଆଶାବିଶ୍ୱାସର ଅପ୍ରତିକଳାର ପ୍ରତିକଳ୍ପନା ଦୁଃଖ ଦିଲାରେ ବିରୁଣ୍ଡିଚ ଜରେ ପରମପ୍ରେମମ୍ବ କରୁଣାପାଇର ଜାବର୍ତ୍ତାହା ଜର୍ଜର ଯାତ୍ରାରଙ୍କ ଜଗ୍ଯାଏ । ଅନ୍ତରେ କରୁଣାଜଗ୍ଯାଏ ଦେଇଛନ୍ତି ପ୍ରକୃପାଦ ପୁରୁଷମା । ସତ୍ୟ ଆକାଶିତ ଦେହି କରୁଣାଜଗ୍ଯାଏ ଟେବଳ ଜଣା ଆସ୍ତାନ ନିମାତେ ଆସ୍ତା ପଢ଼ିବା : “ଜଗ୍ଯାଏ ଦେଖି ତୋତେ !”

ଭରମରେ !

ଧନରେ ମୋର, ଦର୍ଶକ ନିମିଷେ ତୋ କଥା ପାଶେରି ପଳାଇଲେ, ମନ୍ଦରାତ୍ର ଅନ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଛି । କେତେ କ’ଣ ଲାବି ଯାଉଛି । ଏ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଶରେ ଧର୍ମପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ତୋତେ ହସି ହସି ଜଳ୍ଯାଏ ଦେଇ ପଠାଇ ଦେଉଛି । ପୁଣି ତୋର ଫେରିବା ପଥକୁ ତାତକ ପରି ଅନେକ କରୁଛି । ଫେରିବାରେ ଡିକିଏ ବିଳମ୍ବ ହୋଇଗଲେ, ମନରେ କେତେ ଆଶକ୍ତି ନିମିଷକେ ଜରି ଯାଉଛି । ମଣିରେ ! ତୁ କ’ଣ ତାହା ଦୁଇ ପାରୁଛୁ ନା କୁଣି ପାରିବୁ ? ତୁ ମୋର ଅଳିଆକ ଗେହୁପୁଅ । ମୁଁ କ’ଣ ତୋ ଭପରେ ଏତେ ବାନିବୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଲାଗି ? ଏବେବି ମୁଁ ପରା ସବୁ ନିକଟ ମଧ୍ୟରେ ବହନ କରି ବସିଛି । ଯେଉଁକି ପାରିବୁ, ସେଉଁକି ଦେଇଛି । ତୁ ତ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ମୋର କୋକପୋଖୀ କୁବଚହୁମା । ହେତେବେଳେ ପିତାର ଅଧୁକାର ପାତୁ ସେବେବେଳେ ପିତୁହାସ ବାସଳ୍ୟ ମନତା ବଳରେ ପିତାର ଅନ୍ତରରେ ସତାନ ପ୍ରତି ପୁଞ୍ଜାହୁତ ସେହି ଅନୁଭବ ଜରି ପାରିବୁ । ଧନରେ ତୁର ଉଚିମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁ ଯେତେବେଳେ ଏ ପୁତ୍ରବିଧୁର ପିତାତାରୁ ଦୂରେକ ଯାଇଛୁ, ସେତେବେଳେ ତୋତେ କେତେ ଦୁର୍ଗମ କଣ୍ଠିତ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ପଢ଼ୁଛି, ତାହା ମନେ ପକାଇ ମୋ ହୃଦୟ ଅନେକ ସମୟରେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଯାଉଛି । ତୁ କାହିଁ ହୁଣ୍ଡିବୁ ବାୟା, ମୋର ମରମ ବେଦନା ?

ବାହୁରେ, ମୁଁ ଜାଣୁଛି ତୋର ପଦେପକେ ବିପଦ । ଉଥାପି, ସବୁ ବାଧାବିଶ୍ଵ, ବିପଦକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଆପେଇ ଯିବାତୁ ପଡ଼ିବ । ଗୋଟିଏ ସମୟରେ ପଥହୁାଚ ହେବୁ ନାହିଁ । ଜାଣିବୁଚ, କହିର ଅତିମ ସମୟ । ତୁହିଁ ମୋର ଦକଳ ଆଖା, ସବଳ ଜରସା । ତୋ ଲକ୍ଷ୍ୟପଥରେ ତୋର ଗଠିକୁ ସହଜସୁଧର କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ତେବେ ଚବେଇଛି । ଟୋର୍ପାଇ ପଢ଼ିବ ଅପେକ୍ଷାକରି ଦେଖ ଆଗକୁ କ’ଣ ହେଉଛି । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ତୁ ମୋ ଅଗର ଅତୁଳା କଥା ତୁହିଁ ପାରୁଥିବୁ । ତେଣୁ ତୋ ଚଳାପଥରେ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଆଗେଇ ଯାଇ ମୋର ସବଳ ଆଶଙ୍କା ଦୂର ହରିବୁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମୋର ସବଳ ଜରୁ ।

ମୁଁ ଜାଣେ, ଜାଣୁଛି : ସମୟ ଯେତିକି ପାଖେଇ ପାଖେଇ ଆସୁଛି, ତୋର ଜାଇମାନେ ତୋ ଠାରୁ ସେତିକି ଦୂରେଇ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ବିଧମତ କର୍ମଯୋଗ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଅଗ୍ରାସଧାରାରେ ନିଷ୍ଠା ରଖିନାହାନ୍ତି । ଅନେକେ ପାର୍ଥିବ କାମ କାମନାର ଆଶାନେଇ ଏଠାକୁ ଆସୁଛନ୍ତି । ତାହା ପୁରଣ ନହେଲେ, ବିଜାରଗୁଡ଼ ହୋଇ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ନ୍ୟାଗ ବେଳକୁ ଦୂରହାତ ମୁଠେଇ କାହୁଡ଼ି ଧରୁଛନ୍ତି । ହାତ ଖୋଲା ନାହିଁ କି ମନ ବି ଖୋଲା ନାହିଁ । ସବୁଠି ଅଳିପନ୍ତି, ସବୁଠି କରୁାନ ସବୁଠି କୁଟ ପଚତା ବିଚାରି ଦେଖୁଲୁରେ ଧନ, ସୁର୍ଖେତ୍ରର ରହିବେଦା ନିକଟରେ ଛିଦ୍ରାହୋଇ ନିଜ ନିଜର ହାତ ମୁଠା କରି ରଖିଲେ, ସବୁ ନିଷ୍ଠକ ହୋଇ ଯିବନି ? ତୁମକୁ ଯେଉଁ ସବୁ ବିଦ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ସାଜରେ ଆଶିଛି । ହାତମୁଠା କରି ରଖିଲେ, ସେବୁ ନେବ କିପରି ? ନେଇ ପାରିବ ବା କିମରି ? ଭାବି ଦେଖନ୍ତ, ହାତ ଠାରୁ ଆବସ କରି ଶରୀରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଠାରୀ ପାର୍ଥିବ ସମଦରେ ପରିପୁଣ୍ୟ, ଗର୍ବିଳିତ ପାର୍ଥିବ ସମଦରେ ବହୁତ ବଡ଼ ହୋଇଯାଉଛି । ମୋ ଦିଆଧନ ସାଇତି ରଖିବାକୁ ଆଉ ହାନ କାହିଁ ? ଥାକୁ ଶୁଣ୍ୟ ନଥିଲେ, କୌବଳ୍ୟ ବରଣରେଣୁ ରଖିବ କେଉଁଥିରେ ? ଧନରେ ତୁ ଟିକେ ସେମାନକୁ ବୁଝାଇ ସୁଣାଇ କହ ସେମାନେ ସମେତେ ତାଙ୍କର ସାହିତିକ ସକଳମଂକୁ ମୋ ପାଦରେ ସମର୍ପଣ କରି ମୋର ପଦକେବଳ୍ୟରୁ ଆଶାୟା ହୁଅଛୁ ।

ଦେଖୁବୁଚ, ସମେତେ ମାଯାରେ ଆହୁର । କାପଚିବ ମାଯା ଘରି ରହିଛି । ଏହି ମାଯାବନନ୍ଦକୁ ପିଟାଇ ଆଗେଇ ଆସିବାକୁ ମୁଁ ପରା ତମକୁ କର୍ମଯୋଗ, ଧର୍ମଧାରା, ବାକମନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାପଦ ଅର୍ଥାତିଥ ସଂସନିଯମ ସାଧାରଣ ପ୍ରାଣ ଶାତରଣ ଉଚ୍ୟାଦି ସବୁ ଦେଇ ପାରିଛି । ଏହି ସୁତ୍ରକୁ ଧରି ଆଗେଇ ଆସିଲେ ସିନା ମୋ ପାଖରେ ସାଇତା ବିଦ୍ୟସଂପଦ ସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଦେଇଦେବି । ତମେ ମାନେ ତ ସାଂସାରିକ ବିଷୟ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଧରି ନାନାଦି ଜାଗତକ କାମନା କରି ବସୁଛ । ଆଜ ନେବ କ’ଣ ? ମନେ ରଖୁ ଯେତେ ଆଶା ସେତେ ଦୁଃଖ । ଆସନ୍ତି ହୁଏ ଦୁଃଖ । ଦୁଃଖ ଏହାଦୂରା ଭାବେ ସାମନ୍ତିକ ଆନନ୍ଦ ପାଇପାର । ମାତ୍ର ଅନିଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ନିତ୍ୟ ଶାରି ପାଇ ପାରିବ କି ? କିଏ କେବେ ପାଇଛି ନା ପାଇବ ?

ମଣିକେ, ମୁଁ କହିଛି ପରା, ଧନ, ରହୁ, ଗୋପ, କଷ୍ଟୀ, ଦାରା, ସୁତ ପଦବୀ, ବଂଶ ମଯ୍ୟାଦା, ଅହଂକାର, ଉଦ୍ଧତ ପଣିଆର ଅଧ୍ୟକାରୀ ହୋଇ, କେହି କ’ଣ କେବେ ତରମ ପାଦ ଲାଇ କରି ପାରିଛି ନା ପାରିବ ? ନାହିଁରେ ଧନ, ଏପରି ଉଦ୍ଧାରଣ ଧରାବନ୍ଦରେ ନାହିଁ । ଅହମିକା, ଆମପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଲାତିଗୋପିତ ମନୋଦୂଳି ଉଚ୍ଚତରୁଳାକ ଆଦି ଆସୁଗାଗୁଣ ଓ ଲକ୍ଷଣ ପରା ପରମାର୍ଥ ପଥରେ କଞ୍ଚା । କାହିଁକି ମିହରୁରେ ବାଜଳା ହେଉଛ କହିଲୁ ? ସତର କ ମିହୁଛି ତୁମ ମାନକୁ ସେହି ମିଥ୍ୟା ଆମପ୍ରତିଷ୍ଠାରୁ, କାହିଁକି ସେହି ମିଥ୍ୟା ପଦବା ଜାହୁଡ଼ି ଧରିବାକୁ ତୁମର ଏତେ ଜିଦି, ଜାହିଦି ସୁତ୍ରକେତ୍ରରେ ମାନସନାନ ଖୋଲୁଛ, ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲୋତୁଛ, ଏପରିଲ୍ ପ୍ରାଣମ ସୁତ୍ର ଗାଇ ଉଚ୍ଚରାକ ଠାରୁ ଦାବା କହୁଛ ? ତରମରେ, ମୋ ଆଦରର ଧନ, ତୁ ପରା ସେମାନକୁ ବାରଯାର ଏକଥା ହେବାଇଦେଇଲୁ ? ଦିଅପି ସେମାନଙ୍କର ମୋହ ଭଙ୍ଗ ହେବନାହିଁ ? କେତେନ୍ୟ ଉଦୟ ହେବ ନାହିଁ ।

ଆମେ ପରା ବାରମାର ଏକଥା ତେବାଳ ଦେଇଲୁ ? ତଥାପି ସେମାନଙ୍କର ମୋହ ଜଣ୍ଠ ହେଉଛାଏ ? ତେବେଳେ  
ଭବ୍ୟ ହେଉ ନାହିଁ । ଆମେ ପରା ବାରମାର କହୁକୁ : ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁଣୁଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଜାହାନ୍ତ ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଶାମ  
କରିବା ବିଧୁ ନାହିଁ । ବିଧୁବିପରୀତ ଜାମରେ ହାତ ଦେଇଛ ଜାହିକ ? ବିଜ୍ଞାମର ନିଜାଣି ସାପ ବିଜରେ ହାତ  
ଦେଲେ, ଅବସା କ'ଣ ହୁଏ କଣ ଜାଣିଲା ? ତୁମଠାରେ କେହିଁ ସିଦ୍ଧିତୁଳ ହୋଇ ରହିଛି ଯେ, ତୁମେ ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗ  
ପ୍ରଶାମ ପାଇଁ ପାଗଳ ହେଉଛ ! ପୁଣିଥରେ ମୋର ମାନସସଙ୍ଗାନ ଚରମ ମାଧ୍ୟମରେ ତେବାଳ ଦେଇଲୁ, ମନେରଖ :  
ସୁଗ ପ୍ରକୃଷ୍ଟଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଜାହାନ୍ତ କେବେବି ଥରୁଟିଏ ପାଇଁ ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଶାମ ଆବେଳି କରିବ ନାହିଁ । ମୋତି  
ଏ ଚରମ ତେବାବନୀ । ଆମର ଏହି ଆବେଶ ଉପଦେଶକୁ ଅମାନ୍ୟ ଲାଗେ, ଶୁଣୁ ଦ୍ରୋହୀ ହେବ । ନରକ ତୋର  
କରିବ । ଗୌରବ ନରକରେ ପଡ଼ି ଅଶେଷ ଯାତନା ତୋର କରିବ । ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଶାମ କରିବା ବା ଗ୍ରହଣ କର  
ନାହିଁ । ଦାବୀ ଲାଗିବା ତ ଦୂରର କଥା ଯଦି କେହି ତମକୁ ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଶାମ କରିବାକୁ ଜନ୍ୟତ ହୁଏ, ନମ୍ରତାର  
ସହିତ ହାତଯୋଡ଼ି ତର୍ହୁନ୍ତ ଡାକୁ ନିବୁଢ଼ିବାର । ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଶାମ ଜାହାନ୍ତ କରିବାକୁ ହୁଏ ତୁମ୍ଭାଙ୍କ ଦିଅ । ତର୍ହେବେ  
ତୁମ ଭରଯକର ମଙ୍ଗଳ ନିହିତ ଅଛି । ତେଣୁ ଅଯଥାରେ ନିଜର ଅମାନ୍ୟକୁ ଆହୁନ କର ନାହିଁ । ଜହାନ୍ତକୁ ଓ  
ପରବର୍ତ୍ତକୁ ନଷ୍ଟଗ୍ରୁଷ କର ନାହିଁ । ଏ ଦିଗ ପ୍ରତି ସହାର ସତର୍କ କୁହ ।

ମୁଁ ତୋତେ କଲ୍ୟାଣ କହୁଛି । ଏହିକି କଲ୍ୟାଣ କହୁଛିଲେ ଶର୍ମିତ ଚରମ, ତୋର ଲକ୍ଷ୍ୟପଥ କୁସମିତ  
ହେଲ, ସୁରକ୍ଷିତ ହେଲ । ତୁ ମୋର ପାୟସବାଣୀ ଜଗତର ସମସ୍ତକୁ ଶୁଣାଇ ସମସ୍ତକର ଆଦରର ପାତ୍ର ହୋଇ  
ପୁଣିଥରେ ସନାତନ ଧର୍ମଧୂଳା ଉଡ଼ାଇ ମୋର ସ୍ଵେଚ୍ଛାକା କୋରକୁ ଫେରିଆ । ମୁଁ ଯେ ତୋର ଫେରିବା ପଥକୁ  
ଅପଳକ ନୟନରେ ଚାହିଁ ବସିଛି ।

ତୋର

ତିର ମଙ୍ଗଳକାଂଶୀ

ପିତା

\*\*\*

ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହେଲେ ଅଖଣ୍ଡ ଜେବ,  
ଅଶୁ ପରମାଶୁ ହୁଅନ୍ତି ଏକ ।  
ବ୍ୟଥତ ପଚିତ କୁଳାତି ତୋକ,  
ଦୀନ ଦୁଃଖଜନ ପାଶୋରେ ଶୋକ ।



# କୌଣସି କୌଣସି କଣ୍ଠିଳା

ପରମ ଶାନ୍ତିର ଠାକୁରଙ୍କ ଶ୍ରୀପାତ୍ରା ଅଧିକୁ ପାରିଚାତର ମହକ ଜରା ଅକ୍ଷ୍ୟ ବାଣୀ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ରହିଛି । 'ଚରମ'ର ପ୍ରତିଟି ପାଞ୍ଜୁଡ଼ାରେ ତାହା ପଢ଼ୁଥି ଜରାଯାଇଛି : ଅଗଣ୍ଯ ଜପ ଶିଷ୍ୟ ଅନୁଗତ ମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତେ । ଲୋକ ଉତ୍ସବର ସଂଶୋଧନ ଏବଂ ପୂଜନଠିକ ନିମିତ୍ତେ ଏମୁଢ଼ିକ ଉପଯୋଗିତା ଅବଶ୍ୟ ଅନସ୍ତ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଏହାନିତି ପାଠ୍ୟ ଏବଂ ଅନୁସରଣୀୟ । ସମାଜ ଜଳ୍ଯାଣ ପଥରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରେ ।

- (୧) ତ୍ୟାଗ ହଁ ସକଳ ସୁଖର ଜନନ । ତ୍ୟାଗର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଅନ୍ତଃ କରଣକୁ ସକଳଦୋଷ, ହୃଦୟର, କାମନା, ବାସନା, ଚଂପା, ଲୋଭ, ମୋହ, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଗର୍ବ, ଅହଂକାର, ତୋଷ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଦୂରେଇ ଦେଇ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖିବା ।
- (୨) ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ନିଜର ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଠିକରାବରେ ସଜେଇ ରଖେ, ତେବେ ସେ ଯେ କୌଣସି ଛିତି ପରିଷିଦ୍ଧିରେ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାୟ କରି ପାରିବ । ସୁବିଧାଅସୁବିଧା, ଜାବ ଅଭାବରେ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦର ଅନୁଭୂତି ପ୍ରାୟ କରି ପାରିବ । ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣ ଅବସ୍ଥା ପାଇଗଲେ, ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଧର୍ମଲାଭର ଦ୍ୱାରିଦ୍ରେ ନିର୍ଷମା ହୋଇ ବସିବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।
- (୩) ସୁଖ ବାହ୍ୟ ତ୍ୟାଗରେ ନାହିଁ ବା ନଥାଏ । ସୁଖ ଏକ ଆର୍ଯ୍ୟତରୀଣ ଛିତି । ଏହାକୁ ପାଇବା ପାଇଁ କଷ୍ଟରାମ୍ୟ ପରି ବାହାରେ ମୁହିଁ କୁଳିବା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତାହାର ତାହାରି ଭିତରେ ଥାଏ, ଅଛି ।
- (୪) ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ତ୍ୟାଗ ଶବର ମର୍ମ କୁଣ୍ଡି ନପାରି ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ନ୍ତି ତେଣୁ ବାହାରେ ସୁଖକୁ ଖୋଜନ୍ତି ।
- (୫) ମହୁଷ୍ୟର ମହାନତା ବିନୟାବନନ୍ତ ସବୁ ଆଚରଣ ପାକନ ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣକଳେବର ସବୁ ଆଚରଣ ଓ ବିନୟସ୍ଵରୂପ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ସେ ବିନୟା ନୁହେଁ ବା ସବୁ ଆଚରଣସିଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବନ ଯାପନ ପାଇଁ ଅଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୁଏ ।
- (୬) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବିକାଶ କର । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବିକାଶରେ ଆଚରଣର ଶୁଦ୍ଧତାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କର । ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରରେ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନରେ ବିନୟା ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧ ଆଚରଣ ଦେଖାଇଲେ ଯାଇ ତୁମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାକୁ ସେହିଶ୍ରୀଷ୍ଟା ପାଇବ, ନତୁବା ନୁହେଁ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵରାବ, କୁଭାଷା ବା କୁବାକ୍ୟ ଏବଂ ଆମ୍ବଗର୍ବ ହେଲେ କିଏ କାହିଁକି ତୁମକୁ ଭଲ ପାଇବ ?
- (୭) ହୃଦୟର ପବିତ୍ରତା ହଁ ଶକ୍ତିର ସର୍ବକୃତତ ସ୍ନେହ । ଶକ୍ତି ଶରୀର ବା କୁଦିରୁ ନୁହେଁ, ହୃଦୟର ହଁ ଶକ୍ତି ଆସେ ।

- (୮) ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତୁଳନାରେ ମାନସୀୟ ଚିତ୍ତନ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ପବିତ୍ର ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଧୁକ  
- ମହଙ୍କଲ୍‌ପୂର୍ଣ୍ଣ ।
- (୯) ଆଗାମୀ ସମୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଷୟ ହେବ ହଁ ହେବ । ଆଗାମୀ ଶତାବୀ ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର  
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତର ସମ୍ବନ୍ଧାବନାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ଏବେ ବିଷୟାବିଷମାୟାର କୁହୁଡ଼ି ଘେରି ରହିଛି ବୋଲି  
ତୁମକୁ ସବୁ ଅସ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଇଛି । ତୁମେ କିଛି ଚିହ୍ନ ପାରୁନାହଁ । ଆଗାମୀ ଶତାବୀରେ କୁହୁଡ଼ି ହଟିଯିବା  
ପରେ ଦୃଶ୍ୟ ସବୁ ଅଧୁକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଯିବ ।
- (୧୦) ସର୍ବତୋମୁଖୀ ପବିତ୍ରତା ବା ଶୁଦ୍ଧିତା ଦ୍ୱାରା ଆମିକ ଉନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । ସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶନରେ ତେହେରା  
ଯେପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖାଯାଏ, ବହିଃ ଅଜ ଓ ଅକ୍ଷେତ୍ରର ପବିତ୍ରତା ଦ୍ୱାରା ସେହିପରି ଆମ୍ବଦର୍ଶନ ଏବଂ  
ରକ୍ଷଣାକୁହୁଡ଼ି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।
- (୧୧) ବିଚାରଣୀର ନହୋଇ କପୋଳକହନାରେ ଭାସି ଯାଆନାହଁ । ତୁମର ମାନସିକ ବିକାଶ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲେ,  
ମନରେ କୁପ୍ରା ଏବଂ କୁଦ୍ଧା ଭରିଯିବ । ତେଣୁ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଜାହ୍ନ୍ଵୀ ସକଳକୁ ସୁମାର୍ଗାମୀ କରାଅ ।  
ଅନେକ କିଛି ପାଇବାର ଦୂରାଶା ତ୍ୟାଗ କର । ଯେତେ ଯେତେ ଅଧୁକ କାମନା ବାସନା କରବ,  
ସେତେସେତେ ଅଧୁକ ତୁମରେ ନିଷୟ ଘାଣି ତବଟି ହେବ ।
- (୧୨) କର୍ମର ଶୁଦ୍ଧିତା ରକ୍ଷା କର । ନିଜର ସାମାର୍ଥ୍ୟ, କର୍ମ ସାଧନ ପରିଷ୍କିତି ଓ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ବିଚାର କର ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତରେ ଯାହା ସୁଖପ୍ରଦ ଓ ମଞ୍ଜଳକର ତାହାହଁ କର । ଯେତେବେଳେ  
ଯାହା ମନକୁ ଆସିଲା ତାହା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଅକୁରୋଧକୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଧରିବା ଦ୍ୱାରା  
ତୁମେ ଯାହା କରିବସିବ ବା କରିବା ପାଇଁ ଯଥା ଜିଦଶ୍ଵାର ହେବ ତଥାରା ସେ ସବୁ କର୍ମର ତୁମ୍ଭରିଶାମ  
ତୁମକୁ ହଁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସାବଧାନ !
- (୧୩) କାମନା ବାସନା ପୂରଣ କରିବାର ସାଧନ ଧର୍ମ କୁହେଁ । ଶରଣାଗତ ହୁଅ । ତୁମ ଜାଣ୍ଠା ଯାହା ତାହା  
କଦାପି କରନାହଁ । ଏବେବି ସମୟ ଅଛି ନିଜକୁ ସଂଶୋଧନ କର । ବିନୟୀ ହୁଅ, ସୁରାବ ତ୍ୟାଗ କର ।  
ନମ୍ବ୍ର ହୁଅ । ନଚେତ ନିଜଟ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତରେ ଗୁରୁଦସ୍ତାନକରେ ପଡ଼ି ନରଜ ଭୋଗ କରିବ । ପରତନ୍ତରେ  
ପଶୁଯୋନିରେ ଧରାଧାମକୁ ଆସିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
- (୧୪) ପରଧନ କିମ୍ବା ଗୁରୁଧନ ଉପରେ ଲୋକୁପ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ଆମ୍ବସାତ କରୁଛ ? ମନେମନେ ଭାବୁଛ କେହି  
ବି ତୁମର ଅପକର୍ମ ଜାଣି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ? ସାବଧାନ ! ସମୟ ପାଖେଇ ଆସିଲାଣି । ଅକିଆଗଦାରେ  
ପଡ଼ି ରହିବ । କେହି ତୁମର ସାହାପକ୍ଷ ହେବେ ନାହଁ । ସେପରି ଅପକର୍ମରୁ ନିଜକୁ ଦୂରେଇରଖ  
ଏବେବି ସମୟ ଅଛି ସୁଧାରିଯିବ ।
- (୧୫) ନାରୀଙ୍କୁ ମାତା, ଭାଗ୍ନୀ, କନ୍ୟା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖ ନାହଁ । ତାଙ୍କୁ ରମଣୀ, କାମିନୀ, ଭୋଗ୍ୟା  
ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ମନ ମଜିନ ହେବା ସହିତ ଦୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିତ ହୋଇଯିବ । ତେତନାର ସମ୍ବନ୍ଧର  
ବିରିତି ଯିବ । ଶେଷରେ ପମା ହୋଇଯିବ ହଁ ଯିବ ।

\*\*\*

## ମହାସୁରୁଷ ଅତ୍ୟଚକ୍ର ପାତିତ 'ଜୁମର ସଂହିତା'ରୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତାଂଶୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା :

ଅତ୍ୟଚ ବୋଲଙ୍କେ ଏଠାରେ ସାକାରବୁଝୁ । ସେହିପରି ନିରାକାର ହିଁ ନିରାକାର ବୁଝୁ । ସାକାର ବୁଝୁ ନିରାକାର ବୁଝୁକୁ ଅମରପଦ ବୋଲଙ୍କେ ଶାଶ୍ଵତ ଆମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତେ, ନିରାକାର ବୁଝୁ ନିମ୍ନୋତ୍ତର ପଦମାନଙ୍କରେ ତାହା କୁଣ୍ଡଳ କହୁଛନ୍ତି । ପିଣ୍ଡତରୁମତରେ ଆମ୍ବତ ସାକାର ବୁଝୁ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗସିଦ୍ଧି ପରେ ନିରାକାର ବୁଝୁକ ସହିତ ନିର୍ବିକଞ୍ଚ ସମାଧରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଆମୁଦର୍ଶନ ଓ ଆମୁତରୁ ବିବରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଛିଆୟୁ ହୁଏ । ଏହି ଛିଆୟାର ଭରରରେ ନିରାକାର ବୁଝୁ ସିଦ୍ଧଯୋଗୀର ହୃଦୟରୁ ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵରୂପରେ ଉଦୟ ହୁଅଛି ।

ଏହି ସ୍ଥଳ ପିଣ୍ଡ ବା ଶରୀର ପୃଥିବୀ, ଜଳ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଏବଂ ଆକାଶ ଏହି ପଞ୍ଚଭୂତର ତର୍ବରେ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ସ୍ଥଳ ଶରୀର ଗଠନର ମୂଳ ଉପାଦାନ ହିଁ ପଞ୍ଚଭୂତ । ମାତ୍ର କଠରରେ ଜରାୟୁକୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଦିବ୍ୟ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରୁ ସ୍ମୃତି ଉପାଦାନର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ଭୂଣ ସ୍ଥଳଶରୀର ଲାଭ କରିଥାଏ, ଏବଂ ଯଥାବାକରେ ମାତୃଗର୍ଭରୁ ମୁଢି ପାଇ ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଅବସ୍ଥବ ଶିଶୁରୁପେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।

ମାତୃଗର୍ଭରେ ଶିଶୁର ପ୍ରାଣ ସଂଚାର ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରାଣ ପଞ୍ଚବାୟୁ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣବାୟୁ, ଅପାନ ବାୟୁ, ସମାନ ବାୟୁ ଉଦାନ ବାୟୁ ଏବଂ ବ୍ୟାନବାୟୁ ଚଳପ୍ରଚଳ କରି ଶିଶୁର ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଜୀବନ ଏବଂ ସୁଷ୍ଠୁତା ରକ୍ଷା କରୁଥାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚବାୟୁର ରକ୍ତାଗତରେ ବ୍ୟାଗାତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ, ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଶରୀର ଅସ୍ଵାରୁ ହୋଇ ସାହ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ହୁଏ, ବ୍ୟକ୍ତି ଅସ୍ଵାରାବିକ ରାବରେ ପୃଥିବୀ ବା କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଯୁକ୍ତ ବିଶେଷରେ ଏହା ଜୀବନହାନୀର କାରଣ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଶରୀର ହିଁ ପୁର । ତେଣୁ ଶରୀରଧାରୀକୁ ପୁରୁଷ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପୁରୁଷ ହିଁ ଶରୀରକୁ ଧାରଣ, ପାକନ ପୋଷଣ ଓ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହି ପୁରୁଷ ବିନା ଶରୀର ଅଛ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ପଞ୍ଚଭୂତ ପୁଣି ପଞ୍ଚଭୂତରେ ଲାଜ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହି ପୁରୁଷ ହିଁ ଆମ୍ବା । ସେ ହିଁ ପଞ୍ଚବାୟୁର ନିଯନ୍ତ୍ରକ ଏହି ଆମ୍ବା ଜ୍ଞାନାମ୍ବା, ଧ୍ୟାନାମ୍ବା, ଜୀବନାମ୍ବା, ପରମାମ୍ବା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାମ୍ବା ରୂପରେ ଜୀବଦଶାରେ ବିରିନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଯୋଗ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତରେ ପ୍ରକାଶମାନ ହୁଅଛି । ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗୀ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତରେ ଏହି ପଞ୍ଚ ଆମ୍ବାର ପ୍ରକାଶକୁ ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି । ବିଯୋଗୀମାନେ ଏହି ସ୍ମୃତି ଅନୁଭୂତି ପାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଶରୀରର ପୁରୁଷର ଜହାକୁ ପ୍ରକଟ କରେ ମନ । ଏହି ମନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତରେ ମନ, ସ୍ଵମନ, କୁମନ, ବିମନ, ଅମନ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ପଞ୍ଚଭୂତରେ ଗଠିତ ଶରୀରରେ ଜୀବକୋଷ ମାନ ସୁସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବକୋଷକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କୋଷ କେନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଶରୀରର ଚେତନା କେନ୍ତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟେଙ୍କୁ ଚେତନାବାହୀ ସାଯ୍ୟ (Sensory Nerves) ସମବାଦ ନେବା ଆଣିବା କରନ୍ତି ।

ସେହିପରି କାର୍ଯ୍ୟବାହୀ ସ୍ଥାୟ (Motor Nerves) ଶରୀରର ଅବୟବ ଏବଂ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସକଳକୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇ ଥାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦିଅଛି । ମନ ସ୍ଵରୂ ଏବଂ ଶିର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣଙ୍କର ପ୍ରଗୋଚନାରେ ଅସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରର ହୋଇଥାଏ ।

ପିଣ୍ଡତତ୍ତ୍ଵମତରେ ଶରୀରରେ ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ହେଉଛି ବୃଦ୍ଧି, ବିବେକ, ଆଶ୍ରୟ, ଅହଂ ଏବଂ ମନ । ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ମାନ୍ୟିକ ଅବସ୍ଥାରେ ବୃଦ୍ଧିର ତାତ୍ତ୍ଵମ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ବିବେକ ମନ ଉପରେ ସବାର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଆକର୍ଷଣ ହେତୁ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ବିବେକର ଅନୁଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ନକରି ଅବାଗିଆ ହୋଇଥାଏ । ଅହଂ କିଛି ନକଳେ ମଧ୍ୟ ସବୁ ମୁଁ କରୁଛି ବୋଲି ବୁଝା ଆସାନ କରେ । ଆଶ୍ରୟ ତରୁଛି ସର୍ବୋତ୍ତମା । ଏହା ନିର୍ବିକାର ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହିଥାଏ ।

ବୀଜ, ରାଗବୀଜ, କାମବୀଜ, ଧାମବୀଜ, ପରମବୀଜ, ଏହି ପଞ୍ଚବୀଜ ହିଁ ଯୋଗୀଙ୍କୁ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ନେଇ ଯିବା ପାଇଁ ସହାୟକ ହୁଅଛି । ମାତୃଗର୍ଭରେ ଭୂଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ସମୟରୁ ସକଳ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରବୃତ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟବୀଜ ସ୍ଵରୂପରେ-ଭଣରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାଆଛି । ଶିଶୁ ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ହେବା ପରେ ବୟାସ ବୃଦ୍ଧି ସହିତ ସମତାଳରେ ଏ ସମସ୍ତ ବୀଜ ବୁଝିବାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଆଛି ।

ସ୍ଵର୍ଗ ଟେବାଇଲେ ଶ୍ଵାସପ୍ରଶ୍ଵାସର ଗଢି ଓ ଦେଖ ଏହା ମଧ୍ୟ ଆ, ଇ, ଉ, ଏ, ଓ ଏହି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର । ଏହି ପଞ୍ଚସ୍ଵର ନାସାପଥରେ ଆଡ଼ିଯାଇ ହେବା ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାଳରେ ପୃଥିବୀ ଜଳ ଅସ୍ତ୍ର ପବନ, ଓ ଆକାଶ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ସ୍ଵରଯୋଗୀମାନେ ସ୍ଵର ସାଧନ କରି ଆଗତରବିଷ୍ୟତ କଥା ଜାଣିପାରନ୍ତି ଏବଂ ନିଜ ଶରୀରକୁ ଜାହାନରେ ପରିଚାଳନା କରି ସୁହୁ ନିରାମୟ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଗ କରନ୍ତି ।

ଏହି ସପ୍ତ ପଞ୍ଚମୀକା (ପଞ୍ଚବୂତ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ପଞ୍ଚମନ, ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ, ପଞ୍ଚବୀଜ ଏବଂ ପଞ୍ଚସ୍ଵର) ହିଁ ଅଣାକାର ଛନ୍ଦ ଅଟେ । ଏହି ଛନ୍ଦ (ଛାନ୍ଦ)କୁ ଯୋଗୀ ବୁଝି ସକଳ ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ସପ୍ତପଞ୍ଚମୀକା ସକଳ ମାୟାବନ୍ଦନର ମୂଳକାରଣ, ପୁଣି ଏହି ସପ୍ତପଞ୍ଚମୀକାର ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧକଳେ ସମସ୍ତ ମାୟାବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତିବାର ପଥ ଦିତିଯାଏ ।

“ସପ୍ତ ପଞ୍ଚମୀକା ଏହି ମହାଶୂନ୍ୟର  
 ରେଦାଇ କହିଲି ବାବୁ ତୋହରି ଆଗର  
 ଏବତ୍ ମୁପଦ ବାବୁ କହିଲି ମୁଁ ତୋତେ  
 ଗୁରୁତପଦେଶ ଜାବ ଏହି ଅନୁମତେ  
 ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ଜପଦେଶ ଏହି ଅନୁଷାରେ

## ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାରୁ - ଗନ୍ଧାଂଶର ମୀମାଂସା ଖଣ୍ଡ

ତମ ଶୁଣଇ ବିଜସ ଆସୁରୀ ମତଗଣ ହେଉଛି ବିଲଙ୍କା ଅଧ୍ୟପତି । ଅଗଣ୍ତିମୁନି ବୋଲିଲେ ଏଠାରେ ଶୁଦ୍ଧିତର ଭାବକୁ ବୁଝାଏ । ତେଣୁ ପିଣ୍ଡ ଚର୍ଵମତରେ ତମଶୁଣଇ ବିଜସ ଆସୁରୀ ମତଗଣ ଶୁଦ୍ଧିତର ଭାବସମ୍ମହିତରେ ଆମ ସମର୍ପଣ କରି ଯୋଗମାର୍ଗରେ ରବିଷ୍ଟ୍ୟତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମାନଙ୍କର କଣସବୁ ଘଟଣାଘଟେ ସେ ସଂପର୍କରେ ଭାରିବାକୁ କହୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଭାଷ୍ଟ ବୋଲିଲେ ଭାଷ୍ଟଶ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ମତ । ଯୋଗୀ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଯେଉଁ ଯୋଗ ପଥରେ ଯାଏ ତାହାକୁ ଭାଷ୍ଟ ବୋଲି ପିଣ୍ଡ ଚର୍ଵରେ ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ବୋଲିଲେ ଦୁଷ୍ଟମ ପ୍ରକୃତିର ଦୁଷ୍ଟମ ସକଳକୁ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ତମ ଏବଂ ତମଶୁଣଇ କୁ-ସ୍ବାବ ଦଳକୁ କୌରବ ପକ୍ଷ ଓ ପାଞ୍ଚମନ ଏବଂ ପାଞ୍ଚମତଭାବାପନ ଦଳକୁ ପାଞ୍ଚବପକ୍ଷ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଯୁଦ୍ଧ ବୋଲିଲେ ପିଣ୍ଡଚର୍ଵରେ ହରିଦ୍ରୁ ଚକ୍ରାନ୍ତ ଏହା ଯୋଗମାର୍ଗର ଦୁଷ୍ଟିଯା ଦମନ ଶକ୍ତି ଅଟେ । ସହିବୋଲିଲେ ତମ ଏବଂ ରଜ ଶୁଣଇ ମିଶ୍ରିତ ପ୍ରକୃତିର ଭାବବେଶ । ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ବୋଲିଲେ କ୍ଷେତ୍ର ହେଉଛି ଏହି ସ୍ଥଳଦେହ ବା ପିଣ୍ଡ ଏହି ସ୍ଥଳଶରୀର ହେଲେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ଦୈବାଶ୍ରତି, ଆସୁରୀଶ୍ରତି ଏବଂ ପୁରୁଷ ଶକ୍ତିର ସଂଗ୍ରାମ ସ୍ଥଳ ବା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ।

ଶୁଦ୍ଧିତ ତମଶୁଣଇ ବିଜସ ଆସୁରୀ ମତକୁ ବୁଝାଇ କହୁଛନ୍ତି । ଯୋଗୀ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ପ୍ରଥମ ପାଦ ଦେବା ମାତ୍ରେ ପିଣ୍ଡଚିତ ଶୁଦ୍ଧିତ ଏବଂ ତମଶୁଣଇ ବିଜସମତ ମଧ୍ୟରେ ସୂକ୍ଷମରେ କଥୋପକଥନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଶୁଦ୍ଧିତ ତମ ଶୁଣଇ ଭାବକୁ ବୁଝାଇ କହେ : ଯୋଗୀର ଭାଷ୍ଟଶ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଥା ଶୁଣି ପ୍ରକୃତିର ଦୁଷ୍ଟମ ସକଳ ବୋଧ ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧ ନିମତ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ କିରାତନ୍ତ୍ରପତି କିରାତପେନ ହେଉଛି ତମଶୁଣଇ ବିରତ୍ତି କରୁଥା ପରଶ୍ରୀକାତରତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠରାଜୀ । ଏହାଠାରେ ହିଂସ୍ର ରାଜସିକ କ୍ରିୟାକଳାପ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯୋଗୀ ଯୋଗପଥରେ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଏ ସମସ୍ତ ବିଗୋଧୀଭାବର ସାମନା କରିଥାଏ । ସୈନ୍ୟବଳ ବୋଲିଲେ ମନସ୍ତ୍ରାବ, ନଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରର ଭାବଦଳ । ଏମାନେ ରଜତମ ମିଶ୍ରିତ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ । ସେନାପତି ହେଉଛି ଅହଂ ଭାବାପନ ସ୍ଵଭାବ । ଏହି ଅହଂ ଭାବ ସବୁଠି ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଅହଂକାର ଜାଳ ବିପ୍ରାଗ କରେ, ମାତ୍ର ସତରାବ ବଳବତ୍ତର ହେଲେ ଦବିଯାଏ ଛପିଯାଏ ଯୋଗୀ ଯୌଗିକ ମାର୍ଗରେ ପାଦଚାଲି ଆଗେଇ ଚାଲିବାର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଅହଂକାର ବଳବତ୍ତର ରହେ, ମାତ୍ର ଧରେ ଧରେ ଆସନ, ପ୍ରାଣ୍ୟାମ ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣାଦିରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବା ପରେ ସର୍ବସ୍ଵଭାବ ବଳବତ୍ତର ହେଲେ ଅହଂଭାବ ଦବିଯାଏ ଓ ଛପିଯାଏ ।

ଶର ହେଉଛି ଶକ୍ତିଶର୍ମୀ । ହିଂସ୍ରମ ଅବସ୍ଥାରେ ଶର ଶକ୍ତି ରୂପକ ଶରଦ୍ଵାରା ଯୋଗୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥଳ ରେବଦଳରେ । ଯୋଗୀର ଆମ୍ବା ସେତେବେଳେ ଶର ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ରେବ କରିପାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ରେବ ଅନୁଭବ କରିପାରେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି ପରମ ଆମ୍ବା ବା ପରମବ୍ରହ୍ମ । ପଞ୍ଚବିଂଶତି ଚର୍ଵରେ ଗଠିତ ଶକ୍ତି ବା ଭାବକୁ ଅର୍ଜୁନ କୁହାଯାଏ । ମେଲ୍ଲକ୍ରିୟାକୁ କିରାତ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ରାଜେଶ୍ଵର ବୋଲିଲେ ତମଶୁଣାଶ୍ରୟ ଚିରଭାବ । ଅସ୍ତରଶ ବୋଲିଲେ ଛୋଟ ଛୋଟ ହିଂସା କୁଟ କପଚଭାବ, କୁଟନୀତି ସର୍ବ ଓ ତମ ମିଶ୍ରିତ ଭାବ । ତିନୋଟି ଶର ଦ୍ୱାରା ତ୍ରୁପ୍ତ ବିଜୟର ଅର୍ଥ ପ୍ରଥମରେ ଯୋଗୀ ଆସୁରୀସମନ ଭାବକୁ ଦମନ କରି ଦୈବ ସମନ ଭାବକୁ ସାଜଦିରଖୁ ଆୟାରୁପକୁ ଶର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ।

କ୍ଷତ୍ରିୟ ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲିବାର ତାପ୍ୟ ହେଉଛି ଯୋଗ ସାଧନାର ଯୋଗୀ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ ହେବାର ଅବସ୍ଥାକୁ-ବୁଝାଏ । ମୁଶ୍ରମେ ମୁକ୍ତତ ବାନ୍ଧିବା ବୋଲିଲେ, ଯୋଗୀର ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ଅବସ୍ଥା ହେବା କାରଣ ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଯୋଗ ମାର୍ଗରେ ଜ୍ଞାନମୁକ୍ତତ ବୋଲାଯାଏ । ଅନିବାର ବିଷ ବୋଲିଲେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରିୟ କୋଷ ଯୋଗୀ ଯୋଗ ମାର୍ଗରେ ସାଧନା କରି ଯାଉଁ ଯାଉଁ ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ କୋଷର ଭାଗୁତ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଅନିବାର ବିଷବା ବିଜେନ୍ଦ୍ରିୟ କୋଷ

ଦମନ ହୁଏ । ଅବରଣୀୟ ମଧ୍ୟସ କହିଲେ ତ୍ରିକୃତ ସଂଯୋଗ ବିବେକ ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରୁତ ଦୁଷ୍ଟାଏ, ଏଠାରେ ବିବେକ ବ୍ରତ ଓ ଚେତନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟସର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଅର୍ଥହୀନ କ୍ଷତ୍ରିୟ ହେଉଛି ନିର୍ଲୋକ ଧନ, ଶକ୍ତି ଜହୁମାଦିର ସୁନିୟନ୍ତର ଏବଂ ସବୁରୁଣ ସମ୍ମାନ । ଶଠମିତ୍ର ହେଉଛି ଶୁଦ୍ଧଚିରକ୍ଷଣକାରୀର ବିରୋଧ ଶକ୍ତି । ଅସତୀ ଭାର୍ଯ୍ୟା ହେଉଛି ଦୁଷ୍ଟ କର୍ମରତ ମାୟା । ବିବାଦୀ-ଭାଇ ବୋଲିଲେ ଉକାର, ଉକାର କୁଠା ଏବଂ ଉର୍ମା ଅଗ୍ନିକ୍ରିୟା । ମଧ୍ୟ ପିଙ୍ଗଳର ତାପ୍ୟ୍ୟ ଖେଳର ମୁଦ୍ରାର ଉନ୍ନାର୍ଥୀର ମୂଳକାତି ହେଉଛି ମେଲୁଭାବ । ନୀରଳୋକ ସହିତରେ ପ୍ରୀତି କହିଲେ ଜହୁମା ସହିତ କୁପ୍ରକୃତିର ସଂଯୋଗ ବା ବିଷୟ ସହିତ ଜହୁମାର ସଂଯୋଗ । ଯୋଗୀ ଯୌଗିକ ମାର୍ଗରେ ବେର୍ଭ କେଇଁ ବିଷୟ ପ୍ରୀତି ଧ୍ୟାନଦେଇ କାହାକୁ ଧ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ କାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ତାହା ଏଠାରେ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ୟୁଗ ବୋଲିଲେ ମଞ୍ଚକ ପିଣ୍ଡତବ୍ରରେ ପଢ଼ବକୁକୁ ଦୁଷ୍ଟିବାକୁ ହୁଏ । ତ୍ରେତ୍ୟାୟୁଗ ବୋଲିଲେ ପିଣ୍ଡ ତବୁରେ ହୃଦୟକୁର (୧) ବକ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାତ (୨) ସୁତବର୍ଣ୍ଣାତ (୩) ରତ ବର୍ଣ୍ଣାତ କୋଷ ସମୁହକୁ ଦୁଷ୍ଟିବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ମଞ୍ଚକ ତୋରକୁ ଯୋଗୀ ରାମାଦିବୀଜ ସ୍ତ୍ରୀ ରାମତାରକ ମଞ୍ଚରେ ଉପଲହୁ କରେ । ଏହି କୋଷରେ ଥାଇ ସମାଧୀ ଅବସ୍ଥାରେ ରାମକୁ ଦର୍ଶନ କରେ । ଯୋଗୀ ହୃଦୟକୁ ରେଦ କରିବା କାଳରେ ଏହି କୋଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦାମାୟ ଆନ କୋଷରେ ଚେତନ୍ୟ ହୁଏ । ଯୋଗୀ ଆନ ଆମ୍ବାଗୋଲାଏ । ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେ ପୁରୁଷ ଶକ୍ତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟକୁ ରେଦିବା କାଳରେ ଯୋଗୀ ହୃଦୟତବ୍ରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷଶକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେତନ୍ୟର ସ୍ଵରୂପକୁ ଦର୍ଶନ କରେ । ପୁରୁଷ ଶକ୍ତିର ଦୁର୍ବଲୀୟ ଶକ୍ତି ଅଂଶ ‘ଶୁଣତାର’ ସହ ହୃଦୟତବ୍ରରେ ଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ଏହାର ହରିଦ୍ଵାବର୍ଷର ପଥ ଏକ ସରଳରେଖାରେ ଗତିକରିଥାଏ । ତାକୁ ଅଙ୍ଗୁଦକୋଷ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଧୂସର ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍କଟ ସଦୃଶ ଆକୃତି । ରାମତାରକ ମନ୍ତ୍ରସାଧକ ଯେତେବେଳେ ଯୋଗୀ ସମାଧୀ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚେ ସେତେବେଳେ ଏହି କ୍ରିୟା ହୃଦୟକୁରେ ଉପଲହୁ କରେ । ଦୁର୍ବଲ ବଳ ବଳି ଶକ୍ତିର ସୁମ୍ଭକୋଷ ସତ୍ୟହୃଦୟ କୋଷ ରୂପକ ରାମବୀଜ ନାମ ଦ୍ୱାରା ବଧ ହୋଇଯାଏ । ତାରକା ଓ ଅଙ୍ଗୁଦ ଶକ୍ତି ବନବରର ହୋଇ ଉଠେ । ପିଣ୍ଡତବ୍ରରେ ‘ଏରିତକୁଣ୍ଡଳିନୀ’ର ସୁଷ୍ମୟା ଦ୍ୱାରଦେଶରେ ନଦିରାତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ ଅବସ୍ଥାନ ସ୍ଥଳୀକୁ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗ କୁହାଯାଏ । ସମାଧୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୋଗୀର କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । କ୍ଲୀବୀଜ, ଅକ୍ଷର ତର୍ବ୍ରା ଓ ପୁରୁଷ ଶକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ଏଠାରେ ଯୋଗୀକୁ କ୍ଲୀବୀଜ ତର୍ବ୍ରା ଆନ ସ୍ଵରୂପ କୃଷ୍ଣତବ୍ରକୁ ଦର୍ଶନ ଯୋଗୀଲାଭ କରେ । ସୁଷ୍ମୟାକାଣ୍ଠରେ (୧) ଏରିଦ ଏବଂ (୨) ବୃଦ୍ଧିଦ : ଦ୍ୱାପର ଯୁଗ ତୋର ହୁଏ । ଏଠାରେ ସ୍ଵରଣ ରକ୍ଷବା ଉଚିତ ଯେ, ଯୋଗୀ ଏକଳଯରେ ଧ୍ୟାନ ମାର୍ଗରେ ଗତି କରିବା ବେଳେ ସତ୍ୟହୃଦୟ କୋଷ ସତ୍ୟଯୁଗ ତୋର କରୁଛି । ଏହି ରୋଗ ସମୟରେ ତ୍ରିକୃତରେ ଧବଳବର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଚିର ଚେତନ୍ୟରେ ଏହି ଧବଳବର୍ଣ୍ଣର ଆଭା ବ୍ୟାପିଯାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ସବୁରୁଣର ବିକାଶ ହୁଏ । ତ୍ରେତ୍ୟାୟୁଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ପୁରୁଷମାତ୍ରାରେ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ଯୋଗୀ ତାର ଏରିତକୋଷ ଓ ବୃଦ୍ଧିଦ କୋଷ ନେଇ ସୁମ୍ଭରେ ଖେଳେ । ସେତେବେଳେ ଚେତନ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଲ ଥାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଦ୍ୱାପରର ଜରା ବୋଲି ପିଣ୍ଡତବ୍ରରେ ଯୋଗ ମାର୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି । ହୃଦୟତବ୍ର (ତ୍ରେତ୍ୟାୟୁଗ)ର ଅଙ୍ଗୁଦ କୋଷ ସୁଷ୍ମୟାକାଣ୍ଠ (ଦ୍ୱାପରଯୁଗ)ରେ ଅଙ୍ଗୁଦ ସ୍ଵରାବରେ ପରିଶତ ହୁଏ । ସେହି ଜରା । ହୃଦୟ ତବ୍ରରେ ଯୋଗୀ ଯୋଗାରୁତ ହୋଇ ପୁରୁଷ ଶକ୍ତିର ଦୁର୍ବଲୀୟ ଶକ୍ତି ବା ମହାବଳୀ ବଳିକୁ ଜୟ କରିଥିଲା ।

ସୁଷ୍ଠୁମାକାଣ୍ଡରେ ଏହାର ପ୍ରତିବୋଧ ନେବା ପାଇଁ ଯୋଗୀ ଯୌଗିକ ମାର୍ଗର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅଜ୍ଞବ କୋଷ ସ୍ଵରାବରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଅଜ୍ଞବ ସ୍ଵରାବ ହେତୁ ଯୋଗୀ ଯୋଗ ମାର୍ଗରେ ଧ୍ୟାନ ଆମ୍ବା ରୂପକ ଶରଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବା ପରମ ଆମ୍ବାକୁ ଭେଦ କରି ତର୍ହେରେ ଲୀନ ହେବାର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପୋଷଣ କରେ । ଅଜ୍ଞବ ସ୍ଵରାବ ଛାବାମ୍ବା ବା ଆମ୍ବାର ସ୍ଵରୂପ ଧାରଣ କରେ । ଯୋଗୀ ଯୋଗ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବୋଧ କେବ କରି ଜାରିଯାଏ ।

ପିଣ୍ଡତରୁରେ ଧର୍ମ ହିଁ ଯୁଧ୍ୱଷ୍ଠିର । ପିଣ୍ଡ ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୈବୀଗୁଣ ଓ ଆସୁରୀଗୁଣ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲିଥିବା ବେଳେ ଯୋଗୀର ଯୋଗଧର୍ମ ବା ଯୋଗ ସାଧନା ବିଚଳିତ ବିକ୍ରତ ନହୋଇ ସିର ଥାଏ । ବସୁଶବର ଗୋପ୍ତ୍ର ବୋଇଲେ କୃଣୀଙ୍କ କୋଷର ସାମ୍ବୁ । ନାରିତରୁରେ ଏହା ସୁଷ୍ଠୁମା ସାମ୍ବୁ କୁହାଯାଏ । ଯୋଗୀର ଯୋଗ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହାର କ୍ରିୟା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣଧୂସର ଯୋଗୀର ଜ୍ଞାନ ଆମ୍ବା ଏହା ଅନୁଭବ କରିପାରେ । କୌଣ୍ଠିକ ଅରଣ୍ୟ ହେଉଛି ରଙ୍ଗାୟମୁନା ସରସ୍ତା (ଇତ୍ତା, ପିଙ୍ଗଳା, ସୁଷ୍ଠୁମା) ତ୍ରିବେଣୀଧାର ମଧ୍ୟରୁ ଯମୁନା ଧାରର ଠୁଳ ଅବସ୍ଥା । ଏଠାରେ ଉରଣ ସାମ୍ବୁକୁ ଅରଣ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି । ରୀମ ବୋଇଲେ ତମଗୁଣର ନିଷାରାବ । ଦ୍ରୋଣ ବୋଇଲେ ତମ ଦୃଢ଼ ଏବଂ ବିବେକର ସମ୍ମିଶ୍ରଣରେ ଜାତ ନିଷାରାବ । ସୁଗ୍ରୀବ ହେଉଛି ଯୋଗୀର ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସତଗୁଣରୁ ଉଭଜ ସତସ୍ଵରାବକୁ ବିବେକ ଦ୍ଵାରା ଚାଳନା କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

ଯୋଗୀ ଯୋଗ ମାର୍ଗରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିବୋଧ ସୋପାନ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ଯଥା ଆସନ, ଯମ, ନିଯମ, ପ୍ରାଣାୟାମ ଆଦି ଅତିକ୍ରମ କରିଥାଏ । ସମାଧିଷ୍ଟରରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସମାଧି, ଧୀ ସମାଧି, ସାମ୍ବୁଦ୍ଧାୟିକ ସମାଧି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମାଧି ଆଦି ପ୍ରତି ପାର ହେବାକୁ ହୁଏ । ସାଧନାଷ୍ଟର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସିରି ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ହେବା ସିଂହିତ ଯୋଗୀର କୁଣ୍ଡକିନୀ ଭାଗ୍ରତ ହୋଇମୁକାଧାର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶୁଦ୍ଧ ନାରି ହୃଦୟ କଷ ଆଦି ଚକ୍ରଯୋଗ ଶରୀରରେ ଭେଦ କରି କ୍ରମଶଃ ଉର୍ଧ୍ଵଗମୀ ହୁଏ । ଏତେ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ କୋଷସମୂହ ଓ କୋଷକେନ୍ତ୍ର ଶୁଦ୍ଧିକର ସାଧନ ହୁଏ । ତେଣେ ଧରେ ଧରେ ବିତ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଟର ଦ୍ଵାରା ସଙ୍କୁଚିତ ଓ ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଟର ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ସ୍ରୋତ୍ତମ ହୋଇ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୌଗିକ ମାର୍ଗରେ ଦୀର୍ଘବିନ ଧରି ଚାଲିଥାଏ । ତେଣୁ ଯୋଗୀର ଶରୀର ମନ ଓ ସ୍ଵରାବରେ ନାନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଆଚାର, ଆଚରଣ, ବଚନ, ଭୂଷଣ ଆଦିରେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦର୍ଶନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଵଳତଃ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଅନୁଭବୀ ଯୋଗୀ ହିଁ ଯୋଗର ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵରୂପରୀର ବା ପିଣ୍ଡ ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ସଳକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରେ ।

ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅବବୋଧ ପାଇଁ ପିଣ୍ଡତରୁରେ ହିଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପାତାଳର ଅବସ୍ଥାନ କରାଯାଏ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସପୁସ୍ତର ସପୁମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏବଂ ସପୁପାତାଳ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଯୋଗମାର୍ଗ ପାଇଁ ଶରୀରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵରୂପରେ ଷଢ଼ତରୁର କରନା କରାଯାଇଛି । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତା ହିଁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋଗ ଶାସ୍ତ୍ର । ଏଥରେ ୧୮ ଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ସଂଘର୍ଷିତ । ପ୍ରଥମଶତ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ଶେଷ ଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଏହିପରି ୧୮ଟି ଅଧ୍ୟାୟକୁ କହନ୍ତିଯ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ପ୍ରତିଟି କହନ୍ତିରେ ଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଦ୍ଵାରା ଶରୀରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଷଢ଼ତରୁ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦର୍ଶନ କରାଯାଇଛି । ସମ୍ମର୍ଗ ଗୀତା ହିଁ ପିଣ୍ଡତରୁ ଅପୂର୍ବ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଏ ସମ୍ମର୍ଗ ଯୋଗଜ୍ଞାନ ପ୍ରଯୋଗରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାର ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଗଜାଂଶି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କିରାତସେନର ଶିରଛୁଦର ପିଣ୍ଡ ତାର୍କିକ ମାମାୟା କୁଣ୍ଡିବାକୁ ହେବ ।

ସତ୍ୟୟରାଗ ପୁଣ୍ୟରୀକ୍ଷା ବୋଇଲେ ପୂର୍ବରେତନ୍ୟର ସତ୍ୟ । ଏହା ଶୁଣୁରା ଅଂଶ ଗୋଗ କରେ । ଯୋଗୀର ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସବୁଗୁଣ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ସଦମିଶ୍ରିତ ହିଁସା କ୍ରୋଧ ଆଦି ବହୁଳ ଦେଖାଯାଏ । ହୃଦୟରୁରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ସବୁଗୁଣ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ସଦମିଶ୍ରିତ

ହିଁସା କ୍ରୋଧ ଆଦି ବହୁଳ ଦେଖାଯାଏ । ହୃଦୟଚକ୍ରରେ ବା ତ୍ରୈତ୍ୟାୟୁଗରେ ବକ୍ରବର୍ଣ୍ଣାତ୍, ସୂତ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ ଓ ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ କୋଷ ସମୂହର ଭୋଗ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୋଗୀ ଯେତେବେଳେ ଯୋଗ ସାଧନ ପଥରେ ହୃଦୟ ଚକ୍ରଭେଦକୁଆଧିତ୍ୱାଏ ସେତେବେଳେ ତା ଅଭାଙ୍ଗରଣରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାମୟ ଜ୍ଞାନ କୋଷର ଚୌତନ୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ସତର୍ଗଶବୁ ଉପରେ ସତସ୍ତରାବ ସମୂହକୁ ବିବେକ ପଥରେ ତାକନା ବନ୍ଧୁଥବା ଶକ୍ତି ସ୍ଵପ୍ରାବ ସହିତ ସଂଯୋଗ ମିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରେ । ଫଳତଃ ଧ୍ୟାନାମ୍ୟଯୋଗୀ ଜ୍ଞାନ ଚୌତନ୍ୟ ବଳରେ ପୁରୁଷଶକ୍ତିର ଦୂର୍ବଲ୍ୟାୟ ଶକ୍ତିକୁ ଦମନ ବଳିବଧ କରି ଦୂର୍ଜ୍ୟବଳ ବକି ଶକ୍ତିର ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଷ ସତ୍ୟେହିୟ କୋଷ ଦ୍ୱାରା ଆହୁଦିତ ହୁଏ । କୁ ସ୍ଵରାବ ଛପିଯାଏ । ଦବି ଯାଏ ସୁସ୍ଥରାବର ଉତ୍ସେଷ ଓ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ଏହାହିଁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଷଡ଼ଚକ୍ର ଭେଦବାଳରେ ହୃଦୟଚକ୍ର ଭେଦବାଲର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଅନୁଭୂତି ଏହି ସମୟରେ ଯୋଗୀର ଅଙ୍ଗଦକୋଷ ଜ୍ଞାନକୋଷର ଚୌତନ୍ୟର ଶରଣାଗତ ହୁଏ । ଅଙ୍ଗଦ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶରଣ ନେବା ।

ଦ୍ୱାପର ସୁଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗୀର ଯୌରିକ ମାର୍ଗରେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ସୁଷ୍ଠୁମା ଦ୍ୱାରରେ କ୍ଲୀବୀଜ ଜପସିଦି ବେଳେ ପୁନର୍ବାର ଶରଣାଗତ ଅଙ୍ଗଦ କୋଷ ତର୍ଜୁଆନ ସୁରୁପର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରେ । ଯୋଗୀ ନିଜର ଯୋଗ ବଳରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପଳବଧୁ କରିପାରେ । ସେ ସମୟରେ ଝରିତ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଓ ବୃଦ୍ଧ କୁଣ୍ଡଳିନୀରେ କ୍ଲୀବୀଜ ଭୋଗ ହେଉଥାଏ । ତମଶୁଣର ବିରତ୍ତି କରୁଥା ପରଶ୍ରୀକାତରତା, ଉଦ୍ଧବ ସ୍ଵରାବର କ୍ରିୟାକଳାପ ବିରାତ ସେନ କୁ ଯୋଗୀ ସମାଧୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୌରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପରମାମ୍ୟ ପରମବ୍ରହ୍ମ (ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ) ସହିତ ପରିଚିତ କରାଇଦିଏ । ବିଜେହିୟ କୋଷର ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସତ୍ୟେହିୟ କୋଷ ଠାରେ ଆମ୍ବ ନିବେଦନ କରେ । ଶେଷରେ ଜରା ବା ମ୍ଲୋକୁ ସ୍ଵରାବ ସମୂହ ପଥବିଂଶତି ତତ୍ତ୍ଵ ସମନ୍ତିତ ପ୍ରକୃତ ବା ତୀବ୍ର ନିଜର ଆୟାମୁପକ ଶର ଦ୍ୱାରା ପରମବ୍ରହ୍ମରେ ବିଜ ହୋଇଥାଏ ଓ ପରମବ୍ରହ୍ମରେ ଅନାହତ ଅନନ୍ତରେ ତାବର ସକଳ ଦୂଷ୍ଟତି ଧ୍ୟାପ ହେବୁଥିବୁ ହୁଏ ଯୋଗୀ ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳ ପରମପଦ ଲାଭ କରେ ।

ପୁଣି ପରମବ୍ରହ୍ମ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ସୁଦର୍ଶନଚକ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ସୁହର ସୂକ୍ଷ୍ମପ ଦର୍ଶନ ଦେବା ଦ୍ୱାରା ତମଶୁଣର ସବଳ ଆସୁରାଶୁଣ ସମୂହ କିରାତସେନ ର ବିନାଶ କରି ନିଜରଥରେ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକଳ୍ପ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରୋଧ ହିଁସାଦିଭାବ ଶୁଣକୁ ସଂଜୀବିତ କରି ରଖନ୍ତି । କାରଣ ଆସୁରୀ ଶକ୍ତିକୁ ନିଷ୍ଠାଶୁଣରେ କଞ୍ଚକାରା କଞ୍ଚା ବାଢ଼ିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଧ୍ୟାପ କରି ବିଜେହିୟ ପଥକୁ ଅବହୁଦ କରନ୍ତି ।

ଏହା ପରେ ଯୋଗୀ ଯୋଗ ସାଧନ କରୁ କରୁ କରୁଚକ୍ରରେ ଶିବପାବତୀ ମଙ୍ଗଳମଯଶକ୍ତିର ବାସସ୍ଥାନରେ ଯାହାକୁ ହର ଉଦ୍ୟାନ କୁହାଯାଉଛି ସେଠାରେ ଅର୍ଦ୍ଧ କୋଷର ମୁହଁବୁରିକୁ ଜରା ଗୋପନ ରଖନ୍ତି । ଏହିଠାରେ ଯୋଗୀ ସମାଧୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ନୀଳ ଓ ଲାଲ ମିଶା କ୍ଷେତ୍ରିକ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ।

\*\*\*

ଫଳଶୁଣ ପରି ହୁଅରେ ଧନ,  
ଶ୍ରୀପଦେ ଦେଇ ତୋ ଚଇଚନ ।  
ବାଲି ଯେସନେ ଚଇଚ ପାଣି,  
ଉପରେ ଶୁଷ୍ଟ ନହୁଏ ଲାଣି ।

ତେସନ ତୋର ଅତର ତଳେ,  
ଆମରି ଭାବ ବୁଝିବୁ ଖେଳେ ।  
ସେହି ଭାବରେ ଭକ୍ତ ସାଜ,  
ଅଜ୍ୟାସ ଧାରା ନିଜତି ମାଜ ।

ତୀର୍ଣ୍ଣିଶ ହେବ ତୋ ଚଇଚନ,  
ପାଇବୁ ସେହି ଅମୂଲ୍ୟ ଧନ ।



### ‘ଚରମ’ର ସଂକେତ

ଅପବିତ୍ରୁ<sup>ଠ</sup> ପବିତ୍ରୁ<sup>ଠ</sup> ବା ସର୍ବାବସ୍ଥା<sup>ଠ</sup> ଗତୋଏପି ବା ।

ସ ସୁରେତ ପୁଣ୍ୟରିକାଷ୍ଟ<sup>ଠ</sup> ସ ବାହ୍ୟାଭ୍ୟତରଙ୍ଗ ଶୁଣିଃ ॥

ଶୌତ ବା ଶୁଣିତା ହଁ ପୂଜା ଅର୍ଚନା ଉପାସନାଦିର ସର୍ବପ୍ରୁଥମ ଆବଶ୍ୟକତା । ଶୌତ ସାଧାରଣ ତୁଳପ୍ରକାରର : (୧) ବାହ୍ୟ ଶୌତ ବା ବହିରଙ୍ଗ ଶୁଣିତା ଏବଂ (୨) ଅଭ୍ୟତର ଶୌତ ବା ଅଭ୍ୟରଙ୍ଗ ଶୁଣିତା । ଉଚ୍ଚ ବାହ୍ୟ ଓ ଅଭ୍ୟତର ଶୌତର ଗୁରୁତ୍ୱ ରହିଛି । ତେଣୁ ପୂଜକ ଏବଂ ଉପାସକ ଉଚ୍ଚ ବାହ୍ୟ ଶୌତ ଏବଂ ଅଭ୍ୟତର ଶୌତ ପ୍ରତି ସମାନ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ନିତାତ ଆବଶ୍ୟକ । ତୁମ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷା<sup>ଠ</sup> ଶୌତ ବା ଶୁଣିତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ତୁମେ ନ ପାରି ନିଜ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଖୁଆଳ ଖୁସି ପୂଜା ଉପାସନା କରିବାଲିଛି । ଅନ୍ୟ କେହି ତୁମକୁ ପ୍ରସା କଲେ, ପୋଥୁ, ପୁରାଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ନାନାଦି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ତରୁ ବଖାଣି ଆମ୍ପକ୍ଷ ସମାର୍ଥନ କରି ନିଜର ପାଣିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରୌଢ଼ି ବଖାଣୁଛ । ଏହା ତୁମର ଅଞ୍ଚାତସାରରେ ଏକପ୍ରକାରର ଅହଂକାର, ଦର୍ଶ, ଗର୍ବ ଏବଂ ଅମୃତା ତୁମ ଅନ୍ତରକରଣରେ ତୁମରଙ୍ଗ ତୁଳ ହେଉଛି । ଫଳରେ ବାହ୍ୟ ଶୌତ ତ ରକ୍ଷା କରୁନାହିଁ, ଅଭ୍ୟତର ଶୁଣିତା ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରି ବସୁଛ ।

ସାମାଜିକତା ଏବଂ ଗୋକୁଳତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାହ୍ୟ ଶୌତ ନିତାତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଶରୀର ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଅପରିହାୟ୍ୟ । ପୂଜା ଉପାସନା ପୂର୍ବରୁ ପୂଜାଗୁହ ବା ପୂଜାଘଳ ଓ ପରିବେଶକୁ ପରିଷାର ପରିଲୁଳ କରିବା ଏକାତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସେହିପରି ବିଗ୍ରହ/ପାଦୁକାକୁ ପରିଷାର କରି ରଖିବା, ପୂଜା ବାସନ କୁସନ ମଜାମଜି କରି ରଖିବା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପକରଣ ଆଦିକୁ ବାର୍ତ୍ତନା କରିବା, ଇଷ୍ଟଦେବକ ପ୍ରତୀକ ପ୍ରତିମା, ବିଗ୍ରହ/ପାଦୁକା ଆଦି ଚନ୍ଦନ, ଚିଳକ, କର୍ମ୍ମର, ପୁଷ୍ପାଦି ଦ୍ୱାରା ଶୋଭାବର୍ଷିକ କରି ସଜାଇବା ଉତ୍ୟାଦି ଉପଚାର ନିୟମିତ ଶ୍ରୁଦ୍ଧା, ପ୍ରେମ, ଭାବ୍ରି, ସେବା ଓ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ କରିବା ଉଚିତ ।

ସେହିପରି ପୂଜକ ବା ଉପାସନା ପୂଜାର୍ତ୍ତନାରେ ବସିବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵାନାଦି ଶୌତ କର୍ମ ସମାପନ କରିବା ମଧ୍ୟ ବାଞ୍ଚନୀୟ । ଅସାହ୍ୟ, ଅତ୍ୟଧିକ ଶାତ ହେତୁ ବା ବାର୍ଷିକ୍ୟ/ଶୁଭତାଦି କାରଣରୁ ସ୍ଵାନ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ହାତ ଗୋଡ଼ ମୁହଁ ଭଲ ଭାବରେ ଧୋଇ ପୋଛି, ଭିତା ବସ୍ତରେ ଶରୀରକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଧୋଇଲା ପୋଛି କରି ଶୌତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଖାକ ଉତ୍ୟାଦି ଲାଗିଥିବା ବସ୍ତ ନ ବଦଳାଇ ପୂଜାର୍ତ୍ତନା କରିବା ଅନୁର୍ଦ୍ଧବି । ଧୂଆ ବସ୍ତ ପିନ୍ଧି ପୂଜାରେ ବସିବା ଉଚିତ । ଦାତ ନ ଘଷି ବା ଭଲ ଭାବରେ କୁଳି କରି ମୁହଁ ନ ଧୋଇ ପୂଜା ଉପାସନା କାମ କରିବା ଉଚିତ ତୁହେଁ ।

ଜପ, ଧାନ ଆଦି କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଚମନ ଓ ପ୍ରାଣୀଯାମ କରାଯାଏ । ‘ବିଷ୍ଣୁ, ବିଷ୍ଣୁ, ବିଷ୍ଣୁ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ତିନି ଥର ଆଚମନ କରିବା ବିଧି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ବାଣୀ ରସନା ଏବଂ ମନୀଃ ଛିତ୍ତିକୁ ସ୍ଵାନ କରାଇ ଶୌଚ କରାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ତୁମକୁ ବାରମାର ଶୁଚିତା ବିଷୟରେ ସ୍ଵରଣ କରାଇ ସତେତନ କରିଦିଆଯାଉଛି । ଶରୀର ଶୌଚ, ଆସନ ଶୌଚ, ବସନ ଶୌଚ, ସ୍ଵାନ ଶୌଚ ଜ୍ଞାନ୍ୟାଦି ବାହ୍ୟ ଶୌଚ ବା ବହିରାଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ଅଟେ । ପୂର୍ବକ ବା ଭପାସକ ସାମାଜିକତା ଏବଂ ଲୋକିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଥୁ ପ୍ରତି ସତର୍କ ସତେତନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଦେବା ଉଚିତ । ଏହା ନକଳେ ଶାରୀରିକ ଏବଂ ମାନସିକ ଶ୍ରିତି ବିଜିତି ଯାଏ, ପକରେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବ ଯାତ୍ର ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବହିରଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ଅପେକ୍ଷା ଅତରଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ବା ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ଶୌଚ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଶରୀର ଏବଂ ଉପକରଣାଦି, ସ୍ଵାନ, ବାସନ ଆଦିକୁ ବହିରଙ୍ଗ କୁହାଯାଏ । ମନ, ଅତଃକରଣ ଏବଂ ଜାବ ଜାଗିକୁ ଅତରଙ୍ଗ କୁହାଯାଏ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅତରଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ବା ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ଶୌଚ ନିତାତ ଆବଶ୍ୟକ । ଜପ, ଧାନ ଆଦି ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ । ତେଣୁ ଧାନ ଧାରଣା ପାଇଁ ଅତରଙ୍ଗ ପରିମାର୍ଜନର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ମନରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଭଦ୍ର ହୁଏ । ତେଣୁ ମନ ଓ ଅତଃକରଣକୁ ନିର୍ମଳ କରିବା ପାଇଁ ଅତରଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ନିତାତ ଆବଶ୍ୟକ । ନତେବେ ଧାନ, ଧାରଣା, ଜପ, ତପ ପକ ପ୍ରସ୍ତୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତୁମ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ବହିରଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ବା ବାହ୍ୟ ଶୌଚକୁ ଜହାନକ୍ତି ଭାବରେ ପାଳନ କରୁଛ ଆମେ ଭାଣୁଛୁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଆମେ ଜାଣୁଛୁ ଯେ ବାହ୍ୟ ଶୌଚ ସବେଁ ତୁମେ ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ଶୌଚ ବା ଅତରଙ୍ଗ ଶୁଚିତା ରକ୍ଷା କରିପାରୁ ନାହିଁ । କାହିଁକି ଭାଣ ? କହୁଛି ଶୁଣ : ତମ ମନ ସିନ୍ଧୁକରେ ଶୁଦ୍ଧାଏ କାମ କାମନା, ବାସନା, ଆକାଂକ୍ଷା, ଅଭିଜାପ, ହିଂସା, ରିଷ୍ଟା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା, ଶତ୍ରୁତା, ପ୍ରତିଶୋଧପରାୟନତା, କୃତ୍ତକପରତା, ଭ୍ରମାତାର, ଅହଂକାର, ରବ, ଦର୍ପ, ମଦମରତା, ଅସ୍ତ୍ରିତା, ଅହଂକାର, କଳନା ଜ୍ଞାନ୍ୟାଦି ତୁଳ କରି ରଖୁଛ । ଭ୍ରାତୃତ ବନ୍ଧନକୁ ପୂରାପୂରି ଦୂରେର ଦେଇ ଶତ୍ରୁତାର ବନ୍ଧନରେ ବାହିହୋଇ ପହିଛ । କେବଳ ସକାଳେ ସଞ୍ଜେ ଘଣ୍ଟେ ବା ଅଧ ଘଣ୍ଟା ପାଇଁ ବାହ୍ୟଶୁଚି ହୋଇ ଆସନରେ ବସି ଆଖୁବୁକି ରଖୁଛ । ଚିତାଟେତନ୍ୟ କାଟି ନିଜ ଦେହକୁ ଲୋକଦେଖାଣିଆ ଭାବରେ ସଜାଇ ଭେକ ଧରି କୁଳୁଛ । ମନକୋଣରେ ସବୁ ରାକ୍ଷସ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ତୁଳ କରି ବସୁଛ । ଏପରି ସ୍ଵାକ୍ଷର ଆବଶ୍ୟକରଣରେ ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଚି ଆସିବ କୁଆତୁ ? ରାକ୍ଷସୀ ଦୃଷ୍ଟିପୁରୁଷ ଅତଃକରଣରୁ ଦୂରେଇ ଦିଅ । ମାନବିକ ଶୁଣ ଓ ସମେଦନଶାଳତାକୁ ତୁଳ କର, ପ୍ରେମ କର, ଦ୍ୱୟତ କର, ଶ୍ରୀବା କର, ଅନ୍ୟର ଶ୍ରୀ ବା ସୁଖରେ ଜାତର ହୁଅ ନାହିଁ, ରିଷ୍ଟା ବା ହିଂସା ପରାୟନ ହୁଅନାହିଁ, କୋମକ ଭାଷା କୁହ, କୋମଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଅ, ଅନ୍ୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର, ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ହୁଅ, ମନ କୋଣରୁ କାମନା, ବାସନା, ଅଭିଜାପ, ଆକାଂକ୍ଷା, ରବ, ଦର୍ପ, ଛଳନା, କପତତା, ଶତ୍ରୁତା, ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାୟନତା ଆଦିକୁ ପୋଛି ପାଇଁ ଖାତି ଖୁଦି ଦୂରକୁ ପିଲି ଦେଇ ନିର୍ମଳ କର, ନିର୍ମଳ ହୁଅ । ଏହାର ଫଳ ସବୁପ ପ୍ରକୃତିଗତ ସବୁତାର ସୌମ୍ୟ ସୁଷମା, ସାର୍ଵିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ତୁମ ରୂପ ଭେକରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ । ଦିବ୍ୟ ସୁରତରେ ତୁମର ମନ ପଦ୍ମପୁର ପରି ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେବ, ସୁବାସିତ ହେବ । ଏପରି ପବିତ୍ର ମନର ଶୋଭା ଏବଂ ଆକାଶେ ପରିବେଶ ପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସୁରଭି ହେବ । ବିଶ୍ୱାସ୍ତ୍ରାତ୍ମତ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ ସପକ ଏବଂ ସାର୍ଥକ ହେବ ହେବ । ତୁମେ ନିଜେ ସକଳ ହୁଅଖ ଯନ୍ତ୍ରଣାରୁ ତ୍ରାହି ପାଇବ । ଦିବ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବ । ପବିତ୍ର ନିର୍ମଳ ମନରେ ତପ ଧାନ ଧାରଣା ତପସ୍ୟାଦି ପକବତୀ ହେବ ହେବ ॥

ଭଣିତା କରିକୁ ଶଣିକା ପଣେ,  
 ଦଶ ଦେଶରେ ତ ନହେବୁ ତଣେ,  
 ତୋ ପରି ଅଛୁଟି ମୋ ପାଖେ ପଣେ,  
 ସୁର୍ଣ୍ଣ ଛିତା ହୋଲି କିଏ ସେ ପଣେ ?  
 ସନମାନ କିଆଁ ଲୋତୁ ?  
 ଚିଆଁ ଲାଗି ଲାଗି, ନିବ ଭାବୁନାହିଁ  
 କୁଆରେ ତୁମରେ ପଢୁ ॥

## ସଂଘ ସଂବାଦ

ସଂଘ ଶରଣଂ ଗଲୁମି ॥ ସଂଘ ହଁ ମୂଳ ॥ ସଂଘର ଶରଣ ନେଲେ ଯାଇ ଧର୍ମର ଶରଣ ନେଇ ପାରିବ । ସଂଘ ଓ ଧର୍ମର ଶରଣରେ ନିଷା ଦୃଢ଼ ହେଲେ ଯାଇ କୁଞ୍ଜକୋଟାରେ ଶରଣାଗତ ହେବ । କୁଞ୍ଜ ଆଉ କିଏ କି ? ଠାକୁର ହଁ କୁଞ୍ଜ । କୁଞ୍ଜ ଶବର ତାପ୍ୟୁସ୍ୟ ହେଇଛି ଝାନରେ କୁଞ୍ଜକୁ ପ୍ରାୟ୍ୟ । ସେ ପରା : ଭାବ ଭୋଲାନାଥ ଝାନ ସାଗର ॥” ସେହି ଭୋଲାନାଥ ଝାନସାଗର ମୁକ୍ତିପଥକୁ ଅଳଗାମର କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚିର ପଥ ଏହି ସଂଘ । ପୁଣି, ସେ ସ୍ଵଯଂ ସଂଘ, ଧର୍ମ ଏବଂ କୁଞ୍ଜ । ସେ ହଁ ସଂଘର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ସେହି ଧର୍ମ ପଥର ମୁକ୍ତିଦାତା ।

‘ବର୍ଷା’ର ଚତୁର୍ଥ ପୁସ୍ତକ : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା : ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା ୦୩ ‘ନୀଳଚକ୍ର’ ବିଭାଗରେ ‘ସଂଘ ସମ୍ବାଦ’ ଶାର୍ଷକରେ ‘ଶାଖା ପରିଚିତି’ ଉମରେ କ୍ଷିତି କ୍ୟାଟିଃ ଆଶ୍ରମର ଶାଖା ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଉଛି । ଗତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶାଖା ନଂ. ୧ (ବେଳରପା)ର ପରିଚୟ ଆପଣମାନେ ପାଇସାରିଛନ୍ତି । ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ପଢ଼ିବାକୁ ପାଇବେ କେତକା ଶାଖା ନଂ. ୨ (କୁଞ୍ଜ) କଟି କଟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ॥

ଶାଖା ପରିଚିତି :

କେତନୀ ଶାଖା ନଂ. : ୨ (କୁଞ୍ଜ) କଟିକଟା ॥

୦କୁରଙ୍କ ମାଗଦମ କହ୍ନୋସବ ପାଳନ ଅବସରରେ ଅତ୍ୟଦର୍ଶ କ୍ରମ ସଂଘ ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ଡା ୨୩୧୯୧୯ରିଖରେ କଟିକବାଲ୍ଲିତ ଭଗବତୀ ଚେହାରଙ୍କ ମିଲ (ମିଲ ମାଲିକ ଗୁରୁତାର ବାବାଜୀ ଚରଣ ପ୍ରଧାନ) ପ୍ରାଙ୍ଗନରେ ଚତୁର୍ଥ ସହସ୍ର ଅଧ୍ୟବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାଲିକା ମତାନୁସାରେ ଠିକ ତ୍ୟରବର୍ଷ ଡା ୧୧୧୯୧୯ ରିଖ, ଶୁକ୍ରବାର ଲହ୍ରୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ତିଥିରେ ପରମ ପ୍ରେମମାୟ ଠାକୁରଙ୍କ ମାଗଦମ କହ୍ନୋସବ ପାଳନ ଉପଲବ୍ଧ ଅ.ଗୁ.କ୍ର.ସ୍ବ.ର ଆହୁନ କ୍ରମେ ଦଶମ ସହସ୍ର ଅଧ୍ୟବେଶନ ଅବକାଶରେ କେତନୀ ଶାଖା ନମର କୁର ରାବରେ କଟିଟା ହଁ ଘୋଷିତ ହୋଇଥିଲା । ଘୋଷଣା ଅନୁସାରେ -

ଶ୍ରୀ କଗନାଥ ମହାନ୍ତି (ପରିଚାଳକ)

ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ମଲିକ (କମନ୍ ଭାଇ) - ସହପରିଚାଳକ

ଏବଂ ଶକର ଦାସ - ପୂଜକ ରାବରେ ଏହି କୁଞ୍ଜ ନମର ଶାଖାର ଦାୟିତ୍ୱ ଗୁହଣ କରିଥିଲେ ।

ସେହିଦିନ ଠାରୁ ବହୁ ବାଧା ପ୍ରତିବନ୍ଦ, କ୍ଷେତ୍ର ପରିଷଦ ଓ ପରିଷଦ ସହିତ ଯଥାର୍ଥ ସମହୃଦୟ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ରକ୍ଷା କରିଆସୁଅଛି । ଆମର ଦୁର୍ଗାଗ୍ୟ ପରିଚାଳକ ଶ୍ରୀ କଗନାଥ ମହାନ୍ତି ଏବେ କଟିକଟା ଶାଖାର ଦାୟିତ୍ୱ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କରୁନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସହପରିଚାଳକ ଶ୍ରୀନାରାୟଣ ମଲିକ ଆମ ସମସ୍ତକ ପାଖରେ କମନ୍ ଭାଇ ଯେ ସୁପରିଚିତ ସେ ଏହି ଶାଖାର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡେଇଛନ୍ତି ଠାକୁରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ପାଇ ।

କଟିକଟା ଶାଖାର ଗୁରୁତାର ଉତ୍ସବରେ ମାନଙ୍କର ଅକୁଣ୍ଡିତ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗରେ ପୂର୍ବ ବର୍ଷମାନଙ୍କ ପରି ପ୍ରତିବର୍ଷ ଏହି ପବିତ୍ର ତିଥ ଲହ୍ରୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ବାବାଜୀ ରାବରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବଧାନରେ ଭଗବତୀ ଚେହାରଙ୍କ ମିଲ ପରିସରରେ ଶତସହସ୍ର ଗୁରୁତାର ଉତ୍ସବ, ଉତ୍ସବ, ଶିଷ୍ଟ ଅନୁଗତଙ୍କର ଏକତ୍ର ସମାବେଶରେ ମହା ଆତମରରେ ପ୍ରକୃପାଦ ଗୁରୁମାୟ ଠାକୁରଙ୍କ କହ୍ନୋସବ ତଥା ଶାଖାର କେତନୀ ବାର୍ଷିକୋସବ ସର୍ବସଫଳତାର ସହିତ ପାଇବି ହୋଇ ଆସୁଛି ।

ଡା ୧୧.୯.୩୭ରିଖ, ଶୁକ୍ରବାର, ଲହୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା - ଶାଖା ନଂ ୨, ଭାବରେ ଉଦୟୋଷିତ ।

ଡା ୩୦.୯.୩୬ ରିଖ, ଶୁକ୍ରବାର, ଲହୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା - ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକୋସବ ।

ଡା ୧୯.୯.୩୪ରିଖ, ସୋମବାର, ଲହୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା - ଦୃଢ଼ୀୟ ବାର୍ଷିକୋସବ ।

ଡା ୯.୯.୩୫ ରିଖ, ଶୁକ୍ରବାର, ଲହୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା - ଦୃଢ଼ୀୟ ବାର୍ଷିକୋସବ ।

ଡା ୨୭.୯.୩୬ରିଖ, ଶୁକ୍ରବାର, ଲହୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା - ଚତୁର୍ଥ ବାର୍ଷିକୋସବ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାଖା ପରି ଏହି ଶାଖାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଅକ୍ଷୟ ଦୃଢ଼ୀୟ ଚିଥୁରେ ଯଥାରୀଛି ସଂଘ ଓ କେତନର ଜନ୍ମ ବାର୍ଷିକୋସବ, ଲହୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଉପଳକ୍ଷେ ପ୍ରକୁଳର ଆବିର୍ଭାବ ଚିଥୁ ଅବସର ପୂର୍ବରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାପୀ ଜାଗବତ ପାରାୟଣ ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇ ଆସୁଛି ।

କଟିକଟା ଶାଖା ଉତ୍ସବର ସମୟରେ ମହାପୁରୁଷ ବିରତିତ ମାଳିକାରେ ବହୁ ତଥ୍ୟ ରହିଛି । ସୁଧା ପାଠକ ପାଠିକା, ସ୍ନାହକ ଗ୍ରହିକାଙ୍କର ଅବଗତି ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନରେ ସେଥିରୁ କେତୋଟି ପଦ ଉଦ୍‌ବାର କରାଯାଉଛି । ଏହି ପଦାବଳୀରୁ କଟିକଟାର ଏତିହ୍ୟୁମ୍ରାତବାଦ ଅନୁକ୍ରମରେ ଅବବୋଧ କରାଯାଇପାରେ ।

“ସପତ ରଷି ଅଗ୍ରଣୀ କ୍ରତୁ ମହାତପୀ ।

ସତ୍ୟରେ ସ୍ଵଯଂ ଆଶ୍ରମ ଏହିଠାରେ ଯାଏ ॥୧॥

ନିରାକାର ପରାତ୍ମତ୍ୱ ସହିତରେ ଭାବ ।

ନିରତ ର ଲଗାଇଯେ କରିଥୁଲେ ଠାବ ॥୨॥

ତ୍ରେତ୍ୟାରେ ଜହ୍ନୁଦଙ୍କ ତପଭୂମି ଥିଲା ।

ଦ୍ୱାପର ଦେଲକୁ ବାବୁ ସରଧୁଁ ଆସିଲା ॥୩॥

କରିର କରାଳ ଦେଲେ ଜାଣିବୁଟି ଅତେ ।

ପରାତ୍ମତ୍ୱ ବିଜେକରି ଆସିବରେ ପ୍ରାତେ ॥୪॥

କେତନ ଧୂଜା ଉତ୍ତାଇ ସଦସଙ୍ଗେ ବସି ।

ଶୁପତେ ଭେଟିବୁ ରାମ ଆସାନେ ପ୍ରବେଶି ॥୫॥

ସନ ମସିହା ବାବୁରେ ଶୁପତ ରଖିବୁ ।

ଶତରିଷାସାତତ୍ତ୍ଵିଂଶ ଭନବିଂଶ ନେବୁ ॥୬॥

ଦଶ ଆଠ ବାର ବାବୁ ଶୁଣି ମିଶା ଜାଣ ।

ବାଣ ଶୁଣି ବେନି ଷତ ତିନି ଘେନି ଟାଣ ॥୭॥

କୁମ କନ୍ତୁ ଚାରିଦଶ ପାଞ୍ଚଶୁଣ ଚାରି ।

ଭାଦ୍ରବ ସିଂହ ଦଶରେ ଭାବକୁ ବିଚାରୀ ॥୮॥

ଏହିଦିନ ବୁଦ୍ଧସ୍ତତି ଜଳନରେ ଧାମ ।

ଲହୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ମନରେ ଆଶିବୁଟି ରାମ ॥୯॥

କେତନ ଧୂଜା ଉତ୍ତିବ କଟିକଟା ଠାରେ ।

ଭବତ ଜନଟି କୁଣ୍ଡ ହୋଇବେ କଟିରେ ॥୧୦॥

କଳିପାଦ ଦେବା ଦିନୁ ରାମ କର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣ ।  
 ତୋରି ଲୁଗ ତରାଜ ଯେ ଦସ୍ୱ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ଜାଣ ॥୧୧॥  
 ଦିନ ଦିନ ମୁଖ ପାପଭରା ରାମ ।  
 ହୋ ଆଚଙ୍କ ପଡ଼ିଲା ସରିଏଁ ଟି କାମ ॥୧୨॥  
 ମୁଖ ଜନକୁ ତୁହି ନ କହିବୁ ଆସ ।  
 କହିଲେ ହେବଟି ତୁବି ଜାଣିବୁରେ ନାଶ ॥୧୩॥  
 ଗୁପତ କଥା ଟି ତୋତେ କହିଲି ବୁଝାଇ ।  
 ଅନୁଭି ପାମର ତୋତେ ରହିଛି ଅନାଇ ॥୧୪॥'

ମାନିବା ପଦାବଳୀରୁ ସଂପ୍ରମାଣ ମିଳେ ଯେ, ସତ୍ୟ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଳିର ଅତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟତ  
 କଟି କଟା ମାଟି ବହୁ ସିଦ୍ଧବପା ମୁନି ରଷି ଓ ସାଧୁ ସନ୍ଦର୍ଭ ନିବାସ ସ୍ଥଳୀ ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ସତ୍ୟଯୁଗର କଥା ।  
 ସପୁର୍ଣ୍ଣ (କ୍ରତୁ, ପୁଲହ, ପୁଲଷ୍ଟ, ଅତ୍ର, ଅଞ୍ଜିରା, ବରିଷ୍ଟ, ମରାଟି) ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ରଷି କ୍ରତୁ ଏହି କଟିକଟାର  
 ନିଦୃତ ଅରଣ୍ୟରେ ନିକର ଆଶ୍ରମ ଯାପନ କରି ନିରାକାର ପରାବ୍ରହ୍ମକ ସହିତ ନିରତ ଭାବ ଲଗାଇ ସ୍ଵଯଂ  
 ବ୍ରହ୍ମପ୍ରାୟ ହୋଇଥିଲେ । ତ୍ରେତ୍ୟା ଯୁଗରେ ଜହୁଦ ରଷିଙ୍କର ତପସ୍ୟା ସ୍ଥଳଥିଲା ଏହି କଟିକଟାରେ । ଜହୁଦ  
 ରଷି ତପସ୍ୟରଣରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରି ସାକାର ବ୍ରହ୍ମ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷ ରାମଚନ୍ଦ୍ରକୁ ସ୍ମୃତି ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ  
 କଟିକଟାଠାରେ । ଦ୍ୱାପର ସଂସ୍କରିତ କଥା । ସରଧୀ ବୋଲି ଥିଲେ ଜଣେ ରଷି । ସେ ଏହି ମାଟିରେ ତପସ୍ୟା  
 ବକରେ ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମକଠୀରୁ ବ୍ରହ୍ମଜୀବ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥିଲେ ଏହି କଟିକଟା ତପୋବନରେ । କଳିଯୁଗରେ ଆଜକୁ  
 ଅଢେଇ ହଜାର ବର୍ଷ କିମ୍ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ କଟିକଟାର ଘୋର ଜଙ୍ଗଳରେ ଜଣେ ଦସ୍ୱ୍ୟ ଆହତା କରି  
 ରହୁଥିଲା ସେ ସମୟରେ କବିର ପ୍ରଭାବରୁ ଏଠାରେ ଓ ଏହାର ନିକଟବର୍ଗୀ ଯାନମାନଙ୍କରେ ତୋରି ଲୁଗ ତରାଜ  
 ଏବଂ ଦସ୍ୱ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ହେଉଥିଲା । ଦିନକୁ ଦିନ ଦସ୍ୱ୍ୟ ଓ ତା'ର ଦଳବଳଙ୍କର କୁରମ୍ବ ହେତୁ ଏ  
 ଅଞ୍ଚଳରେ କଳୁଷ (ପାପ)ର ଭାରା ବଡ଼ିଚାଲିଲା । ଦସ୍ୱ୍ୟଜଣକ ପଥକ ମାନକୁ ଲୁଗ କରିସାରିଲା ପରେ କଟି  
 (ଅଷ୍ଟ) ଠାରୁ କାଟି ଦୁଇ ଗତ କରିଦେଉଥିଲା । ପକରେ କୁମରେ ସେ (ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ଦସ୍ୱ୍ୟ  
 ଅଙ୍ଗୁରିମାଳା) ଅନ୍ୟ ଦସ୍ୱ୍ୟ ପରି କଟିକଟା ଦସ୍ୱ୍ୟ ନାମରେ କୁଣ୍ଡାତ ହୋଇଗଲା । ଦିନକୁ ଦିନ କଟିକଟା ଦସ୍ୱ୍ୟର  
 ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଚାରିଆତେ ହୋ ହଲ୍ଲା ଓ ଆଚଙ୍କ ଖେଳିଗଲା । ସେହି ବୌଦ୍ଧଯୁଗର ଘଟଣା । ଦିନେ ବୌଦ୍ଧରିଷ୍ଣ  
 ନୀରାହାରୀ ସେହି ପଥ ଦେଇ ରହୁଗିରିକୁ ଅରଣ୍ୟପଥରେ ଯାଉଥାଆନ୍ତି । କଟିକଟା ଦସ୍ୱ୍ୟର ହାତୁଡ଼ରେ ସେ  
 ଯୋଗକୁ ପଡ଼ିଗଲେ । ମାତ୍ର ନିୟତିର ବିଧାନ ଥିଲା ବିଚିତ୍ର । ଭିଷ୍ମ ନୀରାହାରୀଙ୍କର ଧାନ ଚକ୍ର, ଜ୍ଞାନ ମୂର୍ଚ୍ଛ ଓ  
 ନିର୍ଜୀଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶତ୍ରୁ ନିକଟରେ ଦୁର୍ବସ୍ତ କଟିକଟା ଦସ୍ୱ୍ୟ ଆମସମର୍ପଣ କଲା । ଦସ୍ୱ୍ୟର ଆଚିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ  
 ନୀରାହାରୀ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଦିନ ପାଇଁ । ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗର ଭିଷ୍ମ ନୀରାହାରୀଙ୍କ ସଂସର୍ଣ୍ଣରେ ଆସି ସେ ସେହିଦିନ ଠାରୁ  
 ଦସ୍ୱ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ ତ୍ୟାଗ କରି ରହୁଗିରି ବୌଦ୍ଧବିହାରରେ ପରବର୍ଗୀ ସମୟରେ ଯାନ ପାଇ ସଂଘର ଆଶ୍ରମ ନେଲେ ।

କଳିର କରାଳ ସମୟରେ ସ୍ଵଯଂ ପରାବ୍ରହ୍ମ ସାକାର ହୋଇ କଟିକଟାର ସିଦ୍ଧ ମାଟିରେ ବିଜେ କଲିବା  
 କଥା ମାନିବାରେ ସଂପ୍ର ଜଲେଖ ରହିଛି । ସାକାର ବ୍ରହ୍ମକ ଉପର୍ଯ୍ୟାତିରେ କଟିକଟାଠାରେ ସନାତନ ଧର୍ମ ଧୂତ  
 ସମାତନୀ କେତନ ଉତୋଳନ କରାଯିବ, ସତ ସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେବ ଏବଂ ସ୍ଵଯଂ ଠାରୁରେ ସେହି ସଦସ୍ତଙ୍ଗରେ

ଉପାସିତ ହୋଇ ମଞ୍ଚାସୀନ ହେବେ ବୋଲି ମାଳିକା ପଦରୁ ଜାଣିବାକୁ ମିଳେ । ଅତ୍ୟତକ ଉତ୍ସପ୍ରଦର ରାସଦାସ ମଧ୍ୟ ସେହି ସଦସ୍ତରେ ଗୋପନ ପ୍ରବେଶ କରି ସାକାର ବ୍ରହ୍ମକୁ ଦର୍ଶନ କରିବେ ।

ମାଳିକାର ଏହି ଉତ୍ସି ସତ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ତା ୨୩୯୯୯୧ରିଖରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ସଦସ୍ତରେ ୧୦କୁରେ ସ୍ଵୟଂ ଉପାସିତ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେହି ସଦସ୍ତର କେତନ ସଦସ୍ତ ନଥିଲା । ତା ୧୧୯୧୯୯୨ରିଖରେ କେତନ ସଦସ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ୧୦କୁରେ ଉପାସିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେହିଦିନ ରାମଦାସ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ସଦସ୍ତ ଯୁକ୍ତରେ ଗୋପନରେ ରେତି ଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ । ସେବିନ ଥିଲା ଶତରିଷା ନନ୍ଦତ୍ର । ଦଶ ସାତ+ତ୍ରିଂଶୀ=୩୭ ଓ ୧୯ ଅର୍ଥାତ୍ ଦ ୩୩୧୯ ॥ ଦଶ ଆଠ ବାର =  $10 \times 7 + 19 = 97$  ମସିହା । ବାଣ ଗୁଣ ବେନି =  $7 \times 9 = 63$  =  $10 + ୬ + ୩ = ୧୯$  ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୯୭ ମସିହାରେ ଏହା ମାଳିକା ମାତ୍ର କଟିକଟାଠାରେ ଘଟିବ ବୋଲି ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ୪୫୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସିଦ୍ଧପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଲେଖୁ ଯାଇଥିଲେ । ଆଜି ତାହା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । କୁନ୍ତ ମାସରେ ଚନ୍ଦ୍ରରେ, ଦଶ ପାଞ୍ଚ ଗୁଣ ତାରି ଅର୍ଥାତ୍  $5 \times 8 = 40 + 10 \times 8 = 80 = ୨୦$  ଦଶ ଜାତକ ମାସ ସିଂହ ରାଶି ଭୋଗରେ, ଯେଉଁଦିନ ଧରାଧାମରେ କୃହୃଷ୍ଟି ଚଳନ ହେବ, ଲଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣମା ତିଥ୍ ହୋଇଥିବ, ସେହିପରି ଯୋଗରେ କଟିକଟା ୧୦ରେ ସନାତନୀ କେତନ ଉତ୍ସି ବୋଲି ଉତ୍ସିତ ବାଣୀ ମାଳିକା ପଦାବଳୀରୁ ଜଣାଯାଏ । ବାସୁରେ ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷଙ୍କର ଉତ୍ସିତ ବାଣୀ ସତ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ତା ୧୧୯୧୯୭ ରିଖରେ । ସେହିଦିନ ସେହିଯୁକ୍ତରେ ସୂନ୍ନ ଶରୀରରେ ଥିବା ୩୭ ଜଣ ସୂନ୍ନ ଯୋଗୀ ପ୍ରକୃତକ ପାଦପଦ୍ମରେ ଲୀନ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡିଲାଭ କଲେ । ସେବିନଟି ଥିଲା ୧୯୯୭ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ, ଏଗାର ତାରିଖ, ଶୁକ୍ଳବାର ଲଦ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ତିଥ୍, ଯେଉଁ ଦିନ କି କୃହୃଷ୍ଟି ଚଳନ ହୋଇଥିଲା । ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ବାଣୀ ସତ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା, ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ॥

କଟିକଟା ଶାଖାର ସହପରିଚାଳକ କମନ୍ ଭାଇଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତର୍ବାବଧାନରେ ଶାଖାର ସାପ୍ତାହିତ ସଦସ୍ତ ଦୈର୍ଘ୍ୟକ ପ୍ରତି ରୁକ୍ଷବାର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଯଥାରୀତି ହେଉଛି । ପ୍ରତ୍ୟେ ସଞ୍ଜ ସକାଳେ ପୂର୍ବକ ଶକ୍ତି ଭାଇ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱାସ ଶ୍ରୀ ପାଦୁକାପୂଜା ଅର୍ଜନାଦି ବିଧୁପୂର୍ବକ ସମାପନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ସିଦ୍ଧସାଧକ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦଙ୍କର ମହାଭବିଷ୍ୟ ବାଣୀକୁ ସତ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି ସାକାର ବ୍ରହ୍ମ ପରମ ମଙ୍ଗଳମୟ ୧୦କୁରେ । ଯୁଗ ଯୁଗର ମହାତ୍ପା ରାଷ୍ଟ୍ର ମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧଜ୍ୟୋତି ରେଖାରେ କେୟାର୍ତ୍ତମୟ ଏହି କଟିକଟା ମାଟି । ଏ ମାଟି ଲଲାଟରେ ଲଗାଇ ଏହି ଜଳିକାକର ଅତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବହୁ ଉତ୍ସ ମହା ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଓଁ ପରମବ୍ରହ୍ମଶେ ନମ !!!

\*\*\*

# ଆଶ୍ରମ ସ୍ତରେଣ୍ଟ୍

**ତାରିଖ ୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର (ଶନିବାର) :** ଆଚି ରାତି ଘ. ୧୦.୪୫ମି. ସମୟରେ ଠାକୁରେ କାର ଯୋଗେ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ପରିକ୍ରମାରେ ଆଶ୍ରମରୁ ଯାଇ କଟକରେ ନନ୍ଦବାଜାର (ଶ୍ରୀ ହରିହରନନ୍ଦ)ଙ୍କ ବାସରବନରେ ରାତ୍ରିଯାପନ କରିଥିଲେ ।

**ତାରିଖ ୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର (ରବିବାର) :** ଆଚି ସକାଳ ଘ. ୫.୭୦ମି. ସମୟରେ ଠାକୁରେ କଟକରୁ ଦକ୍ଷିଣଭାରତ ପରିକ୍ରମାରେ କାରଯୋଗେ ଯାତ୍ରା କଲେ । ସାଙ୍ଗରେ ଯାଇଥିଲେ ଅନୁଭାବ, ମାଧବ ଭାଇ, ଯାଦବ ଭାଇ ଓ ଶିପୁରା ବାବୁଲି ଭାଇ ।

ପ୍ରକାଶ ଆଜକି : ମାଲିକା ମତ୍ତାକୁମାରେ ଠାକୁରେ ଉଭର ଭାରତ ପରିକ୍ରମା ପରେ ଦକ୍ଷିଣଭାରତ ପରିକ୍ରମାରେ ଯାଇ ଆନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶର ଅନୁଆରୋମର ନାରାୟଣୀ ମହିର, ପଣ୍ଡିତେରି ଶ୍ରୀମା ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦୁ ଯୋଗାଶ୍ରମ ଅରୋରିଲ ତିରୁପତି, କନ୍ୟାକୁମାରୀ, ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଯୋଗାଶ୍ରମ ରାମେଶ୍ଵର ଲଜ୍ଜାକି ଧର୍ମପାଠ ଓ ତାର୍ଥସ୍ଥାନ ମାନ ସରକୁ ପରିଦର୍ଶନ କରି ତା ୨୫୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର ସୋମବାର, ପବିତ୍ର ରାସ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଦିନ ପୁରୀ ଦେଇ ରାତ୍ରି ଘ ୧୨୦୦ ସମୟରେ କୁବନେଶ୍ୱର ଗୁରୁଭାଇ ତ୍ରିପାଠୀ ଭାଇଙ୍କ ବାସରବନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।

**ତାରିଖ ୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର (ମଙ୍ଗଳବାର) :** ରୋଧପୂର ଶାଖାର ବାର୍ଷିକ ଉସବ ନିରାଢ଼ମର ଭାବରେ ଯଥାବିଧୁ ପାକିତ ହୋଇଯାଇଛି ।

**ତାରିଖ ୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର (ସୋମବାର) :** ପବିତ୍ର ରାସପୂର୍ଣ୍ଣମା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ କ୍ଷେତ୍ର ପରିଚାଳନା କମିଟି ଉପରୁ ବହୁଥୀ ପ୍ରହର ନାମଯଞ୍ଜ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଜି ଅକ୍ଷ୍ୟତ ଶୁଷ୍ଟ ବ୍ରହ୍ମ ସଂଘ ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ଭାବମ୍ଭୁର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ହଜାର ହଜାର ଗୁରୁଭାଇ ଭରଣୀ ଆଶ୍ରମର ଅଗଣିତ କ୍ଷତ୍ର ଅନୁଗତଙ୍କ ମନୋଜ୍ ସମାବେଶରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ୠାକୁରଙ୍କର ୪୨୭ମା ଆବିର୍ଭାବ ଉସବ ମହାଢ଼ମରରେ ମନୋରମ ଭାବରେ ପାକନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସରସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଠାକୁରଙ୍କର ତତ୍ତ୍ଵ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଲୀଳା ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହିତ ଶରତରାସର ଆଲୋଚନା ସର୍ବ ସାପଳ୍ୟରେ ଉଦୟାପିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଶେଷରେ ସମବେତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦବଜାରରେ ଅନ ପ୍ରସାଦ ବିତରଣ କରାଯାଇଛି ।

**ତାରିଖ ୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର (ମଙ୍ଗଳବାର) :** ଆଜି ପବିତ୍ର ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ ତିଥୀ ରାତିର ବିଳମ୍ବିତ ପ୍ରହରରେ ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏ ବେଳେ ଠାକୁରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ଗନ କରିଥିଲୁଛି ।

**ତାରିଖ ୧୯୧୯୦୫ ଅକ୍ଟୋବର (ଶୁକ୍ରବାର) :** ସଦସଙ୍ଗ ଗୌପ୍ୟକ୍ୟଭାଇ ବାର୍ଷିକ ଉସବ ଜଗତପୁର (କଟକ) ପ୍ରଷାବିତ ଶାଖାରେ ସମବେତ ଗୁରୁଭାଇଭରଣୀଙ୍କ ସମାବେଶରେ ସରଳ ନିରାଢ଼ମର ଭାବରେ ହୋମାଯଙ୍ଗାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ପାକିତ ହୋଇଥିଲା ।

**ଭାଗ ୧ ୨୧୯ ଗ୍ରିଣ୍ଡ (ଶନିବାର)** : କୃଷ୍ଣାଦୂଦଶୀ ତିଥି : ପୂର୍ବନିର୍ଜରିତ ସୁତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଆଜି ଦିବା ୧.୪୦ମି ସମୟରେ ଶୁଭ୍ରଗାତ ଉପେତ୍ର ନାଥ ଯେନା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଶୁଭସାମାଙ୍କ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମିତ କଳସ ନିବେଦନ ।

**ଭାଗ ୨ ୨୧୯ ଗ୍ରିଣ୍ଡ (ସୋମବାର)**: ଚାହଁପାଇର ଶୁଭ୍ରଗାତ ଧନେଶ୍ୱର ଯେନାଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କର ସହଯୋଗରେ ଭାଙ୍ଗି ବାସରବନରେ ବାର୍ଷିକ ଗୀତାଯଞ୍ଚାକୁଷାନ ସର୍ବସାପଳ୍ୟରେ ଉଦୟାପିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ସମବେତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଆନନ୍ଦବଜାରରେ ଅନ୍ତ ପ୍ରସାଦ ବିତରଣ ହୋଇଛି ।

**ଭାଗ ୩ ୨୧୯ ଗ୍ରିଣ୍ଡ (ଶୁଭ୍ରବାର)**: ମୋଷଦା (ଶୁଭ୍ର) ଏକାଦଶୀ କେହୁଝର ଜିଲ୍ଲାର କେହୁଝରଗଡ଼ ଉପକଣ୍ଠେ ରାହାକି ଶାଖାର ବାର୍ଷିକ କେତନ ସଦସ୍ତ ଉପବ ପାକିତ ହୋଇଅଛି ।

**ଭାଗ ୪ ୨୧୯ ଗ୍ରିଣ୍ଡ (ରବିବାର)**: ଅନନ୍ତ (ଶୁଭ୍ର) ତ୍ରୁଯୋଦଶୀ କେହୁଝର କେହୁଯ ଶାଖାର ବାର୍ଷିକ କେତନ ସଦସ୍ତ ମହାସମାଗୋହରେ ଉଦୟାପିତ ହୋଇଅଛି ।

**ଭାଗ ୫ ୨୧୯ ଗ୍ରିଣ୍ଡ (ମଙ୍ଗଳବାର)**: କୃଷ୍ଣାଶଷ୍ଟା : ଅନ୍ୟତରପୁରୁଷଙ୍କ ସଂସ ଆନ୍ତକୁଳ୍ୟରେ ଶିତିଜ୍ଞ୍ୟାତିଃ ଆଶ୍ରମର ନମର ଶାଖା ପ୍ରହରାତପୁରର କେତନ ବାର୍ଷିକ ଉପବ ଏବଂ ଏତୁପଳକ୍ଷେ ସଦସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନାତି ଯଥାରୀତି ବିଧୁବଦ୍ଧ ଭାବରେ ପାକିତ ଓ ଉଦୟାପିତ ହୋଇ ଯାଇଛି ।

**ଭାଗ ୬ ୨୧୯ ଗ୍ରିଣ୍ଡ (ବୁଧବାର)** : ଇଂରାଜୀ ମତେ ତୃତୀନ ବର୍ଷ : ଆଜି ପ୍ରକାଚରୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର ଶିତିଜ୍ଞ୍ୟାତିଃ ଆଶ୍ରମ ପରିସର ଅଗଣିତ ରକ୍ତ ଅନୁଗତ ଶିଷ୍ୟ ଶୁଭ୍ରଗାତ ଉତ୍ସନ୍ନିଃ ସମାବେଶରେ ଉତ୍ସନ୍ନି ହୋଇଯାଇଛି । ସମସ୍ତେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ପବିତ୍ର ପଦ୍ମପାଦପାଠୀରେ ସାନ୍ଧାଙ୍କ ପ୍ରଶାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅନେକେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ନବବର୍ଷର ଶୁଭେତ୍ରାପତ୍ର ତୃତୀନ ଢାଇରୀ ଆଦି ଉପହାର ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଠାକୁରେ ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନଦେଇ ନବବର୍ଷରେ ଆଶାର୍ତ୍ତବ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆଜି ସଂଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ଉତ୍ସନ୍ନି ଗହଳି ଲାଗିଛି ।

(୨) ଆଜି ହାତପଡ଼ାର ଶୁଭ୍ରଗାତ ନିରାଜନ କୁମ୍ବୀ କ୍ଷୀରୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱାକ ଏବଂ ଧୂବାନୟ ବିଶ୍ୱାକକ ବାସଗୁହରେ ଅଷ୍ଟମ ପ୍ରହର ବ୍ୟାପୀ ନାମ ସଂକାରନ ସର୍ବଶୁଭରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହୋଇଛି । ସମବେତ ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟାମୟମାନଙ୍କୁ ପରିବାର ଉତ୍ସନ୍ନି ଆନନ୍ଦବଜାରରେ ପ୍ରସାଦ ବିତରଣ କରାଯାଇଅଛି ।





ଓଡ଼ିଶା ଲେଜ୍ଯାନ୍‌ଡାକ୍ସନ